

Информация о создании специальных условий обучения для детей с ОВЗ и детей-инвалидов

[illegible]

1. Какие локальные акты, регламентирующие работу с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, разработаны в ОО? (перечислить, приложить скан-копии перечисленных локальных актов)

1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «СОШ № 2 с.Чермен»
Скан-копия положения прилагается.

2. Как осуществляется внутришкольный контроль со стороны администрации за организацией работы педагогов с обучающимися с ОВЗ и детьми инвалидами?

(выбрать из предложенного списка три основные формы и приложить скан-копии подтверждающих документов)

- *посещение, наблюдение, анализ уроков администрацией;*
- *взаимопосещение уроков учителями-предметниками;*
- **проверка и анализ ведения школьной документации (журналы, тетради, дневники);**
- *контроль посещаемости, анализ причин пропусков;*
- *собеседование администрации с учителями-предметниками;*
- *анкетирование учащихся о комфортности школьной среды;*
- *другое (впишите) _____*

Скан-копии прилагаются.

3. Создана ли в ОО психолого-педагогическая служба /консилиум/ для сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов?
(приложить скан-копию приказа ОО).

- **да; скан-копия приказа прилагается**
- нет;
- другое (впишите) _____

4. В каких формах осуществляется методическое сопровождение педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами?

Вопросы методического сопровождения педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами вынесены на обсуждение МО учителей –предметников МБОУ «СОШ № 2 с.Чермен».

5. Проводится ли обучение педагогов по работе с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами? (приложить скан-копии подтверждающих документов)

- **да; Скан-копии прилагаются**
- нет