

Аналитическая справка
по итогам Всероссийских проверочных работ весной 2023 года (4 класс)
в МБОУ «СОШ № 2 с.Чермен»
наименование ОУ

На основании приказа Управления образования АМС МО Пригородный район РСО - Алания от 09.02.2023 № 22 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Пригородного района в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» МБОУ «СОШ № 2 с.Чермен» приняла участие во всероссийских проверочных работах.

Всероссийские проверочные работы (далее–ВПР) проводятся по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее–ФГОС). Их организация предусматривает единое расписание, использование единых текстов, заданий и единых критериев оценивания.

Результаты ВПР нужны для:

самооценки школ;
выявления пробелов в знаниях учащихся;
помощи учителям и родителям в организации работы с каждым школьником;
мониторинга уровня образования в ОУ

В 4-ых классах проверочные работы были проведены в штатном режиме с 16.03 по 29.03.2023 года.

Обучающиеся 4 класса выполняли ВПР в ОУ по месту обучения, работы проводились учителями, работающими в данных классах. Проверка работ участников ВПР осуществлялась в день проведения работы коллегиально учителями ОУ. После проверки работ результаты вносились ОУ через личные кабинеты в единую информационную систему.

Для оценки системы образования, формирования единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся проводились всероссийские проверочные работы с 4 по 8 класс в каждой параллели.

Изучив динамику итогов ВПР 4 класса, выявлено следующее:

Анализ ВПР в 4 классе

Класс/ всего по списку	Кол- во вып.	Учитель	Выполнение на:				% успевае мости	% каче ства	СОУ	Средняя оценка
			5	4	3	2				
Русский язык										
4 / 18	17	Кузилова И.Э.	1	6	10	0	100	41,2	49,6	3,5
Математика										
4 / 18	17	Кузилова И.Э.	4	6	7	0	100	58,8	60,9	3,8
Окружающий мир										
4 / 18	17	Кузилова И.Э.	6	5	6	0	100	64,7	66,8	4,0

Русский язык (16.03.2023 г. и 17.03.2023 г.)

Работу по русскому языку выполняли 77 человек (94% уч.).

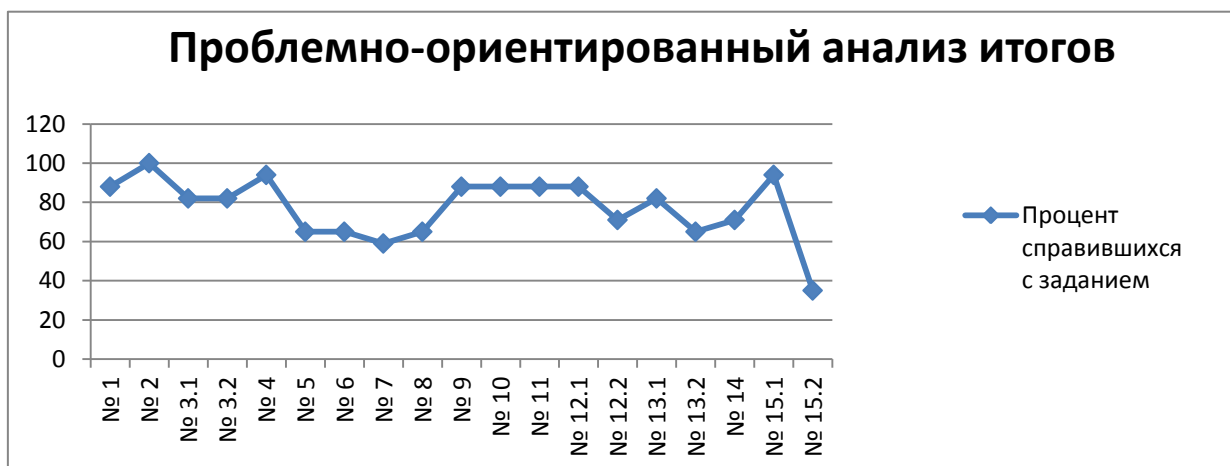
Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

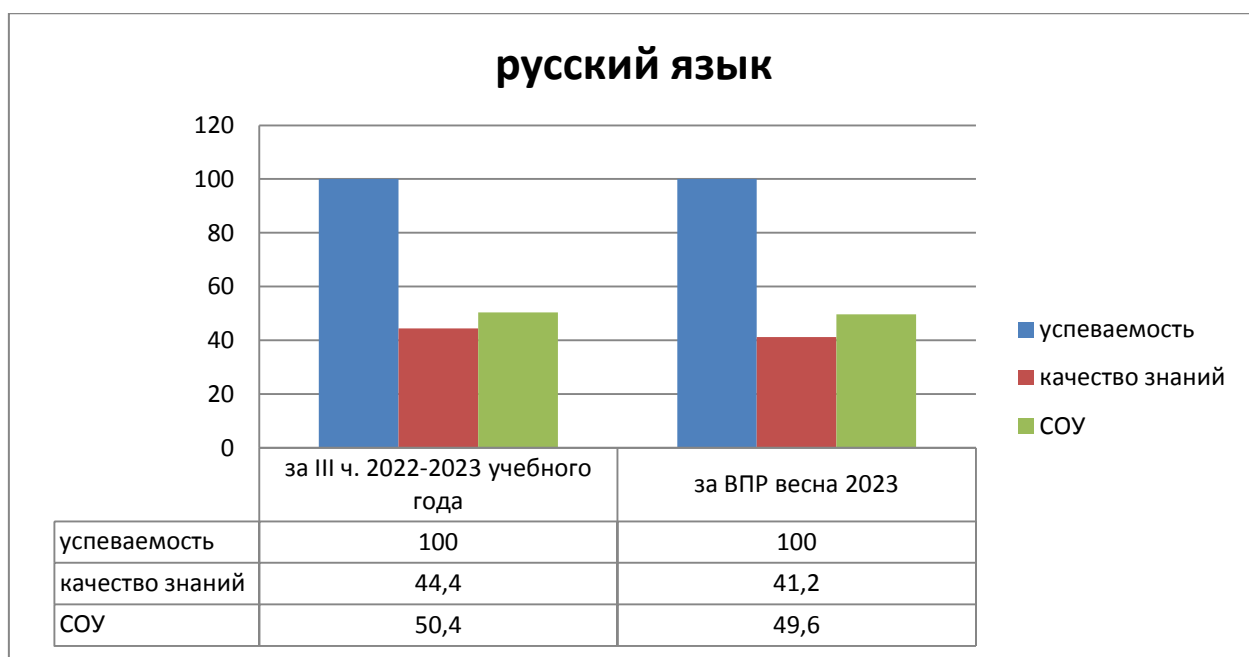
Максимальный балл, который можно получить за всю работу-38. Высокий балл – 35 (1 обучающийся), остальные учащиеся показали средний и хороший результат выполнения работы (от 16 до 31 баллов).

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	СОУ	Средний балл по классу
4	18	17	1	6	10	0	100	41,2	49,6	3,5

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	5,9%
Подтвердили оценку	16	94,1%
Повысили оценку	0	0%
Всего	17	100%





Сравнение оценок III четверти 2022-2023 уч.г. и оценок за ВПР

Вывод:

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку. В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, имени существительного;
- Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму;

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять наличие в словах изученных орфограмм;

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять основную мысль текста;
- умение составлять план текста;
- анализировать текст, использовать информацию для практического применения;
- умение владеть нормами речевого поведения.

Рекомендации:

- ✓ отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;

- ✓ продумать работу с различными источниками информации;
- ✓ обратить внимание на работу с информационными текстами;
- ✓ методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы и т. п.;
- ✓ формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста;
- ✓ организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей;
- ✓ продолжить работу над классификацией слов по составу;
- ✓ выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка;
- ✓ продумать перечень творческих домашних заданий;
- ✓ Работать над определением главной мысли текста.

Математика (28.03.2023 г.)

Работу по математике выполняли 17 человек (94% уч.).

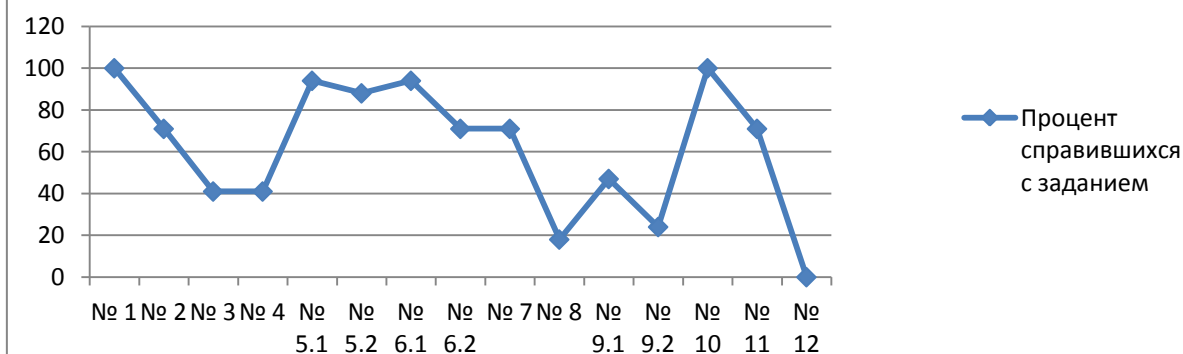
Работа по математике содержит 12 заданий. Максимальный балл, который можно получить за всю работу-20. Высокий балл – (от 15 до 17 б.) набрали 4 ученика, остальные учащиеся показали средний и хороший результат выполнения работы (от 6 до 14 баллов).

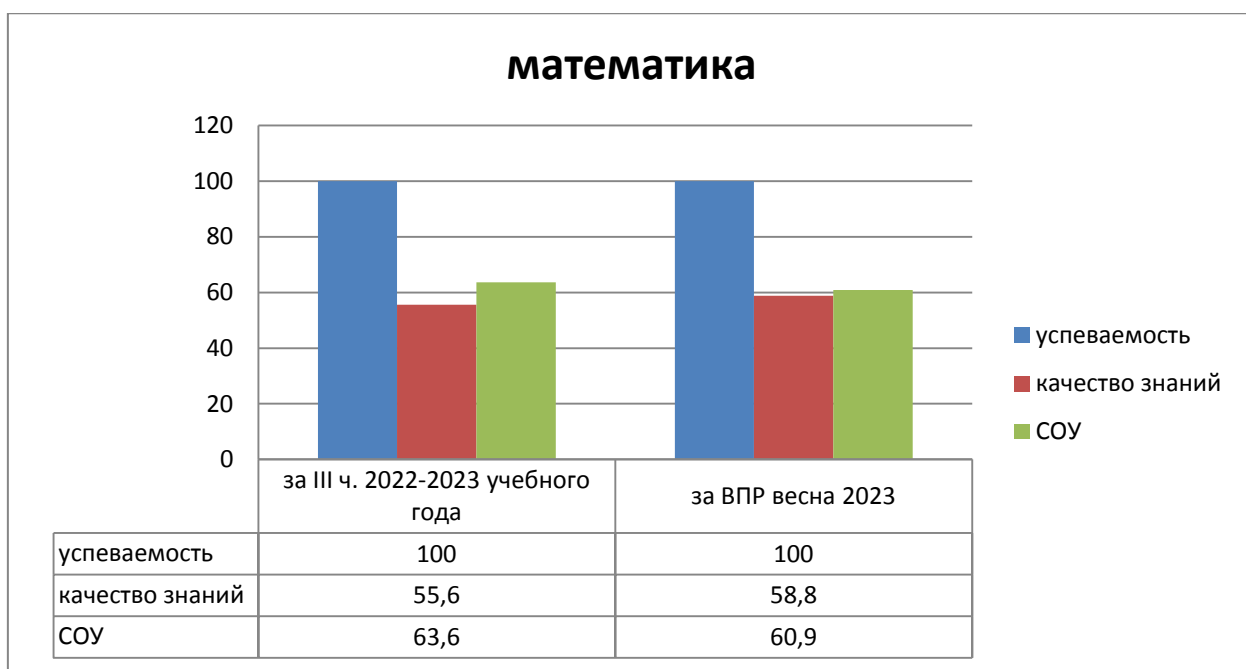
Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	СОУ	Средний балл по классу
4	18	17	4	6	7	0	100	58,8	60,9	3,8

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	11,8%
Подтвердили оценку	15	88,2%
Повысили оценку	0	0%
Всего	17	100%

Проблемно-ориентированный анализ итогов





Сравнение оценок III четверти 2022-2023 уч.г. и оценок за ВПР

Выводы:

По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

У некоторых учащихся хорошо развиты умения: решать задачи на покупки; решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия; выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни; работать с таблицами и диаграммами; представлять и анализировать данные.

Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Рекомендации:

Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на графики и таблицы. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций. Усилить теоретическую подготовку учащихся 4 класса.

Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах. Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих умение читать и верно понимать условие задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

Окружающий мир (29.03.2023 г.)

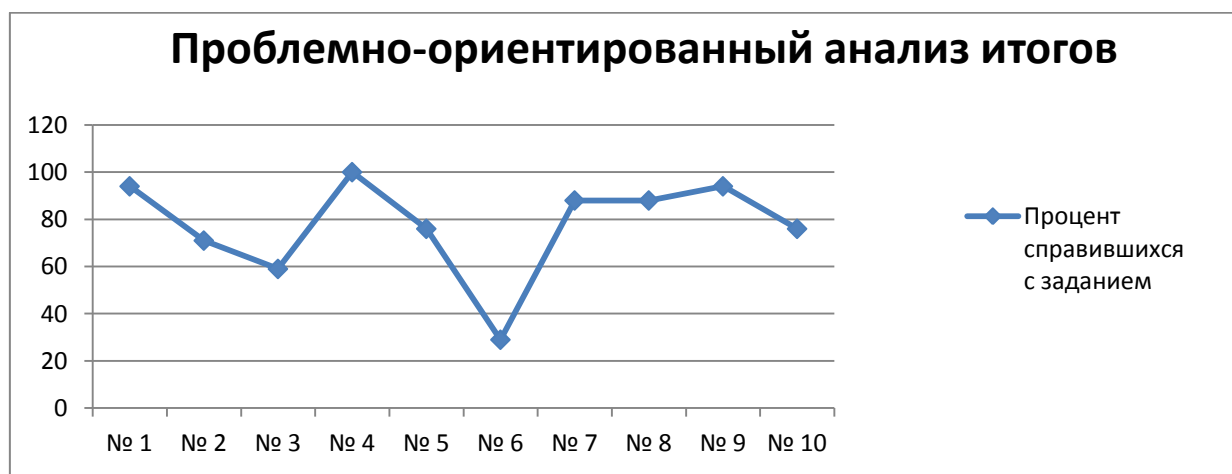
Работу по окружающему миру выполняли 17 человек (94% уч.).

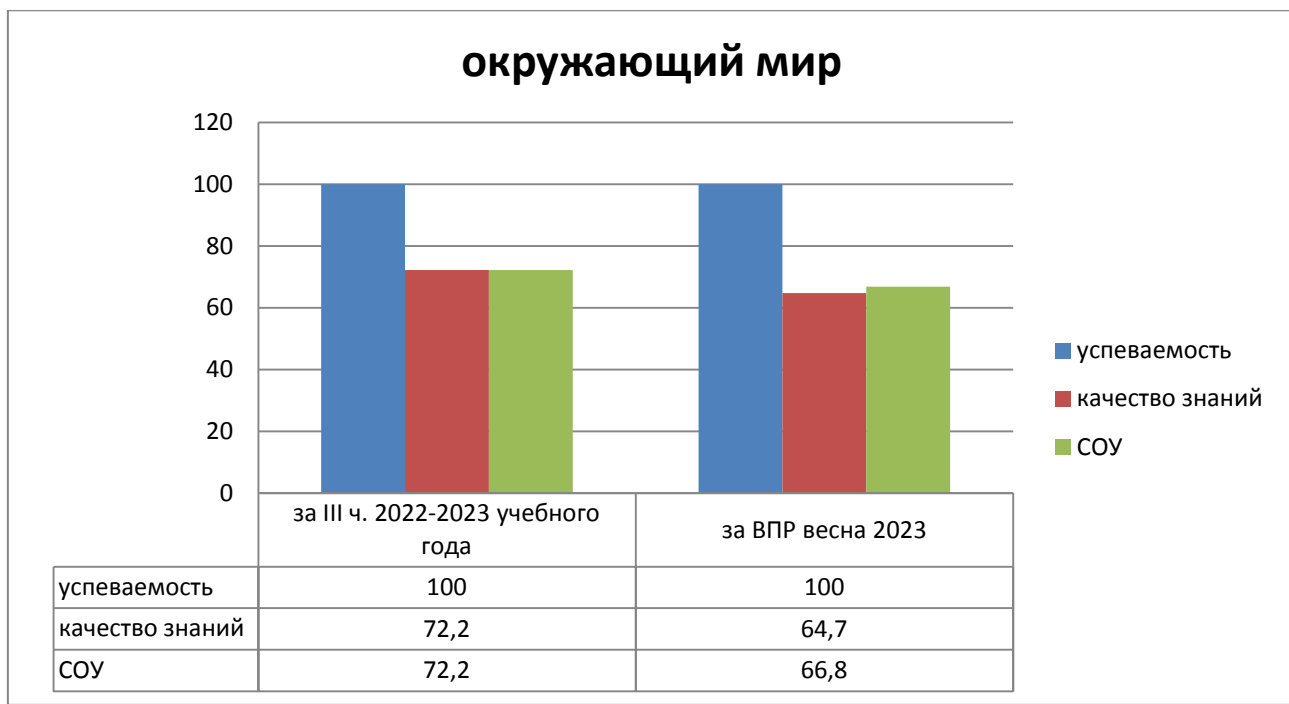
Работа по окружающему миру содержит 10 заданий. Максимальный балл, который можно получить за всю работу-32. Высокий балл – 29 и 30 б набрали 3 ученика, остальные учащиеся показали средний и хороший результат выполнения работы (от 13 до 28 баллов).

Класс	Кол-во человек в классах	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	СОУ	Средний балл по классу
4	18	17	6	5	6	0	100	64,7	66,8	4,0

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	4	23,5 %
Подтвердили оценку	13	76,5%
Повысили оценку	0	0%
Всего	17	100%





Сравнение оценок III четверти 2022-2023 уч.г. и оценок за ВПР

Выводы:

Учащиеся хорошо справились с заданиями на использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам; освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; сформированность уважительного отношения к родному краю;

Наибольшую сложность вызвали задания на умение определять территорию, континент на географической карте, создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, указать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

Рекомендации:

1. Усилить внимание формированию следующих умений: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаково-символических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.

2. В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а также выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.
3. В рабочей программе по окружающему миру уделить большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих знаний, а также умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.
4. Предусмотреть в рабочей программе по окружающему миру проведение контрольных работ, близких к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы.
5. Учителям – предметникам составить план работы с учащимися, получившими «2» по предмету.

Общие выводы и рекомендации: для улучшения качества образования в 4-х классах необходимо учесть следующие рекомендации:

- рассмотреть результаты ВПР на заседании ШМО;

Отрабатывать навыки таких умений, как:

- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;

- умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста;

- тщательно проанализировать количественные и качественные результаты ВПР по математике каждым учителем начальных классов, выявить проблемные зоны для отдельных классов и отдельных обучающихся;

- продолжить работу по повышению качества знаний по математике и повышению мотивации учащихся к изучению предмета;

- на уроках окружающего мира уделять внимание заданиям, требующим логических рассуждений;

- проводить практические и лабораторные работы (несложные исследования, эксперименты);

научить учеников умению работать (анализировать, классифицировать по признакам, обобщать) по готовой модели.

Заместитель директора по УВР _____

Келехсаева А.С.

Ф.И.О.

Директор _____

Калагова Л.С.

Ф.И.О.



