**Анализ воспитательной работы МБОУ «СОШ № 2 с. Чермен»**

**за 2018-2019 учебный год.**

Развитие воспитательной системы в школе - непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

В 2018-2019 учебном году воспитательная деятельность школы строилась в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Концепцией модернизации российского образования на период до 2020 года.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- Учебные занятия;

- Внеурочную жизнь детей;

- Разнообразные виды деятельности;

- Общение за пределами школы, в социуме.

Воспитательная деятельность включает следующие направления:

- Традиционные школьные мероприятия.

- Познавательное.

- Спортивное.

- Гражданско-патриотическое.

-Духовно-нравственное.

- Трудовое.

 - Экологическое.

- Профилактическое.

- Профориентационное.

Воспитательная деятельность школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на комплексном подходе.

Главная цель – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.

Сегодня очень важно не сформировать, а найти, поддержать, развить Человека в человеке и заложить в нем механизмы саморазвития и самореализации, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией. Полноценная реализация этой цели возможна при соблюдении ряда принципов:

 - Принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям ребенка.

- Принцип социального партнерства в воспитании ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества.

Принцип культуросообразности воспитания предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатейшего культурного потенциала нашей республики, построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни нашего края.

-Принцип воспитания в коллективе подчеркивает, что воспитание, осуществляемое в детско-взрослых общностях различного типа, дает растущему человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для самопознания, самоопределения и самореализации.

- Принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне системы образования), на необходимость личностного восприятия воспитанниками культурно-исторических и общегосударственных ценностей и традиций.

Воспитательные задачи на 2018/2019 учебный год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на образовательные результаты, связанные с развитием личности, как цели и смысла образования. В соответствии с методической темой школы воспитательная работа была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций, сформулированы следующие задачи**:**

-Формирование целостной и научно обоснованной картины мира.

-Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.

-Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

-Развитие креативности, как черты личности.

-Помощь в самопознании и самореализации.

-Физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены.

-Координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей.

-Развитие форм ученического самоуправления.

Для решения поставленных задач в МБОУ «СОШ №2 с. Чермен» был разработан план воспитательной работы на 2018/2019 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период.

В своей воспитательной деятельности классные руководители стремились: реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, личностно и общественно-значимой деятельности детей; создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей; создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика; создавать в классе свои традиции; использовать личностно-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности; создавать условия партнерства и сотрудничества с родителями; формировать у учащихся позитивное отношение к своему здоровью. Всего в школе 13 классных руководителей, из них: ГДО, 5 – в начальной школе, 7 – в старшей и средней школе.

Деятельность по основным направлениям деятельности.

**Традиционные школьные праздники и дела.**

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни, связь поколений. К таким мероприятиям у нас относятся: День знаний, День памяти жертв террора, День учителя, Неделя Коста, Конкурс сказки, Новогодние представления, День Защитников Отечества, 8марта, Гагаринский урок, Прощание с начальной школой, Праздник Последнего звонка, Вручение аттестатов, субботники. Итоги учебного года среди учащихся подводит Праздник Последнего звонка. Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем. Для 9 и 11 –классников, завершающих свое обучение в школе, подведением итогов становится Выпускной вечер. В своей работе мы старались в хорошо известные праздники внести что-то новое, изменяя формы и схемы проведения, используя широкие возможности ИКТ. К подготовке и проведению мероприятий максимально привлекались учащиеся и родители.

 **Гражданско-патриотическое направление.**

 В школе уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее, используя различные формы работы.: Уроки Мужества, тематические часы общения, линейки, круглые столы, квесты, возложение цветов к памятнику Защитникам Отечества и воинам – афганцам 23 февраля, 9 мая и 31 октября.

Учащиеся школы дважды приняли участие в районной Спартакиаде допризывной молодежи в октябре и апреле. Главная цель - патриотическое воспитание, повышение престижа службы в рядах Вооруженных сил РФ и пропаганда здорового образа жизни среди молодежи.

Ребята заняли 2 место по пулевой стрельбе, 3 место по подтягиванию на турнике.

В рамках празднования Дня Победы в школе прошли Уроки Мужества, посвященные 74 годовщине Великой Победы. Сегодня, так же, как и много лет тому назад в далеком уже сорок пятом, этот праздник остается радостным и трагическим. Никогда не исчезнут в памяти народной гордость за Великую Победу, память о страшной цене, которую заплатил за нее наш народ. Цену в миллионы человеческих жизней и судеб. Учащиеся подготовили презентации о героях ВОВ, о юных героях войны.

В канун Дня Победы прошла общешкольная линейка, посвященная 74 годовщине Великой Победы. Это праздник, который соединил в себе радость и скорбь, гордость за нашу историю и искреннюю печаль о многочисленных жертвах войны. Это-бесстрашие защитников Бреста, это-900 дней блокадного Ленинграда, это-клятва панфиловцев: «Ни шагу назад, за нами Москва!» это добытая огнем и кровью победа под Сталинградом, это – подвиг героев Курской дуги, это штурм Берлина, это - тяжелая работа тружеников тыла, мучения узников концлагерей, это – память сердца всего народа.

 Традиционно, в школе прошёл смотр строя и песни, посвящённый Великой Победе. Ярко, красиво, эмоционально выступили ребята 4-7 классов. Каждый класс постарался показать самые положительные качества – ответственность, умение слаженно работать в коллективе, выполнять команды, маршировать в ногу, а также исполнять строевые песни. Лучшими среди юнармейцев стали учащиеся 4,5,7 классов.

К 75-летию разгрома фашистских войск под Сталинградом были проведены различные мероприятия: просмотр документальных фильмов, конкурс чтецов, конкурс стенгазет, книжная выставка. Силами учащихся и классных руководителей была подготовлена литературно-музыкальная композиция «Ты в сердце моём, Сталинград!» и «Эхо военных лет».

Учащиеся 8,10 классов побывали в Доме Кино, посмотрели фильм "Коридор бессмертия", посвященный снятию блокады  Ленинграда.

По традиции, 31 октября, коллектив школы и учащиеся старших классов вместе с односельчанами приняли участие в возложении цветов погибшим в ходе конфликта 1992 года.

В апреле группа учащихся школы стала участником акции «Вахта памяти – 2019» у Эльхотовских ворот. Учащиеся 8-10 кл. посетили лагерь международной поисковой экспедиции "Вахта памяти - 2019 "Кавказский рубеж" - 2019 Данное мероприятие в республике проводилось второй раз  по инициативе министра МВД по РСО - Алания Михаила Скокова,  и было посвящено боевым действиям у Эльхотовских ворот. На импровизированной сцене учащиеся выступили с песнями и стихами. Ученица 10 класса школы Цораева Ангелина выступила со стихотворением «Война» и награждена медалью Международной "Вахты памяти" и ценными подарками.
Эта поездка очень важна для детей, ведь без знания прошлого невозможно построить будущего. Урок Мужества, который провели ребятам поисковики, надолго останется в их памяти.

А по итогам следующего Республиканского конкурса «Великая победа в лицах» Цораева Ангелина заняла 2 место.

В этом году школы №1 и №2 приняли участие в районной акции «Бессмертный полк».

В канун Дня защитника Отечества в рамках всероссийской акции «В армию на денёк» активисты регионального отделения ОНФ в РСО-Алания организовали для школьников экскурсию на территорию мотострелковой бригады 58-й армии. Дети остались под впечатлением увиденной современной военной техники, военного транспорта времен Великой Отечественной войны. Ребятам была предоставлена возможность проверить себя на меткость в стрельбе из арбалета, в оказании первой доврачебной помощьи в различных ЧС, рассказали об условиях выживания в экстремальных условиях без пищи, воды и убежища.
Ознакомившись с условиями жизни и быта военнослужащих, учащиеся попробовали знаменитую солдатскую кашу.

В рамках экскурсионной работы в ноябре учащиеся СОШ №1 и СОШ №2 с. Чермен побывали в музее истории МВД РСО-Алании. Дети с большим интересом посмотрели 10 экспозиционных залов, подробно рассказывающих обо всех этапах становления органов правопорядка Северной Осетии. Каждый зал был посвящен тому или иному периоду истории, связанной с Русью, Аланией, Осетией, республиканским МВД. Ребята увидели уникальные исторические документы, фотографии, образцы форменного обмундирования и предметы, относящиеся к различным этапам истории. Залы музея, оснащенные мультимедийным оборудованием, ярко и красочно предемонстрировали исторические события. Детям было очень интересно.

9 декабря, в знаменательный день героя России, в школе прошло торжественное мероприятие, посвященное приему учащихся в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия». Учащиеся 4-8 классов школы (всего 92 ученика) были приняты в ряды «Юнармии».

В церемонии приняли участие представители воинской части 3754, они вручили учащимся нагрудные значки и поздравили с праздником. Важно отметить тесное сотрудничество воинской части со школой в рамках патриотического воспитания детей.

В целях патриотического воспитания, развития познавательной и творческой активности учащихся и подрастающего поколения, популяризации достижений страны в пилотируемой космонавтике и расширение международного сотрудничества в области космонавтики 12 апреля 2019 года для учащихся школы был проведен Всероссийский  «Гагаринский урок. Космос – это мы». Классными руководителями были подготовлены презентации о первом полёте человека в космос, продемонстрировали видеоролики о старте ракеты с космодрома Байконур. Наряду с педагогами учащиеся принимали активное участие в проведении урока.

К столетию комсомола в 5-11 классах были проведены Часы общения, а учитель истории и обществознания Цирихова В. Д. подготовила и провела мероприятие, посвященное этой дате. Валентина Дзатеевна рассказала учащимся о том, что школу комсомола прошли свыше двухсот миллионов юношей и девушек, многие из которых стали прославленными рабочими и тружениками села, видными государственными и общественными деятелями, выдающимися учеными, военачальниками и дипломатами, мастерами литературы и искусства, чемпионами мира и Олимпийских игр. И трудно переоценить всё то, что было сделано за эти десятки лет несколькими поколениями советской молодёжи для развития страны.

По поручению Главы Республики Северная Осетия- Алания В.З. Битарова, с целью формирования у обучающихся представления основ местного самоуправления и его деятельности, дважды был проведен Единый урок основ местного самоуправления для учащихся 9-11 классов. Были приглашены заместитель главы АМС с.Чермен по делам молодежи Абаев Р.Х. и ведущий специалист АМСУ с. Чермен Сланов И.Х. Учитель истории Цирихова В.Дз. провела беседу об истории самоуправления. Гости рассказывали о работе администрации Черменского сельского поселения. Затем детям был предоставлен документальный фильм «Самоуправление в России». После просмотра фильма учащиеся задавали интересующие их вопросы.

**Познавательная деятельность.**

Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом. Данное направление проходило в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2018-2019 года, в виде экскурсий и лекций, а также участие в различных конкурсах.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности учащихся. Учителем информатики Томаевой И.Т. была проведена большая подготовительная работа к неделе финансовой грамотности: учащиеся оформили стенды с познавательным материалом, круглый стол, участвовали в онлайн - уроках « С деньгами на ты», «Зачем быть финанасово-грамотным», принимали участие в дистанционных олимпиадах по финансовой грамотности.

Большое внимание формированию познавательной деятельности уделяется во внеурочной деятельности. Учителями – предметниками проведены познавательные викторины и конкурсы «Эрудит», «Увлекательная информатика», «Юный интеллектуал», «Занимательная математика», «Занимательная лингвистика», «Земля – наш дом», «Удивительный мир геометрии», цикл конференций по астрономии «Загадочный космос» и др.

В рамках ежегодного всероссийского фестиваля науки, проходившего с 12 по 14 октября во Владикавказе, для старшеклассников в школу был приглашен заведующий лабораторией кафедры анатомии, физиологии и ботаники факультета химии, биологии и биотехнологии СОГУ, кандидат биологических наук Бадтиев Алибек Кириллович – выпускник школы. Цель данного мероприятия - сделать науку максимально простой и доступной, позволить каждому познать не только плоды научно-технического прогресса, но и погрузиться в сам процесс добычи знаний.

Стартовавший 2 ноября в России Большой этнографический диктант, прошел как в субъектах Российской Федерации и за рубежом, так и на базе нашей школы, где была организована площадка для проведения диктанта. В БЭД приняли участие 52 участника из числа жителей микрорайона, учащихся, сотрудников и родителей школы.

Вслед за ним 11 ноября на базе школы был проведен Всероссийский " Географический диктант". Площадка была организована для учащихся СОШ № 1, СОШ № 2 с. Чермен,  СОШ с. Донгарон. Дети с большим интересом приняли участие в мероприятии, хотя некоторые вопросы были довольно сложные.

В рамках работы с талантливыми детьми единая команда СОШ №1 и СОШ № 2 с. Чермен приняла участие в проходившем отборочном туре всероссийской «Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» 10 и 25 ноября в ФГБОУ Северо-Кавказском горно-металлургическом институте (государственном технологическом университете) по русскому языку и математике. Участие в Олимпиаде «Звезда» позволила участвовавшим школьникам получить преимущества при поступлении в ВУЗ.

Большое внимание в школе уделяется научно-исследовательской деятельности учащихся. В 2018-2019 уч. году результативность участия учащихся школы в исследовательских конкурсах выше прошлого года. Увеличилось и количество детей -участников. В ХVI Республиканском конкурсе молодых исследователей «Ступень в науку» учащиеся школы заняли призовые места:

-Яничкин Константин, 3 класс -Диплом 2степни (педагог Цалиева Д.М.);

-Агкацева Самира, 3 класс – Диплом 3 степени(педагог Цалиева Д.М.);

- Кетоев Артур, 3 класс – Диплом 3 степени(педагог Цалиева Д.М.);

-Дзукаева Сабина,4 класс – Диплом 2 степени(педагог Кузилова И.Э.);

 -Калагов Астемир, 4 класс – Диплом 2 степени(педагог Кузилова И.Э.).

В первом районном конкурсе исследовательских работ «Я выбираю науку, я выбираю успех!» ученица 4 класса Дзукаева Сабина заняла 3 место (педагог Кузилова И.Э.)

В республиканском конкурсе «Человек в истории» работа ученика 4 класса Калагова Астемира заняла 1 место(педагог Кузилова И.А.).

С целью популяризации исследовательской деятельности среди педагогов и учащихся, в рамках обмена опытом учитель начальных классов школы № 2 с. Чермен Кузилова И. Э.  вместе со своими учениками, победителями конкурса "Ступень в науку",  выступили  с конкурсными работами перед учителями, учащимися и родителями СОШ № 1с. Чермен.

 В декабре учащиеся СОШ №1 и №2 с. Чермен в СКГМИ (ГТУ) приняли участие отборочном этапе Олимпиады школьников «13 элемент. Alхимия будущего». Абсолютным победителем стал ученик 11 класса Насибов Рафаиль, а призером стал ученик 5 класса Гурциев Алан.

В апреле шесть учащихся школы 5,6,9,11 классов, участвовавших в финале комплексной олимпиады "13 элемент" на базе ФГБОУ ВО «Северо-Кавказского горно-металлургического института (ГТУ)», были приглашены в СК ГТУ на торжественное мероприятие для вручения сертификатов финалистам межпредметной олимпиады "13 элемент. Алхимия будущего».

В рамках развития потенциала, 30 учащихся по согласованию побывали в детском технопарке «Кванториум» по шести направлениям: «Робоквантум», «IT –Квантум», «Аэроквантум», «Промышленный дизайн», «Биоквантум», «Хай-тек». В каждой группе учащимся рассказали о возможностях направления, а затем было предложено выполнение практических заданий.

 В феврале на базе школы прошло заседание методобъединения  учителей начальных классов Пригородного района по теме: «Исследовательская деятельность как средство реализации системно-деятельностного подхода в начальной школе». Были даны открытые уроки и внеклассные занятия. Внеклассное занятие о правильном питании в 1 классе -  Гадиева Ж. К. , а в 4 классе по экологии-  Нартикоева Э. К.(станция юнатов). Был заслушан доклад с презентацией директора школы «Исследовательская деятельность как средство реализации системно-деятельностного подхода».

**Духовно-нравственное направление.**

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные мероприятия, реализуемые данном направлении. Они помогают учащимся реализовать те задачи, которые ставит перед школой современное общество.

К 159-годовщине со дня рождения Коста Хетагурова- великого осетинского поэта, писателя и художника в ДК с. Чермен под руководством педагогов-организаторов Дзантиевой Р.А., Цаболовой Ф. М.  прошло торжественное совместное мероприятие СОШ №№ 1,2. Были приглашены учащиеся и родители двух школ.

В школе также прошли единые Часы общения о жизни и творчестве гения и борца. Был организован конкурс чтецов и рисунков по произведениям К. Хетагурова.

Лучшими чтецами стали Цораева А.-10 кл (рук-ль Канукова А.А.), Туаев А. -8 кл. (рук-ль Дзантиева Р.А.), Абаев И -8кл. (рук-ль Дзантиева Р.А.)

Позже они представили школу на районном конкурсе "Мастер осетинского художественного слова", посвященному 160-летию со дня рождения Коста Левановича Хетагурова. Цораева Ангелина стала победителем в номинации"Лучшее индивидуальное исполнение стихотворения" и заняла 3 место.

В целях приобщения к национальной культуре, в рамках уроков ТКО, для учащихся 10 и 11 классов был организован просмотр частной этнографической коллекции Дзантиева Руслана. Дети смогли увидеть старинные предметы быта традиционной культуры, услышали подробный рассказ о том, как эти предметы использовались нашими предками в  прошлом, а также предания, связанные с антикварными предметами. А сохранилось это всё благодаря нашим старшим, людям преклонного возраста.

Именно в их честь, в 1-11 классах прошёл единый час общения «День пожилого человека» с приглашенными бабушками и дедушками. Для старшеклассников был оганизован круглый стол. Это особый день для старших людей по всему миру. Дети читали стихотворения, пели песни, инсценировали сценки, рассказали о своих старших в доме.

В этом году в школе был организован День самоуправления. Учащиеся 10-11 классов побывали в роли педагогов и воспитателей. Учащиеся 3, 8 классов под руководством   Цалиевой Д. М подготовили концерт для учителей.

Привитию любви к чтению, к театральному искусству, развитию разносторонних творческих задатков в детях, способствует ежегодный конкурс инсценированной сказки. Учащиеся долго и плодотворно готовились к этому конкурсу: выбирали сказки, разучивали слова, создавали костюмы. И усилия превратили этот конкурс в настоящее театрализованное представление. Все выступающие поразили зрителей красивыми костюмами и способностью перевоплощаться в образы своих персонажей. С большим удовольствием зрители смотрели на выступления учащихся. Были подготовлены следующие сказки: ГДО- "Репка"( рук-ль Тедеева Г.З.), 1"А" - "Теремок"( рук-ль Габолаева И. А.), 1 "Б" - "Ежик ищет свое счастье"( рук-ль Гадиева Ж.К.), 2кл. - "Зеркало"( рук-ль Кокаева Т.С.), 3 кл. - "Чудеса случаются"(рук-ль Цалиева Д.М.), 4 кл. "Три девицы под окном.."(рук-ль Кузилова И.Э.), 5 кл. - "По щучьему велению"(рук-ль Цирихова В.Д.), 6 кл. - "Муха-Цокотуха"на французском языке(рук-ль Пагаева К.Т.). Места распределились следующим образом: 1 место - 2кл., 3 кл., 2 место - 1 "Б", 3 место - 4 кл, ГДО, 1 "А". На районном конкурсе сказки школу представил театральный коллектив 2 класса и занял 3 место.

Состоявшийся школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» выявил новые таланты. Целью этого конкурса является пропаганда чтения среди детей, расширение читательского кругозора, поиск и поддержка талантливых учеников.
Двенадцать учеников школы выразили желание участвовать в этом конкурсе. Для этого они зарегистрировались на официальном сайте Конкурса www.youngreaders.ru. Обязательным условием конкурса являлось то, что выбранные учениками произведения должны быть вне школьной программы. Участия в районном конкурсе удостоились учащиеся 10 класса Цораева А. и Фидарова И., которые достойно представили школу и смогли войти в тройку лучших чтецов.

Развитию творческих способностей способствует фактор стимулирования талантливых детей. Так, ученица 6 класса - Цораева З., по результатам представленного ею портфолио, была удостоена поездки на кремлевскую елку в Москву. Среди 36 школьников из Северной Осетии  она одна была из нашего села. Зарина является отличницей, победительницей многочисленных конкурсов.

Прекрасный и традиционно любимый у нас в стране праздник - 8 марта. Концерт для учителей подготовили учащиеся 5-10классов под руководством педагога – организатора – Дзантиевой Р. А. и учителя музыки Герниковой В. Ч.

Трогательные часы общения прошли в 1-10 классах под общим названием «Весеннее настроение».

В истекшем году в Доме культуры с. Чермен прошел отборочный этап V международного конкурса «Ирон бæгæны-2018» Пригородного района. Учащиеся СОШ № №1,2 выступили с концертной программой перед участниками конкурса. Коллективы школ, учащиеся и родители были приглашены в качестве зрителей.

Важную роль в формировании духовно развитой личности играет музыкальная культура. Вновь созданный сводный хоровой коллектив СОШ №1 и №2 с. Чермен под руководством Герниковой В.Ч. принял участие в ежегодном конкурсе детских хоровых коллективов в детской музыкальной школе с. Октябрьское. И хотя молодой хор наших школ не занял призового места, он доказал, что имеет отличный потенциал, а продолженная кропотливая работа станет впоследствии фундаментом побед.

С целью формирования толерантного отношения к детям с ОВЗ и с инвалидностью в 5-8 классах был организован и проведен онлайн Урок доброты. В рамках урока школьники, посмотрев документальный фильм, узнали о проблемах, с которыми сталкиваются люди с одновременным нарушением слуха и зрения, и о способах общения с ними. Кроме того, ученики рассказали о знакомых и родственниках с подобными проблемами. Урок, на самом деле,пробудил в детях самые добрые чувства.

 В канун Нового2019 года выпускник школы № 2 с. Чермен, а ныне студент факультета искусств СОГУ – Дряев Заур, организовал посещение новогоднего представления в концертном зале СОГУ для 50 учащихся школ № 1 и 2 с. Чермен. Дети и родители получили массу положительных эмоций и впечатлений.

В рамках всероссийского проекта «Россия, устремленная в будущее», учащиеся и педагоги школы стали участниками цикла открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ», соорганизатором которого являлось Министерство просвещения РФ совместно с порталом "ПроеКТОрия" . Учащиеся 6,7,8,9,10 классов с большим интересом смотрели онлайн-уроки. В ходе просмотра онлайн уроков учащиеся имели возможность встретиться с самыми разными людьми, призадуматься над различными темами, проблемами и аспектами жизни современного общества. Всего по техническим издержкам учащиеся школы имели возможность просмотра 9 онлайн уроков:

- «Проснулся утром - убери свою планету».

- «Профессия – чемпион».

- «Ура! Мультики».

- «Менделеев. Элементарно».

- «Наперегонки с будущим»

- «Профессия – руководитель» и т. д.

Развитию творческих способностей учащихся способствуют различные конкурсы, в частности, выставка «Новогодний вернисаж». Все классы потрудились, словно маленькие помощники Деда Мороза и Снегурочки, изготовляя из цветной бумаги фонарики и различного рода гирлянды для украшения школьной елки и актового зала. В школе прошел конкурс на лучшую поделку на новогоднюю тему.

В унисон вернисажу, силами классных руководителей, учащихся, родителей, прошла новогодняя ярмарка. Школьная ярмарка - это общешкольное мероприятие, в котором принимают активное участие не только ребята, но и взрослые: учителя и родители. Это помогает всеобщему объединению. Ребята с удовольствием покупали и продавали приготовленные дома с родителями всевозможные поделки и подарки, различные сладости к Новому году. Собранные средства были направлены на проведение красочное проведение детских праздников, которые прошли 26 декабря 0 - 4 кл., 27 декабря 5-7, 8 – 11 кл.

Стало доброй традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в с участием психолога школы Цаболовой З.К., где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика.

Занятия внеурочной деятельности организованы в различных формах: тренингов,бесед, ролевых игр, интерактивных занятий, литературной гостиной и др. Следует отметить хорошую подготовку и интересное проведение круглых столов для старшеклассников. Ряд урочных и внеурочных мероприятий для 5-11 классов проводились в форме интерактивных познавательных игр. В целом следует сказать, что классные руководители совместно с психологом проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у учащихся интерес к предлагаемым проблемам.

**Спортивно-оздоровительное направление.**

В школе на высоком уровне ведётся спортивно – оздоровительная работа. Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. В соответствии с планом «Профилактика» основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся:

-Организация и проведение плановых встреч с участковым детским врачом Хестановой Л.Г. с целью проведения цикла бесед с учащимися на различные темы и плановых медосмотров на педикулез с учетом в спец. журнале.

-С целью оказания психологической помощи обучающимся психологом школы Цаболовой З.К. проводятся различные тренинговые занятия, тесты, беседы, с учащимися ГДО, 1-11 классов.

- Проведение на классных часах профилактических бесед «Вредные привычки» для учащихся 1-11 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение». профилактике наркомании, использовались различные формы работ: лекции приглашенных специалистов из различных ведомственных структур, просмотры фильмов, тренинги, беседы и т. д. Участвовали в мероприятиях, посвящённых Неделе Иммунизации с привлечением участкового педиатра.

Ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь. В этом учебном году за период весенних и летних каникул оздоровлено 25 и 30 учащихся. Преимущественно, в первую очередь местами обеспечиваются дети из многодетных, малообеспеченных, неполных и проблемных семей. Программа насыщена разными спортивно-оздоровительными, творческими, познавательными, развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников и развивают духовно-нравственную творческую личность.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. На базе школы работают спортивные секции по баскетболу(тренер Калагов Э.З.) и футболу (тренер-Гагиев А.) от ДЮСШ№2 Пригородного района. Учащиеся школы не раз занимали многочисленные призовые места в соревнованиях районного и республиканского уровня.

В течение всего года школа активно участвует в районных соревнованиях по данным видам спорта. Учитель физкультуры ведёт большую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы.

**Антитеррористическая работа.**

Ежегодно школа отмечает День солидарности в борьбе  с терроризмом. Во всех классах были проведены часы общения, затем состоялась общешкольная линейка, где вспомнили всех погибших в первой Бесланской школе, а затем в небо выпустили воздушные шары, в память о тех, кого не вернуть.

На основании районного графика в с 20.10.2018 по 20.11.2018 был проведён месячник по безопасности, в ходе которого были проведены следующие мероприятия:

1. Проведены уроки безопасности во всех классах, в ходе которых были освещены вопросы антитеррористической безопасности. Учащимся 5-11 была показана презентация "Терроризм - угроза обществу. Рекомендации по борьбе с терроризмом".

2. Проведены инструктажи с учащимися и работниками школы по правилам поведения в случае угрозы ЧС, правилах безопасного поведения в случае обнаружения бесхозных предметов.

3. Дополнен стенд на 2 этаже по правилам поведения при угрозе теракта.

4. Проведена учебная тренировочная эвакуация из зданий школы 23.10.2018 с целью отработки чёткости действий персонала и учащихся в случае ЧС.

5. Проведены занятия с учащимися по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, соблюдения ПДД с привлечение инспектора ПДН Муратовой А. Особое внимание обращено на правила использования новомодных средств передвижения (сигвеев, гидроскутеров и пр.)

6. Проводилась работа и на уроках ОБЖ учителем ОБЖ Калаговым Э.З. по формированию правил поведения в случае возникновения ЧС природного и техногенного характера. Данная работа была продолжена в течение учебного года.

7.. Были проведены дополнительные проверки технических и технологических систем противопожарной защиты, состояние эвакуационных путей и выходов, готовность персонала и администрации к действиям при срабатывании аварийной сигнализации.

8. Различные воспитательные мероприятия по всем направлениям.

В рамках Всероссийского открытого урока 30 апреля и 1 марта во всех регионах страны прошел единый Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности». Главные цели акции – получение школьниками дополнительных знаний по безопасному поведению в повседневной жизни, а также при угрозе и возникновении чрезвычайных (опасных, экстремальных) ситуаций. На первом этапе в школе проведены классные часы, в ходе которых классные руководители рассказали ребятам об основных правилах безопасного поведения в самых разных экстремальных ситуациях. По завершении состоялась тренировочная эвакуация учащихся школы на случай ЧС. Учитель ОБЖ - Калагов Э. З. рассказал детям о практических навыках и действиях при эвакуации.

На втором этапе классными руководителями был проведен единый урок ГО в 1-11 классах. Была проведена линейка, на которой выступил детский врач  амбулатории с. Чермен - Цаликов Ч. Ц, он  рассказал о различных ситуациях, в которых может оказаться каждый из нас, и как должен себя вести ребенок в подобной ситуации. Также прошла учебная эвакуация из здания школы.

**Экологическое направление.**

Воспитание экологической культуры - одно из важных направлений как классных руководителей, так и руководителя кружка «Юный эколог» от СЮН Пригородного района. Под руководством учителя экологии Нартикоевой Э.К. активно прошла акция «Кормушка», где учащиеся начальных классов с помощью родителей и классных руководителей подготовили «столовые для птиц». В апреле экологический отряд "Защитники природы"  под руководством учителя биологии Чупраковой А.С. и учителя географии Калаговой А.Б. принял участие в ежегодном районном экологическом слете «Школа лесной экологии». для школ Пригородного района Команда нашей школы заняли 1 место  в  номинации "Блиц-опрос».

Активное участие принимали учащиеся в различных экологических мероприятиях. Провели конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир!», «Природа родного края». В 1 по 10 классах были проведены часы общения «Дары моря», «Вода и здоровье»а также экологические дни. Проведена акция «Скворечник».

**Профилактика правонарушений.**

 С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, защиты их прав и интересов в школе работает Совет профилактики правонарушений, действующий на основании Положения о Совете профилактики школы.

 Заседания Совета профилактики правонарушений проводятся 1 раз в месяц. В рамках межведомственного взаимодействии школа тесно сотрудничает с районным отделом ПДН. В2018-2019 уч. году в школе обучается 213 ученик, из них на профилактическом внутришкольном учете никто не состоит. На сегодняшний день подучетными являются родители 2-х семей - Абаевых и Губиевых из-за антисанитарии. Семьи периодически посещаются, составляются акты обследования.

Профилактическая работа с учащимися и родителями велась в различных направлениях:
- изучение положения подростка в семье, в коллективе;
- помощь семье в проблемах связанных с учебой деятельностью, посещением занятий;
- помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость;
- распознавание, диагностика и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка на ранних стадиях развития, с целью предотвращения серьезных последствий;
- привлечение учащихся, родителей, общественности, межведомственных структур к проведению внеклассных, внешкольных мероприятий, акций, «круглых» столов, всеобучей для родителей;
- правовое просвещение «трудных» подростков (беседы по праву, встречи с работниками ПДН);
- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов;
- профилактика вредных привычек (акции, беседы,и др.)
- организация индивидуального наставничества.

- вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, внеклассные и внешкольные мероприятия.

 Работу по выявлению проблемных детей начинает классный руководитель с семьи. В начале учебного года классные руководители посещают семьи, знакомятся с домашним микроклиматом, выясняют родительский стиль воспитания, есть ли у ребёнка в доме личное пространство, обязанности, взаимоотношения между членами семьи. Устанавливается доверительный контакт, так как очень важно, чтобы родитель доверял наставнику своего ребёнка. Проводится мониторинг количества детей и семей, находящихся в социально-затруднительном положении.
Для организации работы по предупреждению и преодолению трудновоспитуемости важную роль играет психолого – педагогическая диагностика.Часто незнание индивидуальных особенностей личности ведет к появлению и закреплению ряда отрицательных качеств трудного. Первый этап диагностики – это общее изучение личности всех учащихся. Психолог школы Цаболова З.К совместно с классными руководителями регулярно проводит диагностическую работу с учащимися, родителями 1-11 классов, для раннего выявления возможных проблем.

 В школе ведется ежедневный строгий учет посещаемости учебных занятий. В течение первого урока классными руководителями выясняются причины отсутствия ребенка в школе. По причинам отсутствия каждый классный руководитель требует по пропускам оправдательный документ.

       Важную роль в профилактической работе имеет внеурочная деятельность. Большое значение уделяется привлечению детей в сеть дополнительного образования.  Для учащихся при школе  работают кружки: «Юные инспектора движения», «Театральный», «Футбол», «Баскетбол». У учащихся есть возможность посещать кружки различной направленности при ДК с.Чермен и спортивные секции на базе МБОУ «СОШ № 1 с. Чермен » от ДЮСШ Пригородного района . С руководителями и тренерами кружков и секций поддерживается постоянная связь с целью контроля за поведением учащихся. В соответствии с планом внутришкольного контроля, в течение всего учебного года осуществлялся контроль над занятостью школьников группы «риска» во внеурочное время.  По данным контроля, 120 учащихся посещают кружки дополнительного образования разных направленностей. Все подростки посещают занятия регулярно, не пропускают без уважительных причин. Благодаря общим усилиям классных руководителей и родителей все ученики принимают активное участие в классных и общешкольных мероприятиях.

Результат вовлечения детей группы «риска» в работу объединений дополнительного образования стабилен- 2016-2017 уч. год – 100%, 2017-2018 уч.год – 100%, 2018-2019 уч. год – 100%.

 Часть родителей изыскивает возможности посещать различные кружки и секции во Владикавказе.

 За каждым подростком закреплен наставник – это классный руководитель ученика и педагог дополнительного образования. Наставник хорошо осведомлен о жизни подростка, знает все его проблемы. Педагог-психолог, учителя- наставники совместно с инспектором ПДН Муратовой А. систематически наблюдают за детьми, организуют профилактические рейды в семьи, находящихся в социально затрудненном положении.
Педагог-психолог проводит индивидуальную работу с учащимися, анализирует проводимые с ними анкеты, дает рекомендации педагогическому коллективу по работе с конкретной семьей или подростком.

Составляющей является работа по формированию здорового образа жизни. В теплое время года уроки и спортивные мероприятия проводились на свежем воздухе. Учащиеся школы — постоянные участники школьных и районных спортивных соревнований, турниров. Учителями начальных классов проводились подвижные игры на свежем воздухе.

       Формированию ЗОЖ способствовали классные часы: «Что такое режим дня» -1 «А», 1 «Б» классы (кл. рук-ль Габолаева И.А., Гадиева Ж.К.)Режим дня – основа жизни»- 2 класс (Кокаева Т.С.),  «Здоровье – залог успеха»  - 3, 4 кл. (ЦалиеваД.М., Кузилова И.А.).

2. Мероприятия по профилактике вредных привычек, ВИЧ -  инфекциии и безопасности в сети интернет. ОБЖ.

 В школе ведется работа по профилактике ВИЧ- инфекции, которая включает родительские всеобучи, беседы с учащимися на часах общения, урочное и внеурочное время.

Вся учебная программа средней общеобразовательной школы дает возможность для сообщения научной информации о физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения при изучении различных дисциплин. На уроках литературы, биологии, обществознания, истории, химии, ОБЖ учителя находят убедительные факты, показывающие учащимся пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека. В обучающие программы курса ОБЖ входят разделы: "Основы ЗОЖ", "Понятие ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики.", "Основы медицинских знаний" "Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни","Международный терроризм", "Основы комплексной безопасности", "Защита населения РФ от ЧС".

    В рамках учителем биологии Чупраковой А.С было проведено мероприятие для учащихся 6-10 классов «Вредные привычки и здоровье человека».Учащимися 9-11 классов выпущен тематический информационный стенд.

       Учителем информатики Томаевой И.Т. совместно с классными руководителями ведется плановая работа по безопасному поведению в сети Интернет.

В рамках профилактики правонарушений на родительских собраниях по итогам 1 полугодия в 8-11 классах в январе кроме вопросов воспитания, подготовке к ЕГЭ, рассматривались вопросы ЗОЖ детей, о наркотиках, ВИЧ/СПИДе.

   ОУ работает в тесном контакте со школьным инспектором ПДН-Муратовой А.В. и педиатром Хестановой Л.Г., которые проводят профилактические беседы с детьми.

       В марте  психолог школы Цаболова З.К. провела в школе беседу с учащимися старших классов по профилактике суицидального поведения и профилактике вредных привычек.

Важным звеном является работа с родителями. В течение всего года проводилась профилактическая информационно-разъяснительная работа. На классных собраниях 1-11 классов с родителями проводились беседы «Права и обязанности подростков», «Заботьтесь о безопасности своих детей», «Суицид», «ЗОЖ.», «Прививки. За и против» с участием медицинских работников. Проводились индивидуальные беседы и консультации с родителями, посещение родителями классных и общешкольных мероприятий, анкетирование, посещение семей.

Вопросы по профилактике рассматриваются и обсуждаются на педагогических советах и административных совещаниях.

 **Российское движение школьников.**

Активное участие школа принимала участие в мероприятиях, проводимых по линии РДШ. Ответственным куратором по школе была назначена молодой педагог Кочиева И.Т. Благодаря ее активной работе, учащиеся школы проявили себя с положительной стороны в различных мероприятиях:

-Участие в заочном конкурсе «Территория самоуправления»;

-19.12.2018 год «Слет волонтеров РДШ»;

 -25.12.2018 год Всероссийский турнир по шахматам на кубок РДШ. Участие приняли 5 учеников: Гурциев Алан, Пачулия Валера, Хубаева Дзерасса, Дзгоева Дзерасса и Бикоев Георгий;

-7.01.2019 год. Школы Чермен 1 и 2 приняли участие в благотворительной акции «Рождественский подарок – ребенку инвалиду»;

-5.01.2019 год. Стартовала акция «Сила РДШ». Активисты школы приняли участие в данной акции;

-31.01.2019 год. «Ученическое самоуправление» сняли видеоролик по обозначенной теме;

 -8.03.2019 год. Учащиеся приняли участие в фотоакции «Завтрак маме»;

14.03.2019 год. Во Дворце молодежи прошел конкурсный отбор на Всероссийскую Смену «Большой школьный пикник». Ученик 9 класса Пачулия Валера вошел в число победителей, которые представили наш район в Анапе д/с «Смена»;

17 мая 2019 г. - Третий слет РДШ. Учащиеся 8-9 классов приняли участие в  третьем слете РДШ, состоявшийся во Дворце детского творчества;

4.05.2019 год. Участие в акции «Письмо ветерану»;

7.05.2019 год. Члены РДШ, учащиеся 8 класса СОШ №2 и СОШ №1 с. Чермен приняли участие в торжественной линейке во Дворце детского творчества г. Владикавказа посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне.

8.05.2019 год. Активисты приняли участие в акции «Помощь ветерану».

17 мая учащиеся 8-9 классов приняли участие в третьем слете РДШ, который состоялся во Дворце детского творчества.

**Трудовое направление.**

 Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В мае этого года проведена большая работа на пришкольном участке, мы продолжили оформление цветника, смастерили приподнятую клумбу, высадили несколько видов многолетних и однолетних цветов, запланировали оформление второго участка.

**Профориентационная работа.**

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа.

В 9-11 классах прошли мероприятия, посвящённые разнообразию профессий. Учащиеся 11 класса знакомятся заочно с учебными заведениями республики. Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение.

 В сентябре для учащихся 7,8 кл. был была организована встреча выпускниомк нашей школы - заведующим лабораторией кафедры анатомии, физиологии и ботаники факультета химии, биологии и биотехнологии СОГУ, кандидатом биологических наук Бадтиевым Алибеком Кирилловичем. Он рассказал детям о важности получения знаний во время учебы в школе, о том, как необходимо долго и упорно добиваться поставленных целей в жизни.

В рамках ежегодного Всероссийского фестиваля науки 13 октября с лекцией для старшеклассников к нам в школу прибыл заведующий лабораторией кафедры анатомии, физиологии и ботаники факультета химии, биологии и биотехнологии СОГУ, кандидат биологических наук Бадтиев Алибек Кириллович.

В ноябре в школе побывали представители СОГПИ: автор учебного пособия по осетинскому языку, доцент кафедры педагогики - Пухова Лариса Ревкомовна , декан Колледжа СОГПИ - Гареева Марина Сергеевна. Они познакомили старшеклассников с направлениями и факультетами института.

В феврале в школе прошла встреча с представителями СОГУ: Закаевой Ляной Руслановной, Элбакиевым Роландом Энверовичем – ассистентами кафедры терапевтической, детской стоматологии, Сугаровой Залиной - ординатором. Они познакомили старшеклассников с направлениями факультета.

В марте с профориентационной беседой перед старшеклассниками выступил преподаватель Горского Государственного Аграрного колледжа Бестаев Георгий Заурович. Он познакомил учащихся с факультетами учебного заведения.

В апреле в школе побывал министра спорта РСО- Алания В. Габулов. Он пообщался с ребятами школьной футбольной  команды и тренером Гагиевым А, в неофициальной обстановке. В ходе встречи  Владимир  Габулов рассказал ребятам о том, что занятия  физической  культурой и спортом очень важны для каждого человека, пожелал детям успехов в учебе и спорте.

В апреле с профориентационной беседой - специалист Владикавказского техникума железнодорожного транспорта – филиала Ростовского государственного университета путей сообщения –Цавкилова Лариса Константиновна.

 В рамках акции «Дни в профессии»,  по приглашению Регионального отделения ОНФ группа учащихся 8-11 классов посетили телецентр «Иристон ТВ» и завод «Магнит».

Учащиеся, проявляющих интерес к литературе, журналистике были приглашены в редакцию газеты «Фидиуаг» на встречу с членами союза писателей и журналистов РСО-Алания: Натальей Куличенко, Эльбрусом Скодтаевым, Хозиевым Борисом Р. Встреча получилась плодотворной.

**Самоуправление.**

Первый уровень – классное ученическое самоуправление- классные коллективы со 2-11 класс. На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия). Вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, выявление членов Ученического актива школы, распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление, школьный ученический совет (ШУС) - орган, состоящий из представителей 5-11 классов. Этот уровень возможен благодаря наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах, активности классных руководителей в поддержке работы школьного ученического самоуправления, оказывающих помощь в различных мероприятиях школьного самоуправления. Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок и спорт.

В течение этого года неоднократно собирались представители классов: старосты, активисты классов. Совместная деятельность показала, что ребята, проявляя инициативу и участвуя в деятельности, не всегда могут долго сохранять мотивацию к этой деятельности и продолжать ее. Впрочем, это и не было задачей подобных собраний – главная цель, показать активистам поле для приложения сил, дать им понимание роли класса в общей структуре школьного самоуправления, была достигнута. Конечно же, в силу индивидуальных особенностей разные классы проявляли разную степень активности в данных мероприятиях. По итогам работы в течение учебного года можно отметить актив учащихся 6 кл. (классный руководитель Канукова А.А.); 7 кл. (классный руководитель Томаева И.Т.); 8 кл. (классный руководитель Цаболова З.К..); 10 кл. (классный руководитель Калагова Ф.Х.).

 По итогам работы в 2018-2019 учебном году можно сделать вывод о недостаточной работе ШУС. Для привлечения большего количества учащихся к работе классного и школьного самоуправления необходимо:

1. Усиление структуры школьного самоуправления – четкое деление на комитеты внутри классов, понимание ответственности представителями классных активов.

2. Более глубокое и серьезное взаимодействие с активами классов.

3.Организация интересных дел, в соответствии с пожеланиями детей, родителей.

4. Продолжение работы по привлечению большего количества лидеров в работу.

5. Активизация классных коллективов на участие в школьных и районных мероприятиях.

 6. Активизация пропагандистской работы деятельности органов ученического самоуправления посредством школьного сайта, районной и детской газеты «Чемпион-Ир» .

**Работа с родителями.**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями и лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с психологом школы Цаболовой З.К. ведётся работа в данном направлении. На родительских собраниях обсуждались актуальные темы: «Здоровая семья – здоровый ребёнок», по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Школьный психолог проводил занятия и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей.

Родительские собрания в классах проводятся классными руководителями регулярно один раз в четверть. Темы разнообразны: «Психологические особенности учащихся»,  «Проблемы воспитания в семье»,  «Как научить ребенка учиться», «Профилактика вредных привычек»,  «Адаптация учащихся», «Формирование осознанного выбора», «Питание ребенка», «Профилактика правонарушений. вВ9-11 классах освещались вопросы  подготовки к ОГЭ и ЕГЭ ;  в 1-11 классах по ЗОЖ, по безопасности и профилактике правонарушений

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет под руководством Демуровой Б.А. Кроме родительских собраний, проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционно родители посещают все мероприятия и часы общения, проводимые в классе. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке как школьных, так и районных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений. Очень активны родители при проведении всех дел.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, педагогом- психологом, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности . Для учащихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, по актам обследования совместно с инспектором ПДН Муратовой А., была предоставлена возможность льготного питания в школе. Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы. Мнение родителей учитывается при планировании классных и внеклассных мероприятий.

Недоработкой со стороны администрации школы является тот факт, что наиболее активные родители не были поощрены грамотами в конце учебного года.

**Итоги и выводы:**

 В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на плановость воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;

- не во всех классах системно работает самоуправление;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

- не работает в полноценном режиме ШУС.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

Главной целью воспитательной работы на 2019-2020 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на новый учебный год:

- создание единого воспитательного пространства;

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, родного края;

- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;

- развитие системы работы с родителями и общественностью, более активное привлечение родителей к организации учебно - воспитательного процесса в школе;

- усиление работы с детьми «группы риска»;

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее вовлечение учащихся в кружки и секции системы дополнительного образования.

Педагог-организатор школы Дзантиева Р.А.