

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С.ЧЕРМЕН»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ -АЛАНИЯ**

Принято
на заседании педагогического
совета
Протокол № 3 от 11.01.2021 год



Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 2 с.Чермен»

Пригородный район РСО-Алания

Калагова Л.С.

» января 2021 г.

Программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с.Чермен»
муниципального образования Пригородный район
Республики Северная Осетия-Алания
на период 2021-2025 года

Оглавление

1. Введение	3
2. Паспорт Программы развития	4
3. Концепция развития школы в контексте реализации Стратегии развития образования	8
3.1. Приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	8
3.2. Миссия развития школы	9
3.3. Цель и задачи развития школы	11
4. Анализ потенциала развития Школы по реализации Стратегии развития образования	12
4.1. Реализация проекта «Талантливый учитель»	13
4.2. Реализация проекта «Талантливый ученик»	14
4.3. Реализация проекта «Талантливый родитель»	18
4.4. Реализация проекта «Талантливая школа»	19
5. SWOT-оценка актуального состояния внутреннего потенциала	20
6. «Дорожная карта» процессного правления	25
развитием Школы по обеспечению достижения основных целевых	25
показателей Стратегии развития образования до 2025 года	25
6.1. Проект «Современная школа»	25
6.2. Проект «Успех каждого ребенка»	27
6.3. Проект «Цифровая образовательная среда»	28
6.4. Проект «Учитель будущего»	30
6.5. Проект «Современный родитель»	31
6.6. Проект «Социальная активность»	32
7. Мероприятия по реализации Программы развития	33
8. Система правления школой в режиме развития	40
9. Финансовый план реализации Программы развития	40

1. Введение

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 с.Чермен» МО Пригородный район Республики Северная Осетия –Алания (далее– Школа) на 2021-2025 годы (далее- Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения. Программа определяет образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени, обеспечивает переход Школы в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательного процесса (учеников, педагогических работников, родителей (законных представителей)).

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2021-2025 годы (утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания проходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного

образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы Школы по направлениям является повышение эффективности работы, высокий уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством общего образования.

2. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 с.Чермен» МО Пригородный район Республики Северная Осетия –Алания на 2021-2025 годы.
Заказчики Программы развития	Субъекты образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.
Законодательная база для разработки Программы развития	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4 паспорта национального проекта «Образование»); Распоряжение Минпросвещения от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"»; Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.

	Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 №203. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства от 24.12.2013 №2506-р. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 №2403-р. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 №996-р. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования
Разработчики Программы	В разработке Программы принимают участие все категории работников школы, а также обучающиеся, их родители (законные представители).
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнёры школы.
Цели Программы	Создание необходимых условий для получения конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
Задачи Программы	1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, за счет обновления материально-технической

	базы Школы. 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей. 3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней. 4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. 5. Создание условий для повышения компетентности родителей(законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации. 6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов.
Ожидаемые результаты	1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования. 2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2025 года. 3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении за счёт высокой результативности и инновационной активности в открытой системе образования.
Срок действия Программы	2021-2025 годы
Этапы	Программа будет реализована в период с 01.01.2021г. по

реализации программы	31.12.2025 г. Первый этап (2021 г.) - аналитико-проектировочный: - проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ; - разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития; - приведение образовательной системы Школы в соответствие с задачами Программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. Второй этап(2022-2024 годы) - реализующий: - реализация мероприятий плана действий Программы; - реализация и корректировка ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; - реализация образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм; - нормативно-правовое сопровождение реализации Программы; - осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. Третий этап(2025 г.) - аналитико-обобщающий: - итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Школы.
Контроль выполнения Программы	Управление реализацией Программы осуществляется администрацией школы. Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом школы, Управляющим советом. Результаты контроля и реализации Программы представляются ежегодно на заседании педагогического совета школы, включаются в отчёт по самообследованию и публикуются на сайте Школы.

3. Концепция развития школы в контексте реализации Стратегии развития образования

3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утверждённый президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018. №10).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечение новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является характеристикой образовательной деятельности обучающихся.

К новым ресурсам развития образования относятся

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для Школы, выступают

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей(законных представителей), представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения обучающихся с опорой на формирование проектной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одарённых детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

3.2. Миссия развития школы

Стратегическим направлением, обеспечивающим глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану и программ дополнительного образования. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступает также система ранней профориентации обучающихся и их вовлечение в волонтерское движение.

Образовательная система Школы рассчитана на все категории, в том числе обучающихся с ОВЗ, на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

В реализации этой стратегии Школа видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для получения качественного образования, ориентированного на успех ребёнка в социальном окружении, реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов. Ключевой ценностью образовательной деятельности обучающегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Реализация миссии Школы возможна за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития Школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации обучающихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, самореализации каждого педагога.

Ключевые приоритеты развития школы до 2025 года:

- создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению;
- расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- совершенствование модели управления качеством образования;
- совершенствование системы работы по развитию талантов обучающихся через создание Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития школы;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Школа реализует новую рабочую программу воспитания, составленную в соответствии с законодательством в сфере образования. Воспитательная работа строится в соответствии с общей целью воспитания – личностным развитием обучающихся, основанном на базовых ценностях общества (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек). Современный национальный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

3.3. Цель и задачи развития школы

Целью Программы является создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, за счет обновления материально-технической базы Школы;
- создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;
- обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;
- обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов.

Повышение конкурентоспособности образовательной организации возможно при условии целенаправленной работы педагогического коллектива над повышением эффективности образовательного процесса и качества предоставляемых услуг при соблюдении преемственности всех образовательных уровней. Высокая квалификация педагогов и стабильные

результаты обучающихся, работоспособность коллектива и мобильность в решении поставленных задач, открытость инновациям, позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам, созданная в учреждении комфортная образовательная среда должны обеспечить развитие имиджа Школы как образовательного учреждения, отвечающего всем требованиям, удовлетворяющего потребности заказчиков.

4. Анализ потенциала развития Школы по реализации Стратегии развития образования

В школе созданы условия для устойчивого развития образовательной организации и достижения нового качества образования с целью формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности. Эффективно выполняется государственное задание на оказание образовательных услуг с учётом образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Основными результатами выполнения требований Программы развития являются:

- обеспечение доступности качественного образования для 100% обучающихся;
- стабильное отсутствие неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах;
- создание доступной (безбарьерной) среды школы и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс;
- обновление вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся;
- повышение доли учебных занятий с использованием современного электронного, лабораторного оборудования, электронных учебников.

Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям:

- обеспечение образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения;
- обеспечение удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования;

По итогам реализации Программы развития школы на период 2017-2021 гг. можно сделать вывод о готовности школы к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

Достижение целей Программы развития реализовано посредством ряда взаимосвязанных проектов:

- «Талантливый учитель»,
- «Талантливый ученик»,
- «Талантливый родитель»,
- «Талантливая школа».

4.1. Реализация проекта «Талантливый учитель»

Задача проекта: освоение педагогами школы новых компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

Работа была организована по основным направлениями:

- расширение системы повышения квалификации;
- реструктуризация системы методической работы на основе принципов проектной деятельности, включающей взаимодействие как внутри, так и между методическими объединениями учителей;
- расширение участия в профессиональных конкурсах, в том числе дистанционных;
- совершенствование системы внутришкольного обмена опытом;
- повышение информационной культуры учителей;
- привлечение молодых специалистов, преодоление профессионального выгорания.

Одной из задач кадровой политики школы является оценка возможностей кадрового потенциала. Кадровый потенциал - совокупность способностей и возможностей кадров обеспечить эффективное функционирование и развитие учреждения.

Анализ кадрового потенциала позволяет определить стратегию и тактику кадровой политики, оценить позитивные тенденции, выявить имеющиеся проблемы кадрового потенциала, обеспечить набор специалистов извне, проследить продвижение своих работников внутри учреждения.

Педагогические кадры:

до 30 лет	-
31 – 40 лет	5 (23,8%)
41 - 50	6 (28,6%)
свыше 50 лет	10 (47,6%)

Образование:

Высшее	20 (95,2%)
Неоконченное высшее	0 (0%)
Среднее специальное	1 (4,8%)

Квалификационная категория:

Высшая	8 (38%)
Первая	9 (42,9%)
СЗД	4 (19,0%)
Без категории	0

Награды педагогов:

- Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» -2;
- Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» -1;
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ -1;
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ -3;
- Почетное звание «Заслуженный работник образования РСО-Алания» -1;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РСО-Алания -5.

Сегодняшнее поколение учителей школы – это высокообразованные, одаренные, творческие личности, это учителя, открытые всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников. Они в совершенстве владеют навыками работы с цифровыми инструментами и умело применяют их в работе.

С целью повышения квалификации, распространения инновационного педагогического опыта в течение учебного года в школе проходят смотры методического мастерства, на которых учителя активно делятся опытом работы, открытые уроки, курсы внеурочной деятельности, мастер-классы.

Регулярно педагогические работники принимают участие в муниципальных, региональных, всероссийских профессиональных конкурсах и становятся победителями и призёрами.

4.2.Реализация проекта «Талантливый ученик»

Задачи проекта: создание системы индивидуального развития личности, условий для эффективного гражданско-патриотического воспитания обучающихся; развитие воспитательного потенциала школы; совершенствование форм работы по развитию одарённости обучающихся; оптимизация системы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни и позитивного отношения к спорту.

Работа по повышению качества образовательной деятельности– приоритетное направление школы. Успешно внедрены требования

Федеральных государственных образовательных стандартов в образовательную деятельность. Школа показывает положительную динамику качества знаний.

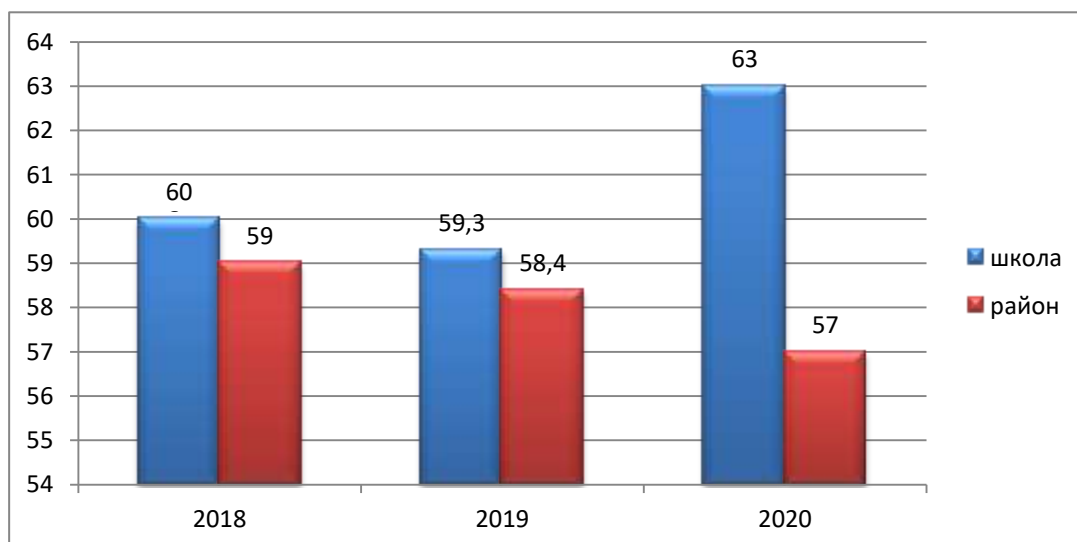
Учебный год	Успеваемость (в %)	Качество знаний (в %)			
		начальная	основная	старшая	по школе
2017-2018	100	50	40	72,7	46,1
2018-2019	100	49,2	42	69,6	48,5
2019-2020	100	54,4	45,2	58,8	50

Отмечена позитивная динамика результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов по русскому языку и математике (средний балл по пятибалльной шкале).

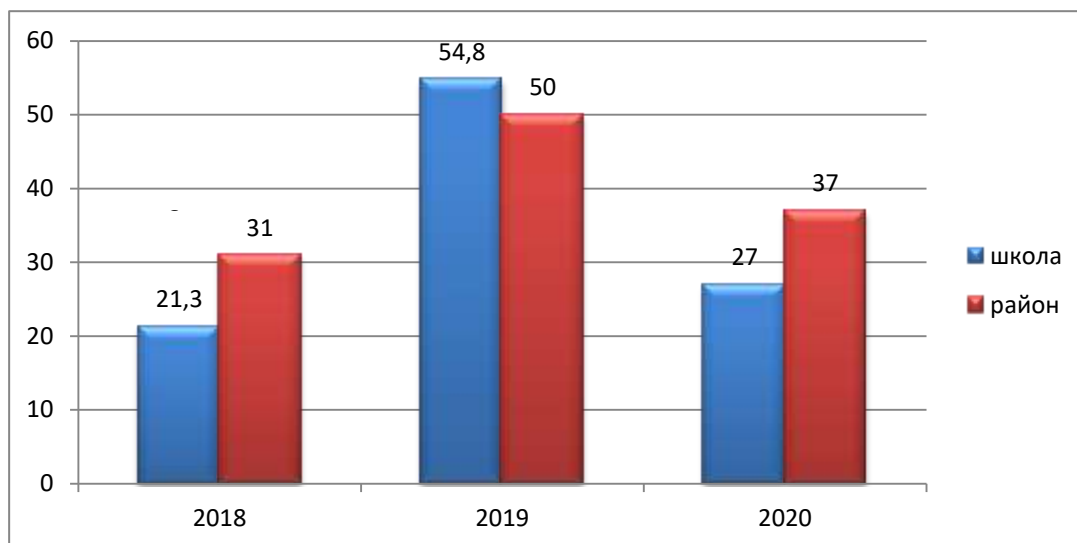


Результаты ЕГЭ достаточно высоки, но тем не менее не полностью соответствуют запросам общества и государства, а следовательно, работа в этом направлении должна быть активизирована.

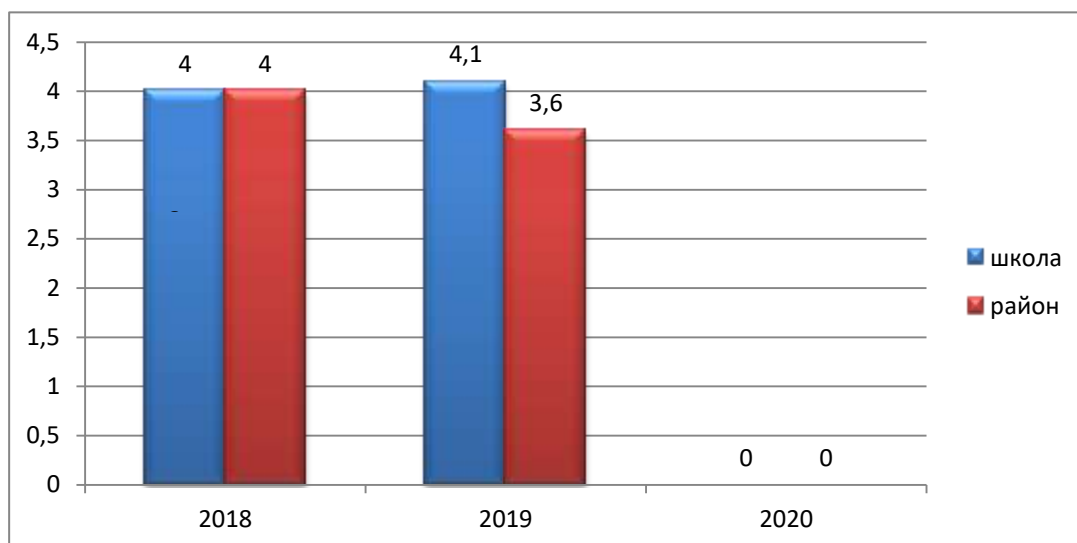
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по русскому языку (средний балл по стобалльной шкале)



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по математике профильного уровня (средний балл по стобалльной шкале)



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по математике базового уровня (средний балл по пятибалльной шкале)



Результаты участия в олимпиадах за последние четыре года

Учебный год	Этапы	Участники	Победители	Призеры
2017-2018	Школьный	91	57	68
	Муниципальный	41	3	4
	Республиканский	1	0	0

2018-2019	Школьный	95	64	64
	Муниципальный	37	2	4
	Республиканский	2	0	0
2019-2020	Школьный	92	65	100
	Муниципальный	71	2	6
	Республиканский	1	0	0
2020-2021	Школьный	133	60	50
	Муниципальный	33	4	2
	Республиканский	2	0	0

Учебный год	Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием
2017-2018	0	0
2018-2019	0	1
2019-2020	1	0

Повысилось количество обучающихся, ставших победителями и призёрами конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня.

В школе активно ведётся проектная и исследовательская деятельность.

Занятия в кружках и секциях дают возможность обучающимся организовать досуг, выбрать интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт.

Система дополнительного образования в школе строится с учётом интересов и склонностей обучающихся, их потребностей.

Организованный образовательный процесс подготавливает обучающихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний, и развитию требуемых умений.

Целью воспитательной работы в школе является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основополагающим документом для реализации мероприятий воспитательной деятельности школы является «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность.

Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через

- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- деятельность органов ученического самоуправления;
- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Основные направления воспитательной работы:

- Работа по модулям, традиционные праздники.
- Внеурочная деятельность.
- Работа органов ученического самоуправления.
- Профилактическая работа.
- Профориентационная работа.
- Работа с родителями.
- Взаимодействие с социумом.
- Работа методического объединения классных руководителей.

В школе работает система ученического самоуправления, которая затрагивает все сферы школьной жизни: поддержание порядка и дисциплины, организация учебного процесса, организация внеурочной деятельности.

Целью деятельности органов ученического самоуправления является формирование у обучающихся способностей к управленческой деятельности.

Высшим руководящим органом самоуправления является Совет старшеклассников.

4.3.Реализация проекта «Талантливый родитель»

Цель проекта – развитие системы государственно-общественного управления.

Проект реализован по следующим направлениям:

- активизация работы органов государственно-общественного управления: Управляющего совета, общешкольного родительского комитета;
- расширение и поддержание социального партнерства школы со сторонними организациями;
- организации системы совместных мероприятий с участием родителей;
- повышение информационной культуры родителей.

Педагогическая культура родителей – один из самых действенных факторов духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся. Просветительская работа с родителями (законными представителями) проводится по программе «Основы детской психологии педагогики». В системе повышения педагогической культуры родителей использованы следующие формы работы: родительское собрание, лекторий, встреча за круглым столом, семинар, педагогический практикум, тренинг для родителей.

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение через:

- консультирование родителей;
- профилактическую работу с целью обеспечения родителей знаниями и навыками, способствующими развитию эффективного, развивающего поведения в семье в процессе взаимодействия с детьми;
- проведение бесед, лекций, составление рекомендаций (памяток, буклетов) родителям для успешного воспитания детей, учитывая их возрастные особенности.

Функционирует служба медиации, цель которой – содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

4.4.Реализация проекта «Талантливая школа»

Цель проекта – повышение результатов внешних экспертных оценок на всех уровнях образования и разработка эффективной системы управления школой в режиме развития в соответствии с законодательством и социальным заказом.

Талантливая школа обеспечивает открытость информационного пространства, позволяя ученику не только получать знания, но и самостоятельно искать их; развивать себя, как мобильную, легко адаптирующуюся к среде личность; находить применение индивидуальным способностям в общественной и профессиональной деятельности. Обучающиеся – участники Всероссийских проектов: «Финансовая грамотность», «Билет в будущее», «Большая перемена», «Проектория».

Талантливая школа формирует особую позитивную среду для развития профессиональных качеств педагогических работников.

В школе создана устойчивая система управления, которая является двигателем развития и обеспечивает динамично повышающиеся результаты всех сфер деятельности, корректировку целей и задач по результатам деятельности, что позволяет обеспечить развитие школы, ориентированное на принципы опережения.

Проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить зоны образовательной системы, на которые необходимо обратить внимание:

- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- недостаточно используется потенциал одарённых детей.

5. SWOT-оценка актуального состояния внутреннего потенциала

Факторы, обеспечивающие развитие школы	Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные Возможности (O)	Угрозы, риски(T)
Кадровое обеспечение школы	Высококвалифицированный педагогический коллектив	Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий. Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объёма работы.	Повышение квалификации педагогов на разных уровнях.	Недостаточная эффективность качества повышения квалификации.
Система управления школой	Управленческая команда—команда единомышленников.	Зависимость от решений администрации и недостаточно высокая включённость педагогического коллектива	Возможность использования потенциала органов управления. Внедрение электронных систем	Несовершенство механизмов реализации.

		в работу внутренней системы оценки качества образования.	управления и электронного документооборота.	
Качество образования	Выполнение государственного задания на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	Высокая степень дифференцированности образования обучающихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований. Усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП.	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребёнка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.
Материально-техническая база школы	Современная материальная база	Недостаточность бюджетных средств не позволяет в необходимом объёме модернизировать материальную базу.	Поддержка инициатив школы на муниципальном уровне.	Несовершенство механизма закупок.
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации	Вариативная образовательная деятельность, обеспечивающая занятость обучающихся.	Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся.	Создание консультационно-просветительской структуры для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.	Недостаточность инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивации обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.
Психолого-	Рост	Конфликтность	Увеличение	Увеличение

педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения.	социальной активности обучающихся.	в детских коллективах, проявление агрессивности.	доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов.	доли обучающихся с проявлением социальной дезадаптации при отсутствии профессиональных умений педагогов работать с такими группами детей.
Социально-педагогический портрет родителей (законных представителей) школы	Разнообразные формы сотрудничества с родителями.	Низкая вовлечённость части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них ответственного отношения.	Активность и желание родителей взаимодействовать со школой.	Социальные изменения, приводящие к новым проблемам взаимодействия с родителями как социальными партнёрами.
Внешние связи школы	Наличие социального партнерства в образовательном пространстве школы.	Незаинтересованность возможных партнеров.	Возможность выстраивать сотрудничество с предприятиями и бизнес структурами, расположенными на территории района, города.	Недостаточная эффективность взаимодействия школы с учреждениями системы ВПО и СПО.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности школы. Использование технологий дистанционного обучения.	Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов с элементами онлайн-образования и возможностями домашнего	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение, что приводит к	Использование современных технологий позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.	Сдерживание развития вариативности форм обучения приводит к снижению заинтересованности обучающихся в результатах

	обучения.	получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.		образовательной деятельности.
Психолого-педагогические просвещение. Создание кибербезопасной школьной среды.	Регулярное обновление баз антивирусной защиты	Профилактика компьютерной зависимости и негативных явлений в виртуальной среде не приносит запланированных результатов.	Создание модели системного психолого-педагогического просвещения и профилактики компьютерной зависимости и негативных явлений в виртуальной среде.	Увеличение доли обучающихся с компьютерной зависимостью, отсутствие профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с такими группами детей.

SWOT-анализ потенциала развития ОУ позволяет предположить, что в настоящее время ОУ располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения. Вместе с тем ряд существующих факторов может привести к снижению эффективности работы ОУ.

SWOT- анализ внешней среды

Для анализа макросреды в современном менеджменте используется PEST анализ(STEP – анализ), представленный в таблице. PEST-анализ тенденций, имеющих существенное значение для разработки стратегии развития ОУ.

Политика	Экономика
-ФГОС определяет новые требования к образовательным результатам школьников, в том числе предметные, метапредметные,	- Экономическая ситуация в стране; - инновационное развитие экономики, рост конкуренции; - формат финансирования школ;

личностные; - глобализация системы образования, проект «Глобальное образование», развитие международных отношений в системе образования; - высокий уровень всероссийской и международной оценки качества образования; - конкуренция школ города.	- необходимость и актуальность развития внебюджетной сферы ОУ.
Социум	Технология
- Демографический рост в стране; - общественный запрос на развитие системы дополнительного образования; - высокая требовательность к системе образования; - переход к информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия.	- Информатизация образования; - развитие IT, инженерного образования; - открытость образовательных учреждений; - развитие дистанционного образования; - широкий спектр ресурсов сети Интернет для системы образования; - электронный журнал.

Анализ макросреды определяет необходимость разработки стратегии с учётом актуальных требований к системе образования:

- создание единого образовательного пространства общего и дополнительного образования в школе для детей с разными образовательными возможностями, возможностями здоровья;
- необходимость эффективного управления ресурсами школы, оптимизация затрат;
- учёт демографического роста для оптимизации наполняемости школы, при проектировании деятельности на ближайшие годы;
- мониторинг удовлетворенности школьников и родительской общественности образовательными услугами школы, анализ запросов;
- повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями профстандарта, ФГОС;
- развитие системы дополнительного образования с учётом актуальных времени направлений;
- организация образовательного процесса с использованием возможностей социокультурного, образовательного пространства региона.

6. Дорожная карта» процессного управления по обеспечению реализации Стратегии развития образования до 2025 года

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребёнка»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Учитель будущего»
- «Поддержка семей, имеющих детей»
- «Социальная активность»

6.1. Проект «Современная школа»

Цель проекта: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

**Участники проекта: администрация, педагоги,
обучающиеся, родители (законные представители).**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.		
1	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.	2021-2025
2	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2021-2025
3	Внедрение системы мониторинга одарённости детей	2021
4	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность).	2021-2022
5	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.	2021-2023
Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья		
1	Совершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	2021-2025
2	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в	2021-2025

	соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	
3	Обеспечение участия детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	2021-2025
4	Создание диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация пятиклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы обучающихся»	2021-2022
5	Создание системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие)	2021-2025
6	Создание эффективной системы взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами.	2021-2025
Задача3. Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений обучающихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.		
1	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов обучающихся по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология»	2021-2025
2	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) обучающихся к участию в олимпиадах.	2021-2025
3	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2021-2025
Задача 4. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса		
1	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса.	2021-2025
2	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований.	2021-2025
3	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по программе «Доступная среда».	2021-2025
4	Закупка современного оборудования в соответствии с целями и задачами программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.	2021-2025
Задача5. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования		
1	Обеспечение открытости школы, доступность актуальной информации. Модернизация системы оповещения всех участников образовательного пространства с использованием мессенджеров.	2021-2025
2	Апробация модели вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей учредителя в принятии решений по вопросам управления организацией, в том числе обновления образовательных программ.	2022
3	Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью школы (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2021-2025

4	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения.	2021-2025
---	---	-----------

Планируемые результаты реализации проекта «Современная школа»:

- соблюдение показателей государственного задания на оказание услуг (выполнение работ);
- соблюдение показателя выполнения учебного плана ;
- рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги;
- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащённости современным оборудованием;
- рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении;
- рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

6.2. Проект «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация, педагоги, обучающиеся.

Социальные партнеры: общественные организации, университеты, колледжи, техникумы.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.		
1	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2021
2	Рекомендаций по содержанию индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»)	2021-2025
3	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества для обучающихся .	2021-2025
4	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2021-2025

Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии		
1	Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	2021
2	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация обучающихся).	2021-2025
3	Участие в проекте «Билет в будущее».	2021-2025
4	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках предпрофильной подготовки. Реализация целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации обучающихся.	2021-2025
Задача3. Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.		
1	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	2021-2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:

- увеличение доли обучающихся в системе дополнительного образования;
- увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленное на раннюю профориентацию обучающихся;
- создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся;
- освоение обучающимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

6.3. Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

Участники проекта: администрация , педагоги, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды.		
1	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.	2021

2	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	2021-2025
3	Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.	2021-2025
4	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн– обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2021-2025
Задача2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации обучающихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	2021-2025
2	Внедрение механизма обеспечения качества обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).	2021-2025
3	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2021-2025
4	Совершенствование системы использования «Электронного портфолио обучающегося».	2021-2025
5	Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя».	2021-2025
6	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс. Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Внедрение механизмов обеспечения оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах.	2021-2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта
«Цифровая образовательная среда»:

- введение полного электронного документооборота;
- сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- увеличение доли обучающихся, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

- увеличение доли обучающихся , имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование";
- работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;
- электронное управление расписанием;
- ведение информационной системы мониторинга достижений обучающихся;
- создание единой системы учета материально-технической базы;
- совершенствование возможностей электронной системы обучения;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна";
- создание единой системы контроля и управления доступом.

6.4. Проект «Учитель будущего»

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация, педагоги.

Социальные партнеры: образовательные учреждения района, ГБОУ ДПО «СОРИПКРО».

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.		
1	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2021-2025
2	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников.	2021-2025
3	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2021-2025
4	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	2021-2025
5	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	2021-2025
6	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки сопровождения.	2021-2025

7	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности	2021-2025
8	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	2021-2025
Задача 2. Разнообразие внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2021-2025
2	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2021-2025

Планируемые результаты реализации проекта «Учитель будущего»:

- увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;
- повышение уровня профессионального мастерства в формате непрерывного образования;
- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий;
- увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий в год;
- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов.

6.5. Проект «Современный родитель»

Цель проекта: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация, педагоги, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)		
1	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2021-2025
2	Индивидуальное и семейное консультирование родителей (законных представителей).	2021-2025
3	Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ- компетентности родителей.	2021-2025

4	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Родительский лекторий.	2021-2025
5	Заключение договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с ГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Ардонского района».	2021-2025
Задача 2. Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой. Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик»		
1	Реализация Программы родительского всеобуча.	2021-2025
2	Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов.	2021-2025
3	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой.	2021-2025
4	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность).	2021-2025
5	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством образовательных услуг.	2021-2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Современный родитель»:

- создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
- увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со Школой;
- рост показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг.

6.6. Проект «Социальная активность»

Цель проекта: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов.

Участники проекта: администрация, педагоги, родители (законные представители), обучающиеся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, ДЮП, ШСК «Барсы».	2021-2025
2	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления.	2021-2025
3	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов ученического самоуправления.	2021-2025

4	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов.	2021-2025
---	---	-----------

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Социальная активность»:

- совершенствование структуры и деятельности общественных объединений в школе (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов);
- увеличение доли обучающихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях;
- рост численности обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов.

7. Мероприятия по реализации Программы развития

Реализация проектов будет способствовать:

- освоению педагогами школы новых компетенций, что позволит существенно повысить качество образования;
- созданию условий для обучения;
- вхождению школы в систему независимой оценки качества образования и повышению удовлетворенности потребителей качеством школьного образования;
- созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, обеспечивающей формирование социально-ответственной личности, способной к инновационному развитию.

Проект 1 «Современная школа»			
Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), представителей общественных объединений) в развитие школы, а также за счет обновления материально-технической базы школы.			
Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Планируемый результат	Ответственные
Дополнительные образовательные программы, реализуемые в сетевой форме	Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ. Создание модели высоко оснащённых ученико-мест по реализации предметной области «Технология» для сетевого взаимодействия с учреждениями района и республики	Использование ресурсов района и республики для реализации образовательных программ в сетевой форме	Руководитель ЦГ и ЦП «Точка роста»

Общеобразовательные программы с обновлённой системой оценки качества образования.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к внешней оценке качества образования. Совершенствование внутренней оценки качества. Разработка модели подготовки обучающихся к мониторинговым исследованиям. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования.	Повышение качества образования. Повышение профессиональной компетентности педагога.	Заместитель директора по УВР
Дополнительные образовательные программы по предметным областям/предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика»	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов обучающихся по предметным областям/предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика». Разработка и внедрение форм групповой работы обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительного образования. Формализация «гибких навыков» в результатах обучения.	Увеличение количества обучающихся, охваченных дополнительными образовательными программами. Повышение интереса к предмету, расширение кругозора.	Руководитель ЦГ и ЦП «Точка роста»
Участие в олимпиадном и конкурсном движении	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) обучающихся к участию в олимпиадном и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	Повышение результативности участия в олимпиадном и конкурсном движении	Ответственный за организацию работы с одарёнными детьми
Проект 2 «Успех каждого ребенка» Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.			
Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Планируемый результат	Ответственные
Оценки результатов	Ведение «Портфолио		Руководитель

развития обучающегося в дополнительном образовании.	индивидуальных достижений для будущей профессии»		ЦГ и ЦП «Точка роста»
Участие во Всероссийских открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего".	Организация и совершенствование рабочих мест для участия в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего". Реализация в школе целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях для ранней профориентации обучающихся.	Увеличение количества обучающихся, участвующих во Всероссийских открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего".	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Разработка индивидуального учебного плана по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	Разработка нормативной базы по проектированию индивидуального учебного плана обучающегося для реализации образовательных программ в сетевой форме, с зачётом результатов освоения дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения. Разработка карты экспертизы качества индивидуального учебного плана обучающегося по итогам его участия в проекте "Билет в будущее".	Сформированность ценностных ориентаций, определенных моделью личности выпускника.	Заместитель директора по УВР
Проект 3 «Цифровая образовательная среда» Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.			
Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Планируемый результат	Ответственные
Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях.	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях.	Обновление материально-технической базы.	Директор
Использование	Создание современных учебных	Уровень	Заместитель

возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.	мест для обучающихся. Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций». Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения.	овладения различными источниками информации.	директора по УВР
Личный кабинет "Образование» на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ).	Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Проведение серии родительских собраний. Организация отдельной страницы на сайте школы «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования» Внедрение механизмов оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах независимо от места их нахождения.	Повышение качества образования.	Директор, заместитель директора по УВР, технический специалист, классные руководители
Программы общего и дополнительного образования, реализуемые с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.	Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. Целевая подготовка педагогов. Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в образовательной деятельности.	Создание условий для доступа к федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.	Директор, заместитель директора по УВР
Пакет документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот.		Директор, заместитель директора по УВР
Повышение	Корректировка должностных		Директор,

квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"	обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна".		заместитель директора по УВР
--	--	--	------------------------------

Проект 4 «Современный родитель»

Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

Привлечение специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.	Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы.	Организация психолого-педагогического сопровождения.	Педагог-психолог
Оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям. Удовлетворенность родителей качеством услуг.	Анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи.	Повышение уровня удовлетворенности родителями качеством услуг.	Педагоги-психологи, социальный педагог

Проект 5 «Учитель будущего»

Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участие педагогов в	Развитие системы	Повышение	Директор,
---------------------	------------------	-----------	-----------

новой модели аттестации педагогических кадров. Реализация индивидуального плана профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов. Использование федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников.	методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования. Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога. Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками. Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников.	качества кадрового потенциала.	заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Повышение профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн повышения квалификации, участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом, лучшими практиками, дополнительное профессиональное образование педагогических работников, в том числе в форме стажировок.	Внедрения нового профессионального стандарта педагогов для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества. Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами. Создание ассоциации молодых педагогов школы для инновационного развития педагогических кадров. Обеспечение возможности педагогическим работникам школы повысить уровень профессионального	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности.	Директор, заместитель директора по УВР

	мастерства в форматах непрерывного образования.		
Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки квалификации.	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	Повышение качества кадрового потенциала.	Директор, заместитель директора по УВР
Проект 6 «Социальная активность» Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтёрства), реализации талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов.			
Общественные объединения на базе школы (ученическое самоуправление, добровольческие (волонтерские) отряды)	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, ДЮП, ШСК « Барсы» . Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	Повышение потенциала для саморазвития.	Заместитель директора по ВР
Участие обучающихся в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях.	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления. Создание кабинета волонтерского движения в школе. Подготовка специалиста по работе в сфере добровольчества (волонтерства).	Повышение эффективности управленческой деятельности.	Заместитель директора по ВР
Вовлечение обучающихся в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста.	Создание условий и необходимой педагогической поддержки детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста.	Увеличение количества обучающихся, участвующих в конкурсах.	Заместитель директора по ВР

8. Система управления школой в режиме развития

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет школы и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Управляющего совета, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.

Программа развития включает в себя нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения, характеристику используемых подходов к управлению кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

9. Финансовый план реализации Программы развития

Успешность реализации Программы развития возможна в рамках эффективного расходования бюджетных средств на выполнение утверждённого государственного задания и привлечения дополнительных ресурсов за счёт включения школы в целевые программы, развития дополнительных образовательных слуг.

Возможности и угрозы для школы (оценка внешней среды). Финансовые ресурсы.

Параметры оценки:

- невозможность получения дополнительных источников финансирования за счёт организации платных образовательных услуг;
- получение целевых субсидий из федерального бюджета и муниципального бюджета района, в том числе на реализацию инновационных проектов;
- возможность получения грантов за достижения в различных направлениях образовательной деятельности.

Угрозы:

- уменьшение бюджетного финансирования в связи с сокращением численности обучающихся вследствие конкуренции нескольких образовательных учреждений на относительно небольшой территории;
- изменение (уменьшение) нормативов финансирования;

- применение штрафных санкций в отношении образовательной организации в результате проверок органов контроля и надзора в сфере образования;

- невыполнимые условия проведения закупок необходимого оборудования;

- развитие экономического кризиса, приводящее к общему сокращению бюджетных средств.

Финансовое обеспечение реализации Программы развития.

Финансирование Программы развития осуществляется в рамках общего финансирования школы за счет средств муниципального бюджета Пригородного района (финансирование в рамках выполнения государственного задания, средства грантов).

Финансирование инновационного развития предполагается по следующим направлениям:

1) модернизация образовательной среды:

- для проведения исследовательской практики обучающихся планируется замена устаревшего и приобретение нового цифрового лабораторного оборудования кабинетов химии, физики и биологии;

- для организации работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся планируется приобретение спортивного оборудования;

- для обеспечения пропускного режима планируется установка турникета, автоматической охранной сигнализации.

2) совершенствование ресурсного обеспечения:

- для использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности, в связи с увеличением количества цифрового оборудования планируется оборудование дополнительных точек доступа в сеть Интернет.

3) повышение квалификации учителей и формирование механизмов стимулирования качественного и высокоэффективного труда педагогов:

- для эффективного использования современных образовательных технологий и повышения психолого-педагогической компетентности планируется обучение педагогического коллектива на курсах повышения квалификации.