



ТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 2 с.Чермен

Калагова Л.С.

2021 г

**План работы социально-психологического сопровождения
детей «группы риска» МБОУ «СОШ № 2 с.Чермен»
на 2021-2022 учебный год**

Цель: оказание помощи детям, подросткам, родителям в процессе адаптации к современным условиям, а так же в сложных жизненных ситуациях.

Задачи:

Формирование здорового образа жизни детей. Изучение личности ребенка, его физического, психического состояния, индивидуальных особенностей и способностей. Консультирование родителей, учителей, классных руководителей по вопросам социальной и психологической адаптации, поддержки детей.

Направления деятельности

I. Общая профилактика правонарушений.

1. Обследование семьи.
2. Проведение тематических консультаций с классными руководителями, учителями.
3. Индивидуальные беседы детьми «группы риска».
4. Организация взаимодействия с органами и учреждениями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

II. Работа с родителями.

1. Консультации для родителей.
2. Посещение на дому семьи, беседы с родителями.

III. Работа с учащимися.

1. Проведение индивидуальных бесед с детьми.
2. Вовлечение обучающихся в работу кружков, секций.
4. Анкетирование и тестирование детей «группы риска», изучение личностных особенностей.

**План
психологического сопровождения детей «группы риска»**

| № | Вид деятельности | Сроки | Ответственные |
|----------|--|-----------------|--|
| 1 | Наблюдение за детьми «группы риска» | Сентябрь | Педагог -психолог |
| 2 | Диагностика индивидуальных особенностей личности ребенка. | В течение года | Педагог-психолог Классные руководители |
| 3 | Контроль за посещаемостью уроков обучающихся «группы риска». | В течение года | Педагог-психолог |
| 4 | Вовлечение обучающихся во внеурочную кружковую, общественно полезную деятельность: в работу кружков, секций. | В течение года | Педагог-организатор Педагог-психолог Классные руководители |
| 5 | Собеседование с классными руководителями по вопросам индивидуальной работы с обучающимися. | Каждую четверть | Педагог-психолог Классные руководители |
| 6 | Организация методического сопровождения педагогов, работающих с детьми данной категории. | В течение года | Педагог-психолог |

| | | | |
|----|---|----------------|------------------|
| | <p>- Разработка методических рекомендаций по работе с детьми «группы риска»</p> <p>-Индивидуальное консультирование педагогов с результатами диагностических мероприятий. Проектирование совместного психолого-педагогического сопровождения детей по результатам диагностики.</p> | | |
| 7 | <p>Оказание консультативной помощи родителю обучающихся по вопросам:</p> <p>- получение от родителей информации об особенностях поведения ребёнка дома, об его эмоциональном состоянии, об особенностях общения и взаимодействия с родителями;</p> <p>- выработка в процессе совместного обсуждения с родителями оптимальной тактики взаимодействия и общения с ребёнком в семье.</p> | В течение года | Педагог-психолог |
| 8 | <p>Взаимодействие с органами и учреждениями по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> | В течение года | Педагог-психолог |
| 10 | <p>Анализ и программирование деятельности на следующий год.</p> | Май | Педагог-психолог |

**План
работы психологической службы с участниками образовательного
процесса по выстраиванию деятельности с детьми «группы риска»**

| Сроки проведения | Направление работы | | | |
|------------------|--------------------|--------------------|---------------------|---------------------|
| | Содержание | Работа с учащимися | Работа с родителями | Работа с педагогами |
| | | | | |

| | | | | |
|-----------------|---|---|---|--|
| Сентябрь | <p>Психопрофилактика</p> <p>Психопросвещение</p> <p>Диагностика</p> | <p>Беседа «Как я провел летние каникулы», «Мои увлечения».</p> <p>Опрос по «Анкете трудного подростка» (психофизиологические особенности, увлечения, детско-родительские и межличностные отношения в классе)</p> <p>Анкета для педагогов «Поле проблем»</p> | <p>Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания и обучения детей.</p> | <p>Индивидуальные консультации с классными руководителями по выстраиванию совместной работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся.</p> |
| Октябрь | <p>Психопрофилактика</p> <p>Психопросвещение</p> <p>Диагностика</p> | <p>Беседа «Прогнозирование результатов 1 четверти», «Мои поступки и поведение, ответственность».</p> <p>Исследование самооценки по методике Дембо-Рубинштейна (в модификации Прихожан)</p> <p>Анкета для педагогов «Определение детей группы риска»</p> | <p>Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам профилактики конфликтных ситуаций с собственным ребенком.</p> | <p>Индивидуальные консультации с учителями-предметниками, классными руководителями по выстраиванию работы с «трудными» учениками.</p> |
| Ноябрь | <p>Психопрофилактика</p> <p>Психопросвещение</p> | <p>Беседы по теме «Я и коллектив, я в коллективе».</p> <p>Экспресс-диагностика поведенческого стиля в</p> | <p>Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания и</p> | <p>Составление памяток «Психология отклоняющегося поведения. Причины и способы преодоления».</p> |

| | Диагностика | конфликтной ситуации | обучения детей. | |
|----------------|---|---|--|--|
| Декабрь | <p>Психопрофилактика</p> <p>Психопросвещение</p> <p>Диагностика</p> | <p>Беседа «Мои трудности и достижения в учебной и личной сфере».</p> <p>Методика К. Томаса. Выявление предрасположенности к конфликтному поведению.</p> | <p>Индивидуальные диагностические беседы с родителями по изучению особенностей семейного воспитания:</p> | <p>Консультирование с кл. рук. по результатам психодиагностики.</p> |
| Январь | <p>Психопрофилактика</p> <p>Психопросвещение</p> <p>Диагностика</p> | <p>Беседа «Отношение к школьным предметам и учению, мои любимые школьные предметы».</p> <p>Оценка школьной мотивации.</p> | <p>Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания и обучения детей.</p> | <p>Консультирование с кл. рук. по результатам психодиагностики.</p> <p>Разработка памяток «Психолого-педагогические проблемы воспитания и обучения «трудных» детей».</p> |
| Февраль | <p>Психопрофилактика</p> <p>Психопросвещение</p> <p>Диагностика</p> | <p>Беседа «Здоровый образ жизни»</p> <p>Диагностика уровня субъективного ощущения одиночества (по Д. Расселу и М. Фергюсону)</p> | <p>Проведение индивидуальных консультаций для родителей (особенности детско-родительских отношений)</p> | <p>Педагогический лекторий «Профилактика употребления ПАВ. Причины зависимого поведения».</p> |

| | | | | |
|-----------------------|---|--|--|--|
| Март | Психопрофилактика Психопросвещение Диагностика | Беседа «Права и обязанности - мои и людей, которые меня окружают». Методика диагностики показателей и форм агрессии А. Баса и А. Дарки. | Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания и обучения детей. | Индивидуальный и дифференцированный подход к детям по результатам психолого-педагогической диагностики. |
| Апрель | Психопрофилактика Психопросвещение Диагностика | Беседа «Я ставлю себе цель...» Диагностика эмоциональной и личностной сферы по методике «Незаконченные предложения» | Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания и обучения детей. | Разработка рекомендаций для педагогов по взаимодействию с детьми, состоящими на ВШУ (по результатам психодиагностики) |
| Май | Психопрофилактика Психопросвещение | Беседа «Мои планы на лето». | Диагностическая беседа с родителями по результатам работы в текущем учебном году. | Собеседование с классными руководителями по итогам работы в текущем учебном году, ориентировочное планирование работы на будущий учебный год |
| В течение года | - Посещение обучающихся и их семей по месту жительства (1,2 полугодие). - Помощь в выборе дальнейшего образовательного | - Проведение консультаций для родителей. - Выступления на родительских собраниях, в рамках семинара «Родительская компетентность» - Разработка рекомендаций по | - Выработка рекомендаций по работе с учащимися группы «риска». - Выступления на совещаниях. | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | <p>маршрута.</p> <ul style="list-style-type: none">- Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися.- Привлечение учащихся к общественной жизни класса, школы.- Составление характеристик на детей группы «риска».- Выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. | <p>воспитанию детей и улучшению взаимопонимания, профилактике внутрисемейных конфликтов.</p> | <ul style="list-style-type: none">- Консультирование с кл. рук., учителями-предметниками по результатам.- Участие в Совете профилактики школы. | |
|--|---|--|---|--|