

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Увлекательная математика» и «Тайны русского языка»

Личностные результаты

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей;
- этические нормы поведения при сотрудничестве;
- умения делать выбор, в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- чувства справедливости и ответственности;
- самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу и активно включаться в деятельность направленную на её решение в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиям/ реализации, в том числе во внутреннем плане;
- различать способ и результат действия; контролировать процесс и результаты деятельности;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения, на основе оценки и учета характера сделанных ошибок;
- адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и способы их преодоления.

Учащиеся получают возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в не учебном материале;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные результаты

- В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения задач;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделение существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии.

Учащиеся получают возможность научиться:

- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;

- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение.

Коммуникативные результаты:

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся

- выражать в речи свои мысли и действия;
- строить монологические высказывания;
- строить понятные для партнера высказывания с учетом того, что партнер видит и знает, а что нет;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия.

Учащиеся получают возможность научиться:

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своего действия;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь.

Формы работы

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- групповая (разделение на мини-группы для выполнения определенной работы);
- коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).

Содержание программы

Интеллектуальная разминка Решение олимпиадных задач международного конкурса «Сириус».

Числа-великаны Как велик миллион? Что такое гугол?

Мир занимательных задач Задачи со многими возможными решениями. Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия. Задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи:
СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др.

Кто что увидит? Задачи и задания на развитие пространственных представлений.

Римские цифры Занимательные задания с римскими цифрами.

Числовые головоломки Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку, какуро).

Секреты задач Задачи в стихах повышенной сложности: «Начнём с хвоста», «Сколько лет?» и др. (Н. Разговоров).

В царстве смекалки Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).

Математический марафон Решение задач международного конкурса «Кенгуру». **«Спичечный» конструктор** Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условиями. Проверка выполненной работы.

Выбери маршрут Единица длины километр. Составление карты путешествия: на определённом транспорте по выбранному маршруту. Определяем расстояния между городами и сёлами.

Интеллектуальная разминка Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.

Математические фокусы «Открой» способ быстрого поиска суммы. Как сложить несколько последовательных чисел натурального ряда? Например, $6 + 7 + 8 + 9 + 10$; $12 + 13 + 14 + 15 + 16$ и др.

Занимательное моделирование Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Набор «Геометрические тела». Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усечённый конус, усечённая пирамида, пятиугольная пирамида (по выбору учащихся).

Математическая копилка Составление сборника числового материала, взятого из жизни (газеты, детские журналы), для составления задач.

Какие слова спрятаны в таблице?

Поиск в таблице (9×9) слов, связанных с математикой.

«Математика — наш друг!» Задачи, решаемые перебором различных вариантов. «Открытые» задачи и задания (придумайте вопросы и ответьте на них). Задачи и задания

по проверке готовых решений, в том числе неверных.

Решай, отгадывай, считай Не переставляя числа 1, 2, 3, 4, 5, соединить их знаками действий так, чтобы в ответе получилось 0, 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 100. Две рядом стоящие цифры можно считать за одно число. Там, где необходимо, можно использовать скобки.

В царстве смекалки Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).

Числовые головоломки Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку, какуро).

Мир занимательных задач Задачи со многими возможными решениями. Запись решения в виде таблицы. Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия. Задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи.

Математические фокусы Отгадывание задуманных чисел: «Отгадай задуманное число», «Отгадай число и месяц рождения» и др.

Интеллектуальная разминка Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.

Блиц-турнир по решению задач Решение логических, нестандартных задач. Решение задач, имеющих несколько решений.

Математическая копилка Математика в спорте. Создание сборника числового материала для составления задач.

Геометрические фигуры вокруг нас Поиск квадратов в прямоугольнике 2×5 см (на клетчатой части листа).

Какая пара быстрее составит (и зарисует) геометрическую фигуру? (Работа с набором «Танграм».)

Математический лабиринт Интеллектуальный марафон. Подготовка к международному конкурсу «Кенгуру».

Математический праздник Задачи-шутки. Занимательные вопросы и задачи-смекалки. Задачи в стихах. Игра «Задумай число».

Формы оценивания результатов по курсу

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела.

Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности:

- викторины;
- конкурсы;
- ролевые игры;
- выполнение заданий соревновательного характера;
- оценка уровня результатов деятельности (знание, представление, деятельность по распространению ЗОЖ);
- результативность участия в конкурсных программах и др.

Календарно-тематическое планирование 4 КЛАСС

«Увлекательная математика»

«Тайны русского языка»

№	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол-во часов	По плану	Дано

1	Интеллектуальная разминка. Мировое значение русского языка. Для чего надо знать русский язык. Как рождаются слова? Почему их так называют.	1		
2	Числа-великаны . Что такое фонография или звукозапись?	1		
3	Мир занимательных задач. Звуки не буквы!	1		
4	Кто что увидит? Имена вещей.	1		
5	Римские цифры. В царстве смыслов много дорог.	1		
6	Числовые головоломки. Как и почему появляются новые слова?	1		
7	Секреты задач. «Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов.	1		
8	В царстве смекалки . Как возникают названия.	1		
9	Математический марафон. Фразеологические обороты.	1		
10	Задания для подготовки к предметной олимпиаде по математике. Словари «чужих» слов.	1		
11	Решение логических задач. Слова, уходящие и слова – новички.			
12	Выбери маршрут. Какой словарь поможет избежать ошибок?	1		
13	Интеллектуальная разминка. «Фразеология»	1		
14	Математические фокусы. «Фонетика. Графика»	1		
15	Занимательное моделирование. «Орфография»	1		
17	Игра «Задумайте число». «Синтаксис. Пунктуация»	1		
18	Математическая копилка. «Морфология»	1		
19	Какие слова спрятаны в таблице? «Состав слова. Словообразование»	1		
20	«Математика — наш друг!». О словарях энциклопедических и лингвистических.	1		
21	Решай, отгадывай, считай. Транскрипция. Звуковой анализ слов.	1		
22	В царстве смекалки .	1		

	Сложные и сокращенные слова.			
23	Занимательные квадраты. Крылатые слова.	1		
24	Числовые головоломки. О происхождении имен собственных	1		
25	Мир занимательных задач . Слово одно, а значений несколько (многозначные слова).	1		
26	Обобщающее занятие «Запомянай-ка!». Слова- близнецы (омонимы).	1		
27	Математические фокусы. Слова – друзья (синонимы)..	1		
28	Интеллектуальная разминка. Составление крылатых выражений из отдельных слов. Работа с пословицами.	1		
29	Решение задач на смекалку. Составление ребусов, кроссвордов. Все растет из корня. Это полезно запомнить.	1		
30	Блиц-турнир по решению задач . Части слова. Чередование гласных в корне.	1		
31	Математическая копилка . Правописание приставок.	1		
32	Геометрические фигуры вокруг нас. Решение орфографических задач.	1		
33	Математический лабиринт . Суффикс. Трудные случаи правописания. Игра «Устами младенца».	1		
34	Конкурс «Знатоки математики». Чемпионы среди имен. Как появились фамилии.	1		

Список детей 4 класс

1. Агаева Диана
2. Багаева Мзия
3. Бицоев Марат
4. Дзасохов Константин

5. Туаева Милана
6. Яничкина Виктория
7. Калагов Азамат
8. Музаев Алан

Карточки по русскому языку для самостоятельной работы 4 класс



Карточка 1

1. Вставить безударные гласные:

л...сные цв...точки, п...св...тлело в л...су, з...л...тая ос...нь, курлыч...т жур...вли, м...я сл...за, в...рсистый к...вер, кр...чат гр...чи, в...сенние л...сточки, ...сенняя кр...с...та, хр...нит до в...сны, с...дит с...ва

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

По берегам речки растут осины.

3. Выполнить морфемный разбор слов:

лесной, березка, цветочки, весенний, прибежала, ельник

4. Подобрать синонимы к слову красный.



Карточка 2

1. Вставить безударные гласные:

т...скает ч...рв...ков, по...вились пт...нцы, с...дит на сн...гу, п...с...лился под м...стом, гл...дит к...за, з...св...стели про в...сну, по л...сной прос...ке, прил...тели на с...сну, св...и сл...ва, н...сет д...мой

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Пушистые бобры ставят прочные плотины на лесных речках.

3. Выполнить фонетический разбор слова адрес.

4. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:

г...зета, в...гон, к...мбайн, тракт...р, м...даль, р...кета, авт...м...биль, тра...вай, с...молет, т...пор, м...л...ток, кр...вать



Карточка 3

1. Вставить безударные гласные:

м...дв...жонок дог...дался, прив...ла с...стра, вым...зался в гр...зи, на дв...ре св...тлым-св...тло, см...трела на зв...рей, л...тит пч...ла, на хв...сте прин...сла, т...скает л...сточки, два м...лоденьких др...зда

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Осенью в лесу зеленеет маленькая елочка.

3. Выполнить морфемный разбор слов:

елочка, звездочки, доносится, осенний, позеленел, подоконник

4. Подобрать эпитеты к слову осень.



Карточка 4

1. Вставить безударные гласные:

приб...жал л...сник, в з...ленном л...су, подн...лась зв...зда, пил из зав...ди, д...лекая г...ра,
зв...рюшки разб...жались, б...льшие цв...ты, в...сит к...вер, прил...тели в...сной, выв...ли
пт...нцов

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Осенний гриб раздвинул листья и травинки.

3. Подобрать однокоренные слова к слову береза. _____

4. Написать антонимы к словам приплыть, стоять, улететь, сесть.



Карточка 5

1. Вставить безударные гласные:

см...трел в ...кно, с в...селым ш...луном, в...зет л...шадка, пох...дила по п...лянке,
дот...нулся до цв...тка, п...д...рили скв...рца, б...льшой м...хнатый шмель, по б...кам
б...леет, п...лзет по д...ске

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Мышонок высунулся из травы и осмотрелся.

3. Выполнить фонетический разбор слова мебель.

4. Подобрать синонимы к слову аккуратный.



Карточка 6

1. Вставить безударные гласные:

гр...бов не н...х...жу, из дв...ра л...сника, сн...жинка у ст...б...лька, т...ж...лое в...дро,
б...гут руч...йки, н...сился по оз...ру, вл...тел в ...кно, вст...ют на к...ньки, повстр...чался
со щ...нком, др...жали от хол...да

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Деревья роняли свой осенний наряд.

3. Написать 10 слов с приставкой **по**

4. Выполнить фонетический разбор слова осень.



Карточка 7

1. Вставить безударные гласные:

выл...чил б...льных, м...лькает над цв...тком, хв...тает ч...рв...ков, з...леный буг...рок,
л...тит к дер...ву, прит...щила м...дку, с...дят на п...ньке, зап...сать гр...бочки, к...паться в
з...мле

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:
Ива осыпала елочку тонкими золотыми листочками.
3. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:
к...лендарь, к...р...ндаш, к...стряля, м...дведь, с...бака, п...тух, ябл...к..., па...ажир,
жен...ина, л...пата, п...беда, обл...ка
4. Подобрать эпитеты к слову друг.



Карточка 8

1. Вставить безударные гласные:

з...л...тые лучи, по р...систой п...ляне, вес...ло п...б...жал, л...вить в оз...ре, вып...лзли
кр...ты, пч...линые кельи, м...док с цв...тов, б...льшой л...нтяй, нед...л...ко от р...ки,
пл...щадка во дв...ре, цв...тет ч...ремуха

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

С клёна упали на землю красивые звездочки.

3. Выполнить морфемный разбор слов:

подберезовик, ученик, переписка, позвонить, яблоко, игрушка

4. Подобрать антонимы к словам белый, яркий.



Карточка 9

1. Вставить безударные гласные:

т...ж...лый кам...нь, в...зились в с...ду, не ус...дишь на з...мле, м...лчит л...са, л...дяная
г...ра, л...тает с...ва, гол...дно з...мой, над в...ршиной г...ры, кр...сивая д...ревня, п...лянка
у руч...йка, х...лодной в...сной

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Елочка раскинула свои пушистые лапки.

3. Подобрать однокоренные слова к слову дар.

4. Подобрать синонимы к слову верный.



Карточка 10

1. Вставить безударные гласные:

сл...телись с б...р...гов, выл...з зв...рек, в...да зат...пила, по...вились х...лмы, гр...зила
зв...рюшкам, хл...почет в с...ду, кр...чат скв...рцы, р...звится в...т...рок, ш...рокие п...ля,
в...с...литься в г...стях

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

По хмурому небу плыли осенние облака.

3. Написать 10 слов с приставкой **на**.

4. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:

с...рень, ур...жай, а...ея, к...ртофель, л...герь, н...род, с...лома, п...м...дор, р...стение,
п...года, кр...вать, кв...ртира



Карточка 11

1. Вставить безударные гласные:

по...вились гр...чи, гл...дишь на скв...рца, б...ится х...л...дов, в
цв...тах тр...ва, в...да осв...жила, к...чает г...л...вой, укр...шать
с...дами, п...л...сатый шмель, с...ло Б...резовка, руч...ек б...жит,
цв...ты в с...ду

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Выдался ясный осенний денек.

3. Выполнить фонетический разбор слова денек.

4. Подобрать эпитеты к слову ученик.



Карточка 12

1. Вставить безударные гласные:

т...пло не за г...рами, в...сенняя к...пель, веч...ром стр...кочут, х...лодная з...ма,
ск...льзнул под к...ру, зат...пил п...чурку, приб...жал д...мой, н...л...вил кар...сей, ст...ят
сн...говика, оп...дает л...ства

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

В зеленой траве пестрели ядовитые мухоморы.

3. Выполнить морфемный разбор слов:

бабушка, соседка, собака, сладкий, холодный

4. Подобрать антонимы к словам грубый, щедрый, умный, трудолюбивый.



Карточка 13

1. Вставить безударные гласные:

на ш...сте дв...рец, от в...сенних т...ней, л...тят во все стор...ны, з...вут г...стей, в
н...ре л...сята, ш...рокая тр...пинка, х...лодная в...да, ст...ит ст...ной, в тр...ве у
б...р...зды, ш...гал по ст...лу, т...мнеют сл...ды

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Я люблю бродить по лесу поздней осенью.

3. Подобрать синонимы к слову умный.

4. Написать 10 слов с суффиксом **—ОЧК—**.



Карточка 14

1. Вставить безударные гласные:

поб...жал по д...ске, обр...нил в...л...синки, гн...здо под к...рнями, л...тят не сп...ша,
з...л...тое к...льцо, б...жит б...гом, др...зды в гн...зде, на п...лянке около р...ки, к...рмил
ч...рв...ками, ск...зала с...стра, прин...сла в...ды

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Из ельника доносится пронзительный свист рябчика.

3. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:

б...гаж, ж...лезо, д...рога, п...рог, б...седка, к...ртина, п...сок, р...бята, а...уратный,
д...ревня, з...втр...к, се...одня

4. Подобрать однокоренные слова к слову **учить**.



Карточка 15

1. Вставить парные согласные:

за мы...кой доро...ка, у...кие гла...ки, на шу...ке пуго...ка, оши...ка в тетра...ке, на ла...ках цара...ки, оха...ка тра...ки, тя...кий гру..., морко...ка на гря...ке, ле...кий бе..., взгля... лоша...ки, ни...кий поро...

2. Выписать словосочетания из предложения:

Холод загнал мелких зверьков в норки.

3. Выполнить [морфемный разбор](#) слов:

грустный, светлячок, цветник, синяк, задумчивый, дедушка

4. Подобрать эпитеты к слову книга.



Карточка 16

1. Вставить парные согласные:

ло...кий рыба..., мя...кий сне..., ре...кие сл...ва, прю... глубоко..., барабанщик был ра..., медве...ь не замер..., ро...кая голу...ка, зале... в сугро..., ду...кам зя...ко, ле...кая похо...ка, гла...кий лё..., де...ский са...

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Алые гроздья рябины привлекают свиристелей.

3. Выполнить [фонетический разбор](#) слова рябина.

4. Подобрать антонимы к словам большой, низкий, широкий, глубокий.



Карточка 17

1. Вставить парные согласные:

оста...ки сла...ки, чу...кие у...ки, ни...кая ве...ка, у бере...ки сле...ки, де...ки в избу...ке, варе...ка подру...ки, пры...ки пичу...ки, ре...кая лоша...ка, ли...кий сне..., це...кие ко...ти, кре...кий каранда..., у Сере...ки сырое...ки

2. Выполнить синтаксический разбор предложения. [Расставить знаки препинания:](#)

На севере деревья растут медленно но вырастают крепкими и могучими.

3. Написать 10 слов с приставкой **на-**:

4. [Словарная работа](#). Вставить пропущенные буквы:

до св...дан...я, ж...лтый, м...рковь, п...года, ...ккурсия, к...см...навт, пш...ница, п...тух, Ро...ия, адр...с, з...вод, в...рона



Карточка 18

1. [Вставить парные согласные:](#)

ре...ька с морко...кой, по у...кой тро...ке, ни...кий оре...ник, на пово...ке, по доро...ке, поле... за ша...кой, ре...кий стук, жи...кая ка...ка, гла...кие сапо...ки, бли...кий дру..., ро...кий звере..., ска...ка о ры...ке

2. Расставить знаки препинания:

Лев смотрел на собачку поворачивал голову из стороны в сторону и не трогал ее.

3. Подобрать однокоренные слова к слову *сапоги*.
4. Подобрать синонимы к слову *водоем*.



Карточка 19

1. Вставить парные согласные:

на ни...кой но...ке, у...кая тро...ка, моро... со сне...ком, сла...кая ре...ка, кре...кая
вере...ка, перед поса...кой морко...ки, ле...кие крылы...ки, сла...-кий арбу..., на гря...ке
ре...ка, ло...кий ле...

2. Расставить знаки препинания:

Собачка легла на спину подняла лапки и стала махать хвостиком.

3. Выполнить морфемный разбор слов:

поездка, лисица, пограничник, переключка, лошадка, находка

4. Подобрать эпитеты к слову *мама*.



Карточка 20

1. Вставить парные согласные:

ги...кий пру..., сере...ки у бере...ки, бабу...ка в око...ке, у...ки на маку...ке, пол...ти через
овра..., у деду...ки на ночле..., зага...ка про арбу..., турис... в ло...ке, ребя...ки в
пала...ке, испра...ь оши...ку

2. Расставить пропущенные знаки препинания:

В песне говорилось и про зеленый лужок и про весну и про коня на воле.

3. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:

м...роз, площ...дь, с...пог, т...традь, стор...ж, бер...г, леб...дь, в...р...бей, с...л...вей, за...ц,
яг...да, гру...а

4. Выполнить фонетический разбор слова *сосна*.



Карточка 21

1. Вставить пропущенные буквы в приставках:

...тгадал, н...тянул, п...шел, з...летел, ...ткрыл, н...дрезал, п...дходит, з...-гудел,
п...красил, п...лет, р...сход, п...ездка, п...ход, з...писка, п...дарок, п...дберезовик,
з...держал, з...мяукал

2. Расставить знаки препинания:

Течение подхватило льдину покружило на месте а потом понесло вперед и ударило в
затоп.

3. Написать 10 слов с суффиксом **-НИК**

4. Подобрать антонимы к слову *умный*.



Карточка 22

1. Вставить пропущенные буквы в приставках:

п...ложил, з...работал, ...тложил, п...дтолкнул, пр...бежал, ...пустел, ...твел, н...бирал,

п...шел, н...падал, з...стучал, пр...валился, п...садил, н...ловил, ...тбежал, ...бледенел, з...рыл

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:
Булька стал чесать за ушами и греметь ошейником.
3. Подобрать однокоренные слова к слову *лес*.
4. Написать 10 слов с приставкой *пере-*:



Карточка 23

1. Раскрыть скобки:

(по)является (из)леса, (по)гладил (у)собаки, (в)стороне (в)горах, (при)вез (в)субботу, (за)держал и (на)кормил, (за)шел (за)угол, (за)тормозил (за)поворотом, (за)снул (за)партой, (вы)ехал (из)двора, (вы)лез (из)машины, (в)лез (в)дупло

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Я возвращался с охоты и шел по аллее сада.

3. Выполнить морфемный разбор слов:

подарки, полевые, вечерний, узкая, низкий, ленивый

4. Подобрать синонимы к слову *бежать*.



Карточка 24

1. Раскрыть скобки:

(На)ехал (на)камень, (на)писал (на)полях, (вы)рос (из)земли, (за)плакала (от)горя, (у)везли (с)поля, (по)бежал (по)полянe, (пере)городил (перед)домом, (за)работал (на)заводе, (по)ехал (на)лыжах, (на)рвала (на)лугу.

2. Расставить знаки препинания:

Захар открыл банку консервов достал горшочек с медом бруснику яблоки грибы.

3. Подобрать эпитеты к слову *лисица*.

4. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:

во...зал, ж...лезо, ко...ектив, завтр...к, г...зета, ...зык, р...сунок, к...стер, сах...р, меб...ль, тра...вай, ч...твер...



Карточка 25

1. Вставить пропущенные согласные:

Ле...кий, ро...кий, сла...кий, отга...ка, бере...ка, улы...ка, поло...ка, оши...ка, яго...ка, тра...ка, сколь...кий, сторо...ка, зага...ка, стару...ка, фля...ка, ни...кий, ги...кий, гла...кий.

2. Расставить знаки препинания:

Ребята гудели свистели издавали соловьиные трели.

3. Подобрать однокоренные слова к слову *лень*.

4. Выполнить фонетический разбор слова *ель*.



Карточка 26

1. Вставить пропущенные согласные:

Ду...ка, була...ка, бума...ка, гу...ка, варе...ка, голу...ка, морко...ка, гря...ка, доро...ка, блу...ка, зу...ки, остро...ки, ду...ки, кни...ка, гла...ки, сугро... , коро...ка, заря...ка.

2. Расставить знаки препинания:

В Россию приглашаются талантливые архитекторы скульпторы живописцы.

3. Определить падеж существительных:

сделана из дуба, подошел к собаке, бежит по полю, тащит в дупло, приехал из Москвы, протер полы, пришел из школы, пролетел над городом

4. Выполнить фонетический разбор слова *заяц*.



Карточка 27

1. Вставить пропущенные согласные:

Ястре... , клюю... , кру...ка, заморо...ки, ры...ка, ло...ка, оши...ка, шу...ка, лоша...ка, ло...ка, повя...ка, но...ка, ю...ка, площа...ка, ска...ка, нахо...ка, пиро...ки, ука...ка.

2. Расставить знаки препинания:

Артем подошел к няниной постели поднял лежавшую на полу коробочку с серными спичками взял горсть их к себе в карман.

3. Выполнить морфемный разбор слов:

столяр, свинарка, грозовой, радостный, известный, пилка

4. Подобрать синонимы к слову *лошадь*.



Карточка 28

1. Вставить пропущенные согласные:

Кно...ка, подру...ка, ка...ка, сапо...ки, ко...ка, сне...ки, кро...ки, лягу...ка, ла...ки, фла...ки, ре...ка, разве...ка, кры...ка, ша...ка, поло...ка, сосе...ка, матре...ка, ве...ка.

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Дача просторная и удобная но находится далеко.

3. Выполнить фонетический разбор слова книжка.

4. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:

пр...вительство, б...гаж, ...зык, т...варищ, с...рень, се...лка, с...лют, се...одня, р...бята, г...зета, к...мандир, ...борона



Карточка 29

1. Вставить пропущенные согласные:

Ми...ка, заме...ка, ги...кий, шлан... , тра...ка, ло...кий, сла...кий, ме...кий, ре...кий, ни...кий, кле...ка, око...ко, зимо...ка, петру...ка, стру...ка, крова...ка, у...ка, ча...ка, салфе...ка.

2. Расставить знаки препинания:

Потоки воды и размывают вершины оврага и роют ямы на его дне и образуют новые овражки.

3. Подобрать эпитеты к слову *игрушка*.

4. Подобрать антонимы к словам *быстрый, острый, длинный, дневной*.



Карточка 30

1. Вставить где необходимо согласные:

Поз...ний, вес...ник, грус...ный, учас...ник, чес...ный, здра...ствуй, звез...ный, со...нце, капус...ный, сер...це, поз...ний, счас...ливый, лес...ница, радос...ный, облас...ной, вкус...ный, прекрас...ный.

2. Расставить знаки препинания:

Овражки ползут во все стороны прорезают поля подступают к селениям размывают улицы уничтожают дороги.

3. Определить падеж имен существительных:

вернулся с фабрики, ждет братика, сверкал в небе, сложили солому, окутывал землю, пошел за фонарем, нашел зерно, вышел из болота

4. Написать 10 слов с приставкой —*про*-.



Карточка 31

1. Вставить, где необходимо, согласные:

звез...ный, доблес...ный, ужас...ный, опас...ный, чес...ный, вкус...ный, ярос...ный, сер...це, трос...ник, пас...бище, праз...ник, чу...ствовать, извес...ный, прекрас...ный, прелес...ный, лес...ница

2. Вставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения: Ветер загудел затрещал сорвал крышу с сарая и помчался дальше.

3. Подобрать однокоренные слова к слову *ВЗГЛЯД*.

4. Выполнить морфемный разбор слов:

побелка, покраска, березка, въезд, моряк, капустное



Карточка 32

1. Вставить, где необходимо, согласные:

чудес...ный, праз...ничный, поз...но, интерес...ный, вес...ник, грус...ный, прелес...ный, радос...ный, звез...ный, крепос...ной, чес...ный, жалос...ливый, ненас...ный, влас...ный, чу...ство, капус...ный

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Ветер несется ломает сучья крутит пыль подхватывает солому но вдруг резко затихает.

3. Подобрать синонимы к слову *друг*.

4. Написать 10 слов с безударными гласными в корне.



Карточка 33

1. Вставить, где необходимо, Ъ на конце существительных:

мыш... , рубеж... , чертеж... , мираж... , блиндаж... , нож... , корж... , трубач... , помощ... , циркач... , брош... , молодеж... , багаж... , карандаш... , товарищ... , рож... , плач... , ноч... , камыш... , еж... , луч...

2. Вставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор:

Лес пожелтел поскучнел под дыханием осени.

3. Определить падеж имен существительных:

сидела на ветке, сражался за Родину, улетели на юг, работал в тетради, прыгал по дорожке, смотрел на сестру, увидел сокола, сорвал сирень

4. Выполнить фонетический разбор слова *осина*.



Карточка 34

1. Вставить, где необходимо, **ь** на конце существительных:

трубач... , фальш... , ключ... , плащ... , роскош... , грач... , москвич... , мяч... , репортаж... , манеж... , матч... , приемыш... , ерш... , сторож... , смерч... , лещ... , стриж... , врач... , малыш... , суш... , дич...

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор:

Сухие листья трепетали на ветках опадали крутились в воздухе.

3. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:

б...блиотека, б...седа, д...ректор, д...рога, с...рeneuveй, с...лома, с...юз, тра...вай, ко...екция, рев...люция, р...сунок, обл...ко

4. Написать 10 слов с непроизносимыми согласными.



Карточка 35

1. Вставить, где необходимо, **ь** на конце существительных:

ткач... , пляж... , мыш... , камыш... , туш... , суш... , этаж... , шалаш... , чиж... , уж... , стриж... , нож... , малыш... , ландыш... , дич... , карандаш... , ерш... , багаж... , вещь... , ноч... , доч... , роскош...

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Листья покрывали землю пестрым мягким шуршащим ковром.

3. Подобрать эпитеты к слову *стена*.

4. Написать 10 слов с приставкой **обо-**.



Карточка 36

1. Вставить безударные гласные:

б...льной, б...днота, пр...бег, н...в...днение, вр...дители, взгл...нуть, п...вязка, веч...ром, св...рить, в...лнушки, в...ренье, д...леко, зв...нок, к...ток, кл...новый, л...сточек, д...ждливый

2. Расставить знаки препинания. Выписать словосочетания:

Лес задумался и смотрел в бледное низкое хмурое небо.

3. Подобрать однокоренные слова к слову *дерево*.

4. Выполнить морфемный разбор слов:

морской, подорожник, поход, часовщик, больница, ученица



Карточка 37

1. Вставить безударные гласные:

г...лубка, пл...щадка, см...льчак, в...здушный, др...жать, зар...дить, в...шневый, заскр...пел, д...лекий, п...лезный, ск...листый, т...желый, р...зьба, д...ржал, д...мой, т...нул

2. Расставить знаки препинания:

Тишину нарушал и треск сухой ветки и шумный полет птицы и сердитый крик вороны.

3. Подобрать синонимы к слову *солдат*.

4. Выполнить фонетический разбор слова *резьба*.



Карточка 38

1. Вставить безударные гласные:

п...стух, др...зды, сн...жинка, кр...чал, м...стечко, стр...ительная, к...менистая, ст...яла, л...сная, л...сица, цв...точек, тр...пинка, гр...бник, б...р...говая, р...чной, выст...вка, б...льной, п...ньки

2. Расставить знаки препинания:

У белки мягкая шерсть чуткие уши быстрые глазки и проворные лапки.

3. Определить падеж имен существительных:

веет ветер, махал руками, поймал воробья, рассказал о салюте, копал лопатой, пил из стакана, бегал в классе, подарил девочке

4. Написать 10 слов с парными согласными на конце слова.



Карточка 39

1. Вставить *ь* или *ъ*:

в...юнок, учен...е, об...ем, счаст...е, раздол...е, бур...ян, бел...е, в...езд, сынов...я, об...явление, жил...е, от...езд, ател...е, уст...е, зел...е, от...ехал, об...яснил, с...едобный

2. Расставить знаки препинания. Выписать словосочетания:

И у зайца и у белки и у лисы весной появляются детеныши.

3. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:

бер...г, б...реза, в...р...бей, в...рона, вмест... , в...сток, гор...д, два...цать, дев...чка, д...журный, д...кабрь, д...ревня, д...рога, ж...лтый, жен...ина, ж...лице

4. Подобрать эпитеты к слову *зима*.



Карточка 40

1. Вставить пропущенные согласные:

зага...ка, ло...ка, алма... , моро... , фля...ка, бере... , морко...ь, гара... , ло...ь, молоде...ь, расска... , доро...ка, игру...ка, стру...ка, подру...ка, ватру...ка, голу...ка

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Белка быстро скачет с ветки на ветку с вершины дерева на землю но не разбивается.

3. Подобрать антонимы к словам *высоко, далеко, хорошо, быстро*.

4. Написать 10 слов с приставкой *над-*.



Карточка 41

1. Вставить Ъ или Ь:

л...ет дожд... , сил...ная в...юга, отдохнут... у руч...я, лист...я на дерев...ях, хорошен...кое плат...е, вышиват... глад...ю, сер...езное пис...мо, сверкат... медал...ю, б...ет в цел... , шит... пал...то

2. Расставить знаки препинания:

Белка питается древесными почками зернами орехами семечками сосновых и еловых шишек ягодами и грибами.

3. Определить падеж имен существительных:

ходил за коровой, купил посуду, катался на коньках, погнался за зайцем, увидел петуха, написал о медведе, спросил у учителя, упал с лестницы

4. Подобрать однокоренные слова к слову *цветок*.



Карточка 42

1. Вставить Ъ или Ь:

павлин...и пер...я, кружилис... у пчел...ника, у Дар...и тюл...паны, вязат... плат...е, шалун...я Мар...я, друз...я Ил...и, вороб...иное чирикан...е, нел...зя гулят... , вз...ерошенные вороб...и, под...ехал к уст...ю

2. Расставить знаки препинания:

Никитка принес из колодца ведро холодной воды и долго лил из ковша на руки на обгорелые плечи и спину брата.

3. Выполнить морфемный разбор слов:

работник, приносит, космический, холодный, зашел, подосиновик, поезд, поездка, ученик, покупатель

4. Подобрать синонимы к слову *красивый*.



Карточка 43

1. Вставить Ъ или Ь:

раз...ярные мурав...и, с...ел с жадност...ю, в об...ятия к сынов...ям, об...едки лист...ев, об...явление о с...емках, нес...едебное печен...е, об...яснил с радост...ю, об...ел суч...я, сил...ные об...ятия

2. Расставить знаки препинания:

Вова на цыпочках подошел к стеклянной двери повернул ключ нажал на ручку и вышел на террасу.

3. Выполнить фонетический разбор слова *поселок*.

4. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:

з...вод, завтр...к, за...ц, з...мл...делие, з...мл...ника, к...пуста, к...р...ндаш, к...ртина, к...ртофель, кв...ртира, ко...ектив, комн...та, к...рова, лаг...рь, ле...ко



Карточка 44

1. Вставить Ъ или Ь:

от...езд брат...ев, необ...ятные крыл...я, с...едебные хлоп...я, из...ян сиден...я, в...ется в...юга, с...ел мурав...ев, в...ехал в дерев...я, пред...явить Вороб...еву, раз...единить

пер...я

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:
Резкий порыв ветра пригнул траву к земле покрыл реку частой рябью взвихрил сено на верхушке стога.

3. Определить падеж имен существительных:

подошел к ученику, бежал по тропинке, пил молоко, родился в январе, питается почками, сидели на дереве, уткнула мордочку, летел над лесом

4. Подобрать эпитеты к слову *воздух*.



Карточка 45

1. Вставить *ь* или *ъ*:

с...язвить Солов...еву, с...емка в воскресен...е, об...явление в под...езде, об...яснил Соф...е, об...езжал руч...и, сил...но с...ежился, раз...едает сол...ю, об...едают лист...я, стул...я раз...ехались

2. Расставить знаки препинания. Определить падеж существительных:

Подула зима холодом сорвала листья с лесов и разметала их по дорогам.

3. Подобрать антонимы к словам *спрашивать, подняться, покупать, строить*.

4. Написать по памяти 15 словарных слов.



Карточка 46

1. Вставить безударные гласные:

р...зной, покр...снели, зап...здалый, зап...х, уп...дет, к...сяки, неб...са, м...лькание, огл...нись, прол...вной, пор...дел, пот...желел, пож...лел, з...л...той, к...л...сок, б...р...да, ст...р...на, к...р...шок

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:
На опушке леса стоял охотник и высматривал зайца.

3. Написать 10 слов с суффиксом *-н-*.

4. Подобрать однокоренные слова к слову *бежать*.



Карточка 47

1. Вставить безударные гласные:

г...в...рит, тр...п...тать, г...л...сок, б...р...жок, ст...р...жить, г...л...ва, п...л...са, гр...б...шок, л...п...тать, з...л...неть, ст...б...лек, др...в...сина, х...х...тать, д...р...гой

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:
Сарай был завален удочками лопатами пустыми корзинами и стеклянными банками.

3. Выполнить морфемный разбор слов:

кормушка, подушка, подружка, приехали, подлетела, лесной, язычок, диванчик, корешок, ягодные

4. Написать 10 слов с безударными гласными в корне.



Карточка 48

1. Вставить безударные гласные:

пол...скать ребенка, пол...скать белье, пос...деть от старости, пос...деть на скамейке, зап...вать лекарство, зап...вать песню, прож...вать в доме, прож...вать мясо, отв...рнуть картофель, отв...рнуть дверь, сл...зять с крыши, сл...зять сметану

2. Расставить знаки препинания. Выписать словосочетания:

С моря дул свежий но холодный ветер.

3. Подобрать синонимы к слову *водоем*.

4. Написать 10 слов с непроизносимыми согласными.



Карточка 49

1. Вставить безударные гласные:

В з...л...тые ...сенние дни г...товились к ...тлету жур...вли. П...кружились ...ни над р...кой, над р...дным б...лотом. Вот п...т...нулись птицы в д...лекие страны. На в...стоке п...к...залась ранняя зорька.

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Писк шум пение наполнили зеленый островок.

3. Определить склонение имен существительных:

аромат леса, перепрыгнул через камень, пригоняют на заре, били по ногам, пели на деревьях, смотрит по сторонам, писал в тетради, зябли в зарослях

4. Выполнить фонетический разбор слова *аромат*.



Карточка 50

1. Вставить безударные гласные:

Мелкие ...сенние дожди совсем не п...хожи на летние гр...зовые д...жди. ...ни идут беспр...рывно. З...мля не пр...сыхает быстр... , как летом. Вет...р д...л...ко р...зносит с...зревшие с...м...на.

2. Расставить знаки препинания:

Ленька взял шелковую леску привязал к ней за хвост плотвицу и закинул ее через лаз в подполье.

3. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:

лес...ница, л...пата, м...г...зин, м...лина, м...шина, м...дведь, мес...ц, м...тро, м...л...ко, м...л...ток, м...роз, М...сква, н...род, ...бед, ...вес

4. Подобрать эпитеты к слову *кошка*.



Карточка 51

1. Вставить безударные гласные:

сп...дает жара, мечтаешь о п...дарке, р...дная ст...р...на, об аленьком цв...точке, с хрупким ст...клом, ездит на л...шадке, п...с...дить дер...во, т...жело дышит, птички г...л...са, слышишь зв...нок, сп...шишь в избушку

2. Выполнить синтаксический разбор предложения:

Орел взмахнул крыльями и поднялся с дерева.

3. Написать слова в дательном падеже.

аллея, беседа, библиотека, газета, командир, сирень, корабль, оборона, победа, Россия

4. Подобрать антонимы к словам *слева, вверху, сзади*.



Карточка 52

1. Вставить пропущенные буквы:

сп...шишь в избу...ку, з...т...нул р...мень, ст...ял в б...се...ке, ранний п...вец, шир...ко р...зл...лась, горькое л...карство, сла...кая яг...дка, р...спр...вляет лепестки, т...ж...лые к...лосья

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:
Лисица уткнула мордочку в хвост и отдыхает а сама посматривает по сторонам.

3. Написать 10 слов с суффиксом **-ушк-**.

4. Написать слова в родительном падеже:

берег, береза, воробей, коллектив, капуста, мебель, моль, сеялка, сирень,



Карточка 53

1. Вставить пропущенные буквы:

х...лмистая мес...ность, к...лючий ш...повник, у...кая д...ро...ка, на б...рхатистой коже, сл...маешь ве...ку, ш...рокий под...езд, тр...хнули дер...во, кр...чит в...жак, в...ет гн...здо

2. Расставить знаки препинания. Выписать словосочетания:

Внимательно упрямо неумоимо изучайте родной язык.

3. Подобрать однокоренные слова к слову *окно*.

4. Написать 10 слов с парными согласными в корне слова.



Карточка 54

1. Вставить пропущенные буквы:

в в...черней т...шине, об...ед...нился с друз...ями, з...см...трелся на м...дв...жат, з...висит от тебя, радос...ное чу...ство, ле...кая д...рога, ч...ткий т...варищ... , приц...пил т...ле...ку

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:
На деревьях пели кричали шумели птицы.

3. Выполнить морфемный разбор слов:

мордочка, плодовые, зернышко, подула, удочка, охотник, листики, лошадка, серебряный

4. Написать слова в винительном падеже:

аромат, белка, шерсть, глазки, лапа, ветка, вершина, земля, лес, молодежь



Карточка 55

1. Вставить пропущенные буквы:

пр...лес...ная вещ..., с...жаем р...ссадку, др...внейшая история, х...р...шо выгл...дит, сильно г...л...дает, с...ехать с горки, сильная в...юга, вкус...ная з...мл...ника, за в...здушным змеем, кр...сивая мес...ность

2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:
Дама сдавала в багаж диван чемодан саквояж картину корзину картонку и маленькую собачонку.
3. Подобрать синонимы к слову *собачонка*.
4. Выполнить фонетический разбор слова *мягкая*.



Карточка 56

1. Вставить пропущенные буквы:
кр...сиво т...нцует, схв...тил д...бычу, с...ежился от хол...да, между в...селыми праз...никами, ...п...дают листья, выт...нуть из тр...сины, к з...леной п...ляне, к...рмить пт...нца
2. Расставить знаки препинания. Определить падеж существительных:
Табун лошадей выгоняют вечером а пригоняют на утренней заре.
3. Написать 10 слов с удвоенными согласными.
4. Словарная работа. Вставить пропущенные буквы:
ов...щи, ...вца, ог...род, ...дежда, ...днажды, п...льто, п...нал, п...сок, п...года, п...м...дор, п...н...дельник, п...суда, пш...ница, пятн...ца, р...бота



Карточка 57

1. Вставить пропущенные буквы:
на м...кушке ябл...ни, вкус...ный мед, гла...кие ко...ти, проч...тать об...явление, выс...ко л...тает, радос...ная улы...ка, сколь...кий лё... , п...д...шел к под...езду, с...дел на г...ре, п...йти на с...емку
2. Расставить знаки препинания. Выполнить синтаксический разбор предложения:
В садах растут и плодовые деревья и ягодные деревья и ягодные кустарники.
3. Определить падеж имен существительных:
растет по берегам, сидит у реки, показалась в лесу, ставят плотины, раздвинул листья, вылез из травы, раскинула лапки, плывут по небу
4. Подобрать эпитеты к слову *лес*.

Уровень 1.

1. Участок земли имеет форму прямоугольника, длина которого 2 м, а ширина на 10 дм меньше. Найди периметр участка земли.
2. Огород прямоугольной формы имеет ширину 18 м, а длина на 2 дм больше. Он обнесен проволокой в 4 ряда. Сколько метров проволоки потребовалось?

Уровень 2.

1. Участок земли имеет форму прямоугольника, ширина которого 300 см, что на 1 м меньше, чем его длина. Он обнесен проволокой в 7 рядов. Сколько проволоки потребовалось?

2. Длина площадки 18 м, а ширина 2 м. На расстоянии 5 м от площадки выложен бордюр. Найди его периметр.

Уровень 3.

1. Длина стадиона 16 м, а ширина на 6 м короче. На расстоянии 5 м от стадиона находится беговая дорожка. Найди ее периметр.

2. Ширина прямоугольника 7 см, что на 3 см меньше, чем его длина. На расстоянии 3 см вокруг этой фигуры сделали рамку. Найди ее периметр.

Задачи на нахождение площади.

Уровень 1.

1. Ширина прямоугольника 18 см, а длина на 4 см больше. Чему равна его площадь?

2. Периметр квадрата 20 дм. Найдите площадь квадрата.

Уровень 2.

1. Длина прямоугольника 5 см. Чему равна его площадь, если периметр равен 14 см?

2. Сумма длин двух больших сторон прямоугольника 8 см, а длина меньшей стороны 2 см. Найдите площадь этого прямоугольника.

Уровень 3.

1. Найди площади всех возможных прямоугольников с периметром 8 см, если длина их сторон выражена целым числом. У какого прямоугольника площадь наибольшая?
2. Поле длиной a см и шириной b см уменьшили в длину на n см и в ширину на m см. Как изменилась площадь поля?

Решение задач на пропорциональное деление.

Уровень 1.

1. Портниха поставила 48 пуговиц к пальто: по 3 маленьких и 5 больших пуговиц. Сколько всего больших и всего маленьких пуговиц поставила портниха?
2. Собрали 45 роз. В каждый букет положили 6 розовых и 9 белых роз. Сколько всего розовых и всего белых роз было?

Уровень 2.

1. Было 80 чашек. Их разделили на группы: 4 синих, 5 красных и 7 желтых в каждой. Сколько всего синих, красных и желтых чашек было?
2. 90 тетрадей разделили на стопки: 8 тонких, 4 средних и 3 толстые тетради в каждой стопке. Сколько всего тонких, средних и толстых тетрадей было?

Уровень 3.

1. Купили 37 ложек. А потом еще 47 ложек. Их разделили на группы: 7 столовых, 9 десертных и 12 чайных в каждой. Сколько всего столовых, десертных и чайных ложек купили?
2. Купили 59 кастрюль, а потом еще 37 кастрюль. Их разделили на группы по 3 маленькие, 5 средних и 87 больших кастрюль в каждой. Сколько маленьких, средних и больших кастрюль купили?

Действия с многозначными числами 1.

Уровень 1.

$46000 : 25$

$7900 : 25$

$4100 : 25$

$9500 : 25$

$3800 : 25$

$6800 : 25$

Уровень 2.

$(2367 + 3033) : 25$

$(2347 + 6153) : 25$

$(3968 + 5532) : 25$

$(1692 + 3908) : 25$

$(3892 + 5708) : 25$

$(1458 + 3742) : 25$

Уровень 3.

Сравни выражения:

$1. 7426 : 47 \dots 8268 : 52$

$10584 : 84 \dots 7182 : 57$

$11502 : 54 \dots 13419 : 63$

$87698 : 53 \dots 8183 : 49$

$2. 38243 - 5769 + 412 \cdot 46 - 18144 : 56 : 36$

Задачи на движение в противоположном направлении.

Уровень 1.

1. Два карпа поплыли одновременно в противоположных направлениях. Когда один карп проплыл 20 км со скоростью 10 км/ч, расстояние между ними стало 44 км. С какой скоростью плыл другой карп?
2. Две змеи поползли одновременно в противоположных направлениях. Когда одна змея проползла 14 м со скоростью 2 м/мин, расстояние между ними стало 35 м. С какой скоростью плыл другой карп?

Уровень 2.

1. От причала вверх по реке отправилась лодка. Через 2 ч от того же причала вниз по реке отправился плот со скоростью 3 км/ч. Через 3 ч после выхода плота расстояние между ними было 29 км. Найти скорость лодки.
2. Из деревни вышла группа туристов. Через час в противоположном направлении вышла вторая группа туристов со скоростью 5 км/ч. Через 4 ч после выхода второй группы расстояние между группами составило 40 км. Найти скорость первой группы.

Уровень 3.

1. С аэродрома вылетел самолет со скоростью 315 км/ч. Через 2 ч с этого же аэродрома в противоположном направлении вылетел другой самолет со скоростью 295 км/ч. Через какое время после вылета второго самолета расстояние между ними будет 3170 км?
2. Из поселка выехал грузовик со скоростью 56 км/ч. Через 3 ч из того же поселка в противоположном направлении выехал автобус со скоростью 84 км/ч. Через какое время после выхода автобуса расстояние между
составит 868 км?

Задачи на движение в одном направлении.

Уровень 1.

1. Дельфин плыл 2 ч со скоростью 50 км/ч. Сколько времени потребуется. Чтобы проплыть это же расстояние со скоростью 25 км/ч?
2. Автобус, двигаясь со скоростью 60 км/ч, прошел путь между городами за 3 ч. Сколько потребуется времени автомобилю, чтобы проехать этот же путь, если он движется со скоростью на 30 км/ч больше?

Уровень 2.

1. Из города выехал грузовик со скоростью 50 км/ч. Через 4 ч за ним в том же направлении выехал мотоциклист со скоростью 75 км/ч. Через сколько часов мотоциклист догонит грузовик?
2. Из деревни вышел пешеход со скоростью 4 км/ч. Через 2 ч в том же направлении за ним выехал велосипедист со скоростью в 3 раза больше, чем у пешехода. Через сколько часов велосипедист догонит пешехода?

Уровень 3.

1. Из поселка вышел автобус со скоростью 52 км/ч. Через 3 ч за ним в том же направлении вышел автомобиль со скоростью 78 км/ч. На каком расстоянии от поселка автомобиль догонит автобус?

2. Хозяин собаки вышел из дома со скоростью 80 м/мин. Через 3 мин за ним из того же дома выбежала его собака со скоростью на 120 км /ч больше , чем у хозяина. На каком расстоянии от дома собака догонит хозяина?

Действия с многозначными числами 2

Уровень 1.

$4824 : 24$

$9139 : 13$

$817440 : 14$

$8925 : 85$

$8512 : 14$

$709320 : 23$

Уровень 2.

$6367698 : 86$

$725946 : 78$

$3089196 : 44$

$556968 : 69$

$2088246 : 51$

$3974332 : 79$

Уровень 3.

1. Сравни

$163458 : 27 \dots 599544 : 99$

$4811136 : 68 \dots 3042336 : 43$

$3707508 : 57 \dots 5723872 : 88$

$534798 : 66 \dots 340368 : 42$

2. Реши :

$16 \text{ т } 9 \text{ ц} : 50 \text{ кг}$

Решение задач на нахождение четвертого пропорционального

Уровень 1.

1. В 2 вагона засыпали 15 т моркови. Сколько потребуется вагонов для 45 т моркови?

2. Масса 9 кирпичей 30 кг . Сколько таких кирпичей будут весить 270 кг?

Уровень 3.

1. В 3 одинаковых коробках уместается 7 кг крупы. Нужно разложить еще 23 и 45 кг крупы. Сколько потребуется коробок?

2. В 5 одинаковых мешках уместается 19 кг изюма. Нужно разложить еще 22 и 35 кг изюма. Сколько потребуется мешков?

Уровень 3.

1. В 3 одинаковых ящика положили 13 кг опилок. И еще в нескольких таких же ящиков – 23 и 29 кг опилок. Сколько всего понадобилось ящиков?

2. В 4 одинаковых пакета насыпали 17 кг черешни, и еще в несколько таких же пакетов – 38 и 47 кг черешни. Сколько всего понадобилось пакетов?

Действия с многозначными числами 3
(деление на двузначное число с остатком)

Уровень 1.

$$49449 : 94$$

$$5928 : 48$$

$$428458 : 94$$

$$84711 : 97$$

$$446457 : 84$$

$$45444 : 67$$

Уровень 2.

$$(56798 + 23789) : 74$$

$$(79834 + 84256) : 87$$

$$(99187 + 33264) : 76$$

$$(24755 + 73624) : 28$$

$$(87659 + 77433) : 97$$

$$(69734 + 87337) : 82$$

Уровень 3.

Сравни остатки:

$$247336 : 98 \dots\dots 189253 : 74$$

$$123445 : 67 \dots\dots 164231 : 82$$

$$98745 : 66 \dots\dots 83571 : 58$$

$$287982 : 93 \dots\dots 196542 : 88$$

$$156725 : 77 \dots\dots 143853 : 84$$

Задачи на нахождение времени совместной работы.

Уровень 1.

1. Надо перевезти 150 пассажиров. Один катер перевезет их за 15 рейсов, а второй – за 10 рейсов. За сколько рейсов эти катера перевезут всех пассажиров, работая вместе?

2. Один ученик может сделать 120 снежинок за 1 час, а другой – за 30 минут. Сколько потребуется времени при совместной работе обоих учеников?

Уровень 2.

1. Один мастер может изготовить 90 деталей за 30 мин, другой – 15 мин, а третий – 10 мин. За какое время они изготовят 90 деталей при совместной работе?

2. Было в мастерской 140 мониторов. Один мастер отремонтирует их за 70 дней, это на 42 дня больше, чем требуется другому мастеру. За сколько дней оба мастера отремонтируют эти мониторы, если будут работать вместе?

Уровень 3.

1. Надо перевезти 800 человек. Автомобиль может перевезти их за 80 рейсов, первому автобусу требуется в 2 раза меньше рейсов, второму автобусу требуется на 4 рейса меньше, чем первому. За сколько рейсов они перевезут 800 пассажиров, работая вместе?

2. Надо перевезти А кг груза. Первый грузовик сможет сделать это за В поездок, а второй грузовик – за С поездок. За сколько поездок они перевезут этот груз, работая вместе?

Решение задач с дробями

Уровень 1.

1. На столе стояло 32 чашки. В мойку положили 12 чашек, а на поднос поставили $\frac{5}{6}$ от того количества чашек, которое положили в мойку. Остальные чашки поставили в кухонный шкаф на 2 полки. По сколько чашек на каждой полке?

2. Длина школьного двора 30 м, ширина 20 м. Стадионом занята $\frac{3}{5}$ двора, а остальная площадь отведена под сад. Какая площадь школьного двора отведена под сад?

Уровень 2.

1. На стоянке 106 машин. Из них 38 машин стоят вдоль одного забора, 26 – вдоль другого забора, $\frac{3}{8}$ от стоящих у заборов – в центре. А остальные машины стоят под навесами по 6 под каждым навесом. Сколько всего навесов?

2. Длина поля 200 м, а ширина на 110 м меньше. Морковью засеяно $\frac{4}{15}$ поля, а $\frac{5}{18}$ поля засеяно свеклой, остальная часть - капустой. Сколько квадратных метров засеяно капустой?

Уровень 3.

1. К празднику дети нарисовали 70 рисунков. На первом этаже повесили 24 рисунка, а на третьем этаже повесили $\frac{2}{3}$ от того количества рисунков, которое повесили на первом этаже. Остальные рисунки повесили на втором этаже на 3 стенда. По сколько рисунков на каждом стенде?

2. Длина листа картона А см. ширина Б см. $\frac{K}{T}$ площади листа закрашена красным, а остальная часть листа – синим. Сколько квадратных см закрашено синим?

Действия с многозначными числами 4 (деление на трехзначное число)

Уровень 1.

$$12865 : 415$$

$$17892 : 497$$

$$12864 : 536$$

$$27434 : 638$$

$$35910 : 378$$

$$36271 : 437$$

Уровень 2.

$$(27896 + 15140) : 742$$

$$(12647 + 17299) : 483$$

$$(54753 - 34995) : 534$$

$$(29154 + 25438) : 853$$

$$(65988 - 28346) : 638$$

$$(54503 - 26995) : 598$$

Уровень 3.

Сравни выражения:

$$40338 : 747 \dots 51688 : 923$$

$$22275 : 297 \dots 31395 : 483$$

$$56144 : 638 \dots 62694 : 729$$

$$52731 : 567 \dots 42583 : 439$$

$$27232 : 296 \dots 63984 : 688$$

Задачи на встречное движение

Уровень 1.

1. От двух остановок выехали навстречу друг другу 2 велосипедиста. Один велосипедист ехал со скоростью 12 км/ч, а другой - 14 км/ч. Какое расстояние

проехал каждый велосипедист до встречи. Если расстояние между остановками 78 км?

2. Две черепахи ползут навстречу друг другу. Скорость первой 15 м/мин, а у другой на 2 м/мин больше. Какое расстояние до встречи проползла каждая черепаха, если первоначальное расстояние между ними 96 м?

Уровень 2.

1. От первой пристани ко второй пристани отошел теплоход со скоростью 40 км/ч. Через 3 ч от второй пристани навстречу ему отошел катер со скоростью 35 км/ч и встретил теплоход через 4 ч после своего выхода. Найди расстояние между пристанями.

2. Из деревни в поселок шел пешеход со скоростью 4 км/ч. Через 2 ч из поселка навстречу ему выехал велосипедист. Он ехал со скоростью в 2 раза больше, чем у пешехода и встретил пешехода через 3 часа. Найди расстояние между деревней и городом.

Уровень 3.

1. Из поселка в город выехал грузовик. Через 2 ч навстречу ему с той же скоростью, из города выехал автобус и встретил грузовик через 4 ч. Расстояние между городом и поселком 500 км. Какова их скорость?

2. Два всадника выехали навстречу друг другу. Скорость одного всадника 10 км/ч. Он до места встречи проехал 40 км. Какое расстояние проехали всадники, если скорость второго всадника 9 км/ч.

Действия с многозначными числами 5 (умножение на двузначное число.)

Уровень 1.

$$448 * 50$$

$$58 * 11$$

$$28 * 25$$

$$31 * 99$$

$$124 * 35$$

$$244 * 50$$

$$36 * 25$$

$$44 * 45$$

Уровень 2.

$$(126 + 138) * 25$$

$$(144 - 68) * 11$$

$$(103 - 67) * 99$$

$$(126 - 64) * 15$$

$$(2765 + 2391) * 64$$

$$(7083 - 2596) * 53$$

$$(7091 - 2569) * 50$$

$$(1873 + 3409) * 81$$

Уровень 3.

Сравни выражения:

$54 * 36 \dots 47 * 38$

$2965 * 44 \dots 4871 * 67$

$96 * 28 \dots 75 * 45$

$3828 * 96 \dots 5239 * 79$

$74 * 52 \dots 86 * 55 * 23$

$5694 * 82 \dots 4136 * 94$

Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям

Уровень 1.

1. В одном пакете было 8 пирожков, а в другом – 12 пирожков. Второй пакет с пирожками стоил на 48 руб. дороже, чем первым. Сколько стоят пирожки в каждом пакете?
2. В одном классе 26 учеников, это на 8 меньше, чем во втором классе. Ученики первого класса сделали на 40 поделок меньше. Сколько поделок сделали ученики каждого класса?

Уровень 2.

1. На первом блюде было 12 пирожных с кремом и 13 песочных пирожных. На втором блюде было 16 пирожных с кремом и 20 песочных пирожных. Все пирожные стоили одинаково. За пирожные на втором блюде заплатили на 99 руб. больше. Сколько стоили пирожные на каждом блюде?
2. На первом столе лежало 15 синих и 13 черных ручек, на втором столе лежало на 3 и на 9 соответственно больше. За ручки на втором столе заплатили на 96 руб. больше. Сколько стоили ручки на каждом столе?

Уровень 3.

1. В палатке 7 ящиков с апельсинами и 12 ящиков с лимонами. Сколько в палатке было кг с апельсинами и лимонами в отдельности, если лимонов было на 170 кг больше?
2. В первом доме 24 двухкомнатные и 48 трехкомнатные квартир, во втором – 16 двухкомнатных и 32 трехкомнатные квартиры. На каждом этаже число квартир одинаковое. В первом доме на 3 этажа больше, чем во втором. Сколько этажей в каждом доме?

Задачи на нахождение площади и периметра.

Уровень 1.

1. Какая клетка имеет большую площадь: прямоугольная со сторонами 40 дм и 50 дм или квадратная со стороной 30 дм? На сколько больше?

2. Ширина прямоугольного ящика 8 см, длина стороны квадратного 32 см .
Найди их периметры, если известно, что их площади равны.

Уровень 2.

1. Дорожка в саду длиной 12 м и шириной 8 дм выстлали плитам ,
имеющими длину 3 дм и ширину 2 дм. Сколько плит пошло на дорожку?
2. Сколько потребуется лака для покрытия паркетного пола комнаты 12 м ,
шириной 30 дм, если на 1 м квадратный пола расходуется 160 г лака?

Уровень 3.

1. Сколько потребуется квадратных плиток со стороной 2 дм для облицовки
дна бассейна шириной 12 м и длиной 25 м?
2. Один прямоугольный участок имеет длину a м, а ширину b м. Найди
ширину другого участка с такой же площадью, если его длина на c м
меньше длины первого участка.

Действия с многозначными числами 6

Уровень 1.

293 * 462
698 * 267
246 * 589

326 * 452
984 * 206
588 * 390

Уровень 2.

(237 + 345) * (465 +389)
(366 + 398) * (429 + 354)
(918 – 569) * (603 -225)

(763- 278) * (924 - 637)
(394 + 386) * (825 - 319)
(489 + 263) * (374 + 449)

Уровень 3.

Сравни выражения:

483 * 522 316 * 632
358 * 476 235 * 584
576 * 823 659 * 743

973 * 729 812 * 783
269 * 574356 * 429
734 * 362 896 * 272

<p>На трёх полках стояли 84 книги. На первой и второй полке 56 книг, на второй и третьей 60 книг. Сколько книг стоит на каждой полке?</p> <p>2. Реши выражения $435\text{т}235\text{кг} - 187\text{т}478\text{кг} =$ $198\text{км}430\text{м} + 95\text{км}376\text{м} =$ $167\text{м}32\text{см} - 29\text{м}69\text{см} =$ $987\text{ц}65\text{кг} + 123\text{ц}98\text{кг} =$</p>	<p>На трёх полках стояли 84 книги. На первой и второй полке 56 книг, на второй и третьей 60 книг. Сколько книг стоит на каждой полке?</p> <p>2. Реши выражения $435\text{т}235\text{кг} - 187\text{т}478\text{кг} =$ $198\text{км}430\text{м} + 95\text{км}376\text{м} =$ $167\text{м}32\text{см} - 29\text{м}69\text{см} =$ $987\text{ц}65\text{кг} + 123\text{ц}98\text{кг} =$</p>
<p>1. Реши задачу На трёх полках стояли 84 книги. На первой и второй полке 56 книг, на второй и третьей 60 книг. Сколько книг стоит на каждой полке?</p> <p>2. Реши выражения $435\text{т}235\text{кг} - 187\text{т}478\text{кг} =$ $198\text{км}430\text{м} + 95\text{км}376\text{м} =$ $167\text{м}32\text{см} - 29\text{м}69\text{см} =$ $987\text{ц}65\text{кг} + 123\text{ц}98\text{кг} =$</p>	<p>1. Реши задачу На трёх полках стояли 84 книги. На первой и второй полке 56 книг, на второй и третьей 60 книг. Сколько книг стоит на каждой полке?</p> <p>2. Реши выражения $435\text{т}235\text{кг} - 187\text{т}478\text{кг} =$ $198\text{км}430\text{м} + 95\text{км}376\text{м} =$ $167\text{м}32\text{см} - 29\text{м}69\text{см} =$ $987\text{ц}65\text{кг} + 123\text{ц}98\text{кг} =$</p>
<p>1. Реши задачу На трёх полках стояли 84 книги. На первой и второй полке 56 книг, на второй и третьей 60 книг. Сколько книг стоит на каждой полке?</p> <p>2. Реши выражения $435\text{т}235\text{кг} - 187\text{т}478\text{кг} =$ $198\text{км}430\text{м} + 95\text{км}376\text{м} =$ $167\text{м}32\text{см} - 29\text{м}69\text{см} =$ $987\text{ц}65\text{кг} + 123\text{ц}98\text{кг} =$</p>	<p>1. Реши задачу На трёх полках стояли 84 книги. На первой и второй полке 56 книг, на второй и третьей 60 книг. Сколько книг стоит на каждой полке?</p> <p>2. Реши выражения $435\text{т}235\text{кг} - 187\text{т}478\text{кг} =$ $198\text{км}430\text{м} + 95\text{км}376\text{м} =$ $167\text{м}32\text{см} - 29\text{м}69\text{см} =$ $987\text{ц}65\text{кг} + 123\text{ц}98\text{кг} =$</p>
<p>1. Реши задачу На трёх полках стояли 84 книги. На первой и второй полке 56 книг, на второй и третьей 60 книг. Сколько книг стоит на каждой полке?</p> <p>2. Реши выражения $435\text{т}235\text{кг} - 187\text{т}478\text{кг} =$ $198\text{км}430\text{м} + 95\text{км}376\text{м} =$ $167\text{м}32\text{см} - 29\text{м}69\text{см} =$ $987\text{ц}65\text{кг} + 123\text{ц}98\text{кг} =$</p>	<p>1. Реши задачу На трёх полках стояли 84 книги. На первой и второй полке 56 книг, на второй и третьей 60 книг. Сколько книг стоит на каждой полке?</p> <p>2. Реши выражения $435\text{т}235\text{кг} - 187\text{т}478\text{кг} =$ $198\text{км}430\text{м} + 95\text{км}376\text{м} =$ $167\text{м}32\text{см} - 29\text{м}69\text{см} =$ $987\text{ц}65\text{кг} + 123\text{ц}98\text{кг} =$</p>

<p>1. Реши задачу Купили банан массой 250г. Масса кожуры составляет две пятых этой массы. Вычислите массу съеденной части банана.</p>	<p>1. Реши задачу Купили банан массой 250г. Масса кожуры составляет две пятых этой массы. Вычислите массу съеденной части банана.</p>
---	---

<p>2. Реши примеры по действиям $247 \cdot 2 + 981 : 3 - 238 =$ $645 : 5 \cdot 8 + (784 - 349) =$</p>	<p>2. Реши примеры по действиям $247 \cdot 2 + 981 : 3 - 238 =$ $645 : 5 \cdot 8 + (784 - 349) =$</p>
<p>1. Реши задачу Купили банан массой 250г. Масса кожуры составляет две пятых этой массы. Вычислите массу съеденной части банана. 2. Реши примеры по действиям $247 \cdot 2 + 981 : 3 - 238 =$ $645 : 5 \cdot 8 + (784 - 349) =$</p>	<p>1. Реши задачу Купили банан массой 250г. Масса кожуры составляет две пятых этой массы. Вычислите массу съеденной части банана. 2. Реши примеры по действиям $247 \cdot 2 + 981 : 3 - 238 =$ $645 : 5 \cdot 8 + (784 - 349) =$</p>
<p>1. Реши задачу Купили банан массой 250г. Масса кожуры составляет две пятых этой массы. Вычислите массу съеденной части банана. 2. Реши примеры по действиям $247 \cdot 2 + 981 : 3 - 238 =$ $645 : 5 \cdot 8 + (784 - 349) =$</p>	<p>1. Реши задачу Купили банан массой 250г. Масса кожуры составляет две пятых этой массы. Вычислите массу съеденной части банана. 2. Реши примеры по действиям $247 \cdot 2 + 981 : 3 - 238 =$ $645 : 5 \cdot 8 + (784 - 349) =$</p>
<p>1. Реши задачу Купили банан массой 250г. Масса кожуры составляет две пятых этой массы. Вычислите массу съеденной части банана. 2. Реши примеры по действиям $247 \cdot 2 + 981 : 3 - 238 =$ $645 : 5 \cdot 8 + (784 - 349) =$</p>	<p>1. Реши задачу Купили банан массой 250г. Масса кожуры составляет две пятых этой массы. Вычислите массу съеденной части банана. 2. Реши примеры по действиям $247 \cdot 2 + 981 : 3 - 238 =$ $645 : 5 \cdot 8 + (784 - 349) =$</p>
<p>1. Реши задачу Купили банан массой 250г. Масса кожуры составляет две пятых этой массы. Вычислите массу съеденной части банана. 2. Реши примеры по действиям $247 \cdot 2 + 981 : 3 - 238 =$ $645 : 5 \cdot 8 + (784 - 349) =$</p>	<p>1. Реши задачу Купили банан массой 250г. Масса кожуры составляет две пятых этой массы. Вычислите массу съеденной части банана. 2. Реши примеры по действиям $247 \cdot 2 + 981 : 3 - 238 =$ $645 : 5 \cdot 8 + (784 - 349) =$</p>
<p>1. Реши задачу Купили банан массой 250г. Масса кожуры составляет две пятых этой массы. Вычислите массу съеденной части банана. 2. Реши примеры по действиям $247 \cdot 2 + 981 : 3 - 238 =$ $645 : 5 \cdot 8 + (784 - 349) =$</p>	<p>1. Реши задачу Купили банан массой 250г. Масса кожуры составляет две пятых этой массы. Вычислите массу съеденной части банана. 2. Реши примеры по действиям $247 \cdot 2 + 981 : 3 - 238 =$ $645 : 5 \cdot 8 + (784 - 349) =$</p>

<p>1. Реши задачу В книге 96 страниц. В первый день Серёжа прочитал 2/6 всей книги, а во второй день на 5 страниц больше. Сколько страниц осталось прочитать Серёже? 2. Реши примеры по действиям</p>	<p>1. Реши задачу В книге 96 страниц. В первый день Серёжа прочитал 2/6 всей книги, а во второй день на 5 страниц больше. Сколько страниц осталось прочитать Серёже? 2. Реши примеры по действиям</p>
--	--

$345678 - 14768 + (800700 - 234896) =$ $256 \cdot 3 - 896 : 8 =$	$345678 - 14768 + (800700 - 234896) =$ $256 \cdot 3 - 896 : 8 =$
1. Реши задачу В книге 96 страниц. В первый день Серёжа прочитал 2/6 всей книги, а во второй день на 5 страниц больше. Сколько страниц осталось прочитать Серёже? 2. Реши примеры по действиям $345678 - 14768 + (800700 - 234896) =$ $256 \cdot 3 - 896 : 8 =$	1. Реши задачу В книге 96 страниц. В первый день Серёжа прочитал 2/6 всей книги, а во второй день на 5 страниц больше. Сколько страниц осталось прочитать Серёже? 2. Реши примеры по действиям $345678 - 14768 + (800700 - 234896) =$ $256 \cdot 3 - 896 : 8 =$
1. Реши задачу В книге 96 страниц. В первый день Серёжа прочитал 2/6 всей книги, а во второй день на 5 страниц больше. Сколько страниц осталось прочитать Серёже? 2. Реши примеры по действиям $345678 - 14768 + (800700 - 234896) =$ $256 \cdot 3 - 896 : 8 =$	1. Реши задачу В книге 96 страниц. В первый день Серёжа прочитал 2/6 всей книги, а во второй день на 5 страниц больше. Сколько страниц осталось прочитать Серёже? 2. Реши примеры по действиям $345678 - 14768 + (800700 - 234896) =$ $256 \cdot 3 - 896 : 8 =$
1. Реши задачу В книге 96 страниц. В первый день Серёжа прочитал 2/6 всей книги, а во второй день на 5 страниц больше. Сколько страниц осталось прочитать Серёже? 2. Реши примеры по действиям $345678 - 14768 + (800700 - 234896) =$ $256 \cdot 3 - 896 : 8 =$	1. Реши задачу В книге 96 страниц. В первый день Серёжа прочитал 2/6 всей книги, а во второй день на 5 страниц больше. Сколько страниц осталось прочитать Серёже? 2. Реши примеры по действиям $345678 - 14768 + (800700 - 234896) =$ $256 \cdot 3 - 896 : 8 =$
1. Реши задачу В книге 96 страниц. В первый день Серёжа прочитал 2/6 всей книги, а во второй день на 5 страниц больше. Сколько страниц осталось прочитать Серёже? 2. Реши примеры по действиям $345678 - 14768 + (800700 - 234896) =$ $256 \cdot 3 - 896 : 8 =$	1. Реши задачу В книге 96 страниц. В первый день Серёжа прочитал 2/6 всей книги, а во второй день на 5 страниц больше. Сколько страниц осталось прочитать Серёже? 2. Реши примеры по действиям $345678 - 14768 + (800700 - 234896) =$ $256 \cdot 3 - 896 : 8 =$

1. Реши задачу Длина прямоугольной площадки 18 м, а ширина 9 м. Сколько шагов надо сделать, чтобы её обойти, если длина шага 90 см? (вырази м в см) 2. Реши примеры по действиям $(864 - 698) \cdot 3 - 807 : 3 =$ $267 \cdot 4 - 954 : 6 + 548 =$	1. Реши задачу Длина прямоугольной площадки 18 м, а ширина 9 м. Сколько шагов надо сделать, чтобы её обойти, если длина шага 90 см? (вырази м в см) 2. Реши примеры по действиям $(864 - 698) \cdot 3 - 807 : 3 =$ $267 \cdot 4 - 954 : 6 + 548 =$
---	---

<p>1. Реши задачу Длина прямоугольной площадки 18 м, а ширина 9 м. Сколько шагов надо сделать, чтобы её обойти, если длина шага 90 см? (вырази м в см)</p> <p>2. Реши примеры по действиям $(864 - 698) \cdot 3 - 807 : 3 =$ $267 \cdot 4 - 954 : 6 + 548 =$</p>	<p>1. Реши задачу Длина прямоугольной площадки 18 м, а ширина 9 м. Сколько шагов надо сделать, чтобы её обойти, если длина шага 90 см? (вырази м в см)</p> <p>2. Реши примеры по действиям $(864 - 698) \cdot 3 - 807 : 3 =$ $267 \cdot 4 - 954 : 6 + 548 =$</p>
<p>1. Реши задачу Длина прямоугольной площадки 18 м, а ширина 9 м. Сколько шагов надо сделать, чтобы её обойти, если длина шага 90 см? (вырази м в см)</p> <p>2. Реши примеры по действиям $(864 - 698) \cdot 3 - 807 : 3 =$ $267 \cdot 4 - 954 : 6 + 548 =$</p>	<p>1. Реши задачу Длина прямоугольной площадки 18 м, а ширина 9 м. Сколько шагов надо сделать, чтобы её обойти, если длина шага 90 см? (вырази м в см)</p> <p>2. Реши примеры по действиям $(864 - 698) \cdot 3 - 807 : 3 =$ $267 \cdot 4 - 954 : 6 + 548 =$</p>
<p>1. Реши задачу Длина прямоугольной площадки 18 м, а ширина 9 м. Сколько шагов надо сделать, чтобы её обойти, если длина шага 90 см? (вырази м в см)</p> <p>2. Реши примеры по действиям $(864 - 698) \cdot 3 - 807 : 3 =$ $267 \cdot 4 - 954 : 6 + 548 =$</p>	<p>1. Реши задачу Длина прямоугольной площадки 18 м, а ширина 9 м. Сколько шагов надо сделать, чтобы её обойти, если длина шага 90 см? (вырази м в см)</p> <p>2. Реши примеры по действиям $(864 - 698) \cdot 3 - 807 : 3 =$ $267 \cdot 4 - 954 : 6 + 548 =$</p>
<p>1. Реши задачу Длина прямоугольной площадки 18 м, а ширина 9 м. Сколько шагов надо сделать, чтобы её обойти, если длина шага 90 см? (вырази м в см)</p> <p>2. Реши примеры по действиям $(864 - 698) \cdot 3 - 807 : 3 =$ $267 \cdot 4 - 954 : 6 + 548 =$</p>	<p>1. Реши задачу Длина прямоугольной площадки 18 м, а ширина 9 м. Сколько шагов надо сделать, чтобы её обойти, если длина шага 90 см? (вырази м в см)</p> <p>2. Реши примеры по действиям $(864 - 698) \cdot 3 - 807 : 3 =$ $267 \cdot 4 - 954 : 6 + 548 =$</p>

<p>1. Реши задачу 1. Реши задачу В магазин привезли 8 коробок конфет по 13 кг в каждой и 5 коробок печенья по 18 кг в каждой. На сколько кг печенье легче конфет?</p> <p>2. Реши примеры по действиям</p>	<p>1. Реши задачу 1. Реши задачу В магазин привезли 8 коробок конфет по 13 кг в каждой и 5 коробок печенья по 18 кг в каждой. На сколько кг печенье легче конфет?</p> <p>2. Реши примеры по действиям</p>
--	--

$(876 - 239) + 325 \cdot 4 - 198 =$ $858 : 3 + 432 \cdot 2 - 456 =$	$(876 - 239) + 325 \cdot 4 - 198 =$ $858 : 3 + 432 \cdot 2 - 456 =$
1. Реши задачу В магазин привезли 8 коробок конфет по 13 кг в каждой и 5 коробок печенья по 18 кг в каждой. На сколько кг печенье легче конфет? 2. Реши примеры по действиям $(876 - 239) + 325 \cdot 4 - 198 =$ $858 : 3 + 432 \cdot 2 - 456 =$	1. Реши задачу В магазин привезли 8 коробок конфет по 13 кг в каждой и 5 коробок печенья по 18 кг в каждой. На сколько кг печенье легче конфет? 2. Реши примеры по действиям $(876 - 239) + 325 \cdot 4 - 198 =$ $858 : 3 + 432 \cdot 2 - 456 =$
1. Реши задачу В магазин привезли 8 коробок конфет по 13 кг в каждой и 5 коробок печенья по 18 кг в каждой. На сколько кг печенье легче конфет? 2. Реши примеры по действиям $(876 - 239) + 325 \cdot 4 - 198 =$ $858 : 3 + 432 \cdot 2 - 456 =$	1. Реши задачу В магазин привезли 8 коробок конфет по 13 кг в каждой и 5 коробок печенья по 18 кг в каждой. На сколько кг печенье легче конфет? 2. Реши примеры по действиям $(876 - 239) + 325 \cdot 4 - 198 =$ $858 : 3 + 432 \cdot 2 - 456 =$
1. Реши задачу В магазин привезли 8 коробок конфет по 13 кг в каждой и 5 коробок печенья по 18 кг в каждой. На сколько кг печенье легче конфет? 2. Реши примеры по действиям $(876 - 239) + 325 \cdot 4 - 198 =$ $858 : 3 + 432 \cdot 2 - 456 =$	1. Реши задачу В магазин привезли 8 коробок конфет по 13 кг в каждой и 5 коробок печенья по 18 кг в каждой. На сколько кг печенье легче конфет? 2. Реши примеры по действиям $(876 - 239) + 325 \cdot 4 - 198 =$ $858 : 3 + 432 \cdot 2 - 456 =$
1. Реши задачу В магазин привезли 8 коробок конфет по 13 кг в каждой и 5 коробок печенья по 18 кг в каждой. На сколько кг печенье легче конфет? 2. Реши примеры по действиям $(876 - 239) + 325 \cdot 4 - 198 =$ $858 : 3 + 432 \cdot 2 - 456 =$	1. Реши задачу В магазин привезли 8 коробок конфет по 13 кг в каждой и 5 коробок печенья по 18 кг в каждой. На сколько кг печенье легче конфет? 2. Реши примеры по действиям $(876 - 239) + 325 \cdot 4 - 198 =$ $858 : 3 + 432 \cdot 2 - 456 =$

.Выполни преобразования 3 сут. 12 ч = ... ч 5 мин 18 с = ... с 482 мин = ... ч ... мин 6 км 12 м = ... м 18453 м = ... км ... м 1230 см = ... дм 6т 5 ц = ... ц	.Выполни преобразования 3 сут. 12 ч = ... ч 5 мин 18 с = ... с 482 мин = ... ч ... мин 6 км 12 м = ... м 18453 м = ... км ... м 1230 см = ... дм 6т 5 ц = ... ц
---	---

$4321\text{кг} = \dots \text{ц} \dots \text{кг}$ $14 \text{ м}^2 = \dots \text{дм}^2$ $90000 \text{ см}^2 = \dots \text{м}^2$	$4321\text{кг} = \dots \text{ц} \dots \text{кг}$ $14 \text{ м}^2 = \dots \text{дм}^2$ $90000 \text{ см}^2 = \dots \text{м}^2$
1. Реши задачу В санаторий привезли муку. Из 49 кг муки испекли булочки, и осталось 4 мешка муки по 9 кг в каждом. Сколько килограммов муки привезли в санаторий? 2. Реши уравнения $X - 67 = 240$ $X \cdot 7 = 161$ $186 : Y = 31$	1. Реши задачу В санаторий привезли муку. Из 49 кг муки испекли булочки, и осталось 4 мешка муки по 9 кг в каждом. Сколько килограммов муки привезли в санаторий? 2. Реши уравнения $X - 67 = 240$ $X \cdot 7 = 161$ $186 : Y = 31$
1. Реши задачу В санаторий привезли муку. Из 49 кг муки испекли булочки, и осталось 4 мешка муки по 9 кг в каждом. Сколько килограммов муки привезли в санаторий? 2. Реши уравнения $X - 67 = 240$ $X \cdot 7 = 161$ $186 : Y = 31$	1. Реши задачу В санаторий привезли муку. Из 49 кг муки испекли булочки, и осталось 4 мешка муки по 9 кг в каждом. Сколько килограммов муки привезли в санаторий? 2. Реши уравнения $X - 67 = 240$ $X \cdot 7 = 161$ $186 : Y = 31$
1. Реши задачу В санаторий привезли муку. Из 49 кг муки испекли булочки, и осталось 4 мешка муки по 9 кг в каждом. Сколько килограммов муки привезли в санаторий? 2. Реши уравнения $X - 67 = 240$ $X \cdot 7 = 161$ $186 : Y = 31$	1. Реши задачу В санаторий привезли муку. Из 49 кг муки испекли булочки, и осталось 4 мешка муки по 9 кг в каждом. Сколько килограммов муки привезли в санаторий? 2. Реши уравнения $X - 67 = 240$ $X \cdot 7 = 161$ $186 : Y = 31$
1. Реши задачу В санаторий привезли муку. Из 49 кг муки испекли булочки, и осталось 4 мешка муки по 9 кг в каждом. Сколько килограммов муки привезли в санаторий? 2. Реши уравнения $X - 67 = 240$ $X \cdot 7 = 161$ $186 : Y = 31$	1. Реши задачу В санаторий привезли муку. Из 49 кг муки испекли булочки, и осталось 4 мешка муки по 9 кг в каждом. Сколько килограммов муки привезли в санаторий? 2. Реши уравнения $X - 67 = 240$ $X \cdot 7 = 161$ $186 : Y = 31$
1. Реши задачу В санаторий привезли муку. Из 49 кг муки испекли булочки, и осталось 4 мешка муки по 9 кг в каждом. Сколько килограммов муки привезли в санаторий? 2. Реши уравнения $X - 67 = 240$ $X \cdot 7 = 161$ $186 : Y = 31$	1. Реши задачу В санаторий привезли муку. Из 49 кг муки испекли булочки, и осталось 4 мешка муки по 9 кг в каждом. Сколько килограммов муки привезли в санаторий? 2. Реши уравнения $X - 67 = 240$ $X \cdot 7 = 161$ $186 : Y = 31$

1. Реши задачу: Учитель математики должен проверить 4 стопки тетрадей по 27 тетрадей в каждой стопке. Несколько тетрадей он проверил, и ему осталось проверить ещё 76 тетрадей. Сколько тетрадей проверил учитель математики? 2. Реши примеры столбиком с проверкой: $234567 + 432987 =$ $350763 - 145644 =$	1. Реши задачу: Учитель математики должен проверить 4 стопки тетрадей по 27 тетрадей в каждой стопке. Несколько тетрадей он проверил, и ему осталось проверить ещё 76 тетрадей. Сколько тетрадей проверил учитель математики? 2. Реши примеры столбиком с проверкой: $234567 + 432987 =$ $350763 - 145644 =$
---	---

$564320 + 18976 =$ $890543 - 76869 =$	$564320 + 18976 =$ $890543 - 76869 =$
<p>1. Реши задачу: Учитель математики должен проверить 4 стопки тетрадей по 27 тетрадей в каждой стопке. Несколько тетрадей он проверил, и ему осталось проверить ещё 76 тетрадей. Сколько тетрадей проверил учитель математики?</p> <p>2. Реши примеры столбиком с проверкой: $234567 + 432987 =$ $350763 - 145644 =$ $564320 + 18976 =$ $890543 - 76869 =$</p>	<p>1. Реши задачу: Учитель математики должен проверить 4 стопки тетрадей по 27 тетрадей в каждой стопке. Несколько тетрадей он проверил, и ему осталось проверить ещё 76 тетрадей. Сколько тетрадей проверил учитель математики?</p> <p>2. Реши примеры столбиком с проверкой: $234567 + 432987 =$ $350763 - 145644 =$ $564320 + 18976 =$ $890543 - 76869 =$</p>
<p>1. Реши задачу: Учитель математики должен проверить 4 стопки тетрадей по 27 тетрадей в каждой стопке. Несколько тетрадей он проверил, и ему осталось проверить ещё 76 тетрадей. Сколько тетрадей проверил учитель математики?</p> <p>2. Реши примеры столбиком с проверкой: $234567 + 432987 =$ $350763 - 145644 =$ $564320 + 18976 =$ $890543 - 76869 =$</p>	<p>1. Реши задачу: Учитель математики должен проверить 4 стопки тетрадей по 27 тетрадей в каждой стопке. Несколько тетрадей он проверил, и ему осталось проверить ещё 76 тетрадей. Сколько тетрадей проверил учитель математики?</p> <p>2. Реши примеры столбиком с проверкой: $234567 + 432987 =$ $350763 - 145644 =$ $564320 + 18976 =$ $890543 - 76869 =$</p>
<p>1. Реши задачу: Учитель математики должен проверить 4 стопки тетрадей по 27 тетрадей в каждой стопке. Несколько тетрадей он проверил, и ему осталось проверить ещё 76 тетрадей. Сколько тетрадей проверил учитель математики?</p> <p>2. Реши примеры столбиком с проверкой: $234567 + 432987 =$ $350763 - 145644 =$ $564320 + 18976 =$ $890543 - 76869 =$</p>	<p>1. Реши задачу: Учитель математики должен проверить 4 стопки тетрадей по 27 тетрадей в каждой стопке. Несколько тетрадей он проверил, и ему осталось проверить ещё 76 тетрадей. Сколько тетрадей проверил учитель математики?</p> <p>2. Реши примеры столбиком с проверкой: $234567 + 432987 =$ $350763 - 145644 =$ $564320 + 18976 =$ $890543 - 76869 =$</p>

<p>1. Реши уравнения $X + 47 = 14 \cdot 8$ $23 + Y = 720 : 8$</p> <p>2. Реши примеры столбиком $208900 - 27987 =$ $456832 + 27089 =$ $800000 - 345986 =$</p> <p>3. Реши задачу</p>	<p>1. Реши уравнения $X + 47 = 14 \cdot 8$ $23 + Y = 720 : 8$</p> <p>2. Реши примеры столбиком $208900 - 27987 =$ $456832 + 27089 =$ $800000 - 345986 =$</p> <p>3. Реши задачу</p>
---	---

<p>Портниха на 7 кофт пришила по 6 пуговиц и на 3 кофты по 12 пуговиц. Сколько всего пуговиц пришила портниха?</p> <p>1. Реши уравнения $X + 47 = 14 \cdot 8$ $23 + Y = 720 : 8$</p> <p>2. Реши примеры столбиком $208900 - 27987 =$ $456832 + 27089 =$ $800000 - 345986 =$</p> <p>3. Реши задачу Портниха на 7 кофт пришила по 6 пуговиц и на 3 кофты по 12 пуговиц. Сколько всего пуговиц пришила портниха?</p>	<p>Портниха на 7 кофт пришила по 6 пуговиц и на 3 кофты по 12 пуговиц. Сколько всего пуговиц пришила портниха?</p> <p>1. Реши уравнения $X + 47 = 14 \cdot 8$ $23 + Y = 720 : 8$</p> <p>2. Реши примеры столбиком $208900 - 27987 =$ $456832 + 27089 =$ $800000 - 345986 =$</p> <p>3. Реши задачу Портниха на 7 кофт пришила по 6 пуговиц и на 3 кофты по 12 пуговиц. Сколько всего пуговиц пришила портниха?</p>
<p>Портниха на 7 кофт пришила по 6 пуговиц и на 3 кофты по 12 пуговиц. Сколько всего пуговиц пришила портниха?</p> <p>1. Реши уравнения $X + 47 = 14 \cdot 8$ $23 + Y = 720 : 8$</p> <p>2. Реши примеры столбиком $208900 - 27987 =$ $456832 + 27089 =$ $800000 - 345986 =$</p> <p>3. Реши задачу Портниха на 7 кофт пришила по 6 пуговиц и на 3 кофты по 12 пуговиц. Сколько всего пуговиц пришила портниха?</p>	<p>Портниха на 7 кофт пришила по 6 пуговиц и на 3 кофты по 12 пуговиц. Сколько всего пуговиц пришила портниха?</p> <p>1. Реши уравнения $X + 47 = 14 \cdot 8$ $23 + Y = 720 : 8$</p> <p>2. Реши примеры столбиком $208900 - 27987 =$ $456832 + 27089 =$ $800000 - 345986 =$</p> <p>3. Реши задачу Портниха на 7 кофт пришила по 6 пуговиц и на 3 кофты по 12 пуговиц. Сколько всего пуговиц пришила портниха?</p>
<p>Портниха на 7 кофт пришила по 6 пуговиц и на 3 кофты по 12 пуговиц. Сколько всего пуговиц пришила портниха?</p> <p>1. Реши уравнения $X + 47 = 14 \cdot 8$ $23 + Y = 720 : 8$</p> <p>2. Реши примеры столбиком $208900 - 27987 =$ $456832 + 27089 =$ $800000 - 345986 =$</p> <p>3. Реши задачу Портниха на 7 кофт пришила по 6 пуговиц и на 3 кофты по 12 пуговиц. Сколько всего пуговиц пришила портниха?</p>	<p>Портниха на 7 кофт пришила по 6 пуговиц и на 3 кофты по 12 пуговиц. Сколько всего пуговиц пришила портниха?</p> <p>1. Реши уравнения $X + 47 = 14 \cdot 8$ $23 + Y = 720 : 8$</p> <p>2. Реши примеры столбиком $208900 - 27987 =$ $456832 + 27089 =$ $800000 - 345986 =$</p> <p>3. Реши задачу Портниха на 7 кофт пришила по 6 пуговиц и на 3 кофты по 12 пуговиц. Сколько всего пуговиц пришила портниха?</p>

<p>1. Реши задачу За 2 пакета сливок и 4 пачки сметаны заплатили 400 руб. Один пакет сливок стоит 56 руб. Сколько стоит одна пачка сметаны?</p> <p>2. Реши уравнения</p>	<p>1. Реши задачу За 2 пакета сливок и 4 пачки сметаны заплатили 400 руб. Один пакет сливок стоит 56 руб. Сколько стоит одна пачка сметаны?</p> <p>2. Реши уравнения</p>
---	---

<p>$X - 65 = 34 + 18$ $112 - y = 16 \cdot 6$</p> <p>3. Найди периметр и площадь прямоугольника, если его ширина 3 см, а длина в 2 раза больше.</p>	<p>$X - 65 = 34 + 18$ $112 - y = 16 \cdot 6$</p> <p>3. Найди периметр и площадь прямоугольника, если его ширина 3 см, а длина в 2 раза больше.</p>
<p>1. Реши задачу За 2 пакета сливок и 4 пачки сметаны заплатили 400 руб. Один пакет сливок стоит 56 руб. Сколько стоит одна пачка сметаны?</p> <p>2. Реши уравнения $X - 65 = 34 + 18$ $112 - y = 16 \cdot 6$</p> <p>3. Найди периметр и площадь прямоугольника, если его ширина 3 см, а длина в 2 раза больше.</p>	<p>1. Реши задачу За 2 пакета сливок и 4 пачки сметаны заплатили 400 руб. Один пакет сливок стоит 56 руб. Сколько стоит одна пачка сметаны?</p> <p>2. Реши уравнения $X - 65 = 34 + 18$ $112 - y = 16 \cdot 6$</p> <p>3. Найди периметр и площадь прямоугольника, если его ширина 3 см, а длина в 2 раза больше.</p>
<p>1. Реши задачу За 2 пакета сливок и 4 пачки сметаны заплатили 400 руб. Один пакет сливок стоит 56 руб. Сколько стоит одна пачка сметаны?</p> <p>2. Реши уравнения $X - 65 = 34 + 18$ $112 - y = 16 \cdot 6$</p> <p>3. Найди периметр и площадь прямоугольника, если его ширина 3 см, а длина в 2 раза больше.</p>	<p>1. Реши задачу За 2 пакета сливок и 4 пачки сметаны заплатили 400 руб. Один пакет сливок стоит 56 руб. Сколько стоит одна пачка сметаны?</p> <p>2. Реши уравнения $X - 65 = 34 + 18$ $112 - y = 16 \cdot 6$</p> <p>3. Найди периметр и площадь прямоугольника, если его ширина 3 см, а длина в 2 раза больше.</p>
<p>1. Реши задачу За 2 пакета сливок и 4 пачки сметаны заплатили 400 руб. Один пакет сливок стоит 56 руб. Сколько стоит одна пачка сметаны?</p> <p>2. Реши уравнения $X - 65 = 34 + 18$ $112 - y = 16 \cdot 6$</p> <p>3. Найди периметр и площадь прямоугольника, если его ширина 3 см, а длина в 2 раза больше.</p>	<p>1. Реши задачу За 2 пакета сливок и 4 пачки сметаны заплатили 400 руб. Один пакет сливок стоит 56 руб. Сколько стоит одна пачка сметаны?</p> <p>2. Реши уравнения $X - 65 = 34 + 18$ $112 - y = 16 \cdot 6$</p> <p>3. Найди периметр и площадь прямоугольника, если его ширина 3 см, а длина в 2 раза больше.</p>

<p>Решить задачу В ларек привезли 56 кг яблок и разложили их поровну в 8 ящиков. Слив в один ящик помещается на 1 кг меньше, чем яблок. Сколько необходимо ящиков, чтобы разложить 54 кг слив?</p> <p>Вычислить</p> <table style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td>4·16</td> <td>42:3</td> </tr> <tr> <td>31·2</td> <td>52:4</td> </tr> <tr> <td>8·12</td> <td>84:14</td> </tr> <tr> <td>5·18</td> <td>98:2</td> </tr> <tr> <td>23·4</td> <td>100:5</td> </tr> <tr> <td>32·3</td> <td>80:5</td> </tr> <tr> <td>16·6</td> <td>64:14</td> </tr> </tbody> </table>	4·16	42:3	31·2	52:4	8·12	84:14	5·18	98:2	23·4	100:5	32·3	80:5	16·6	64:14	<p>Решить задачу Туристы должны были переправиться на лодках на другой берег реки. После того, как на 4 лодках переправилось по 7 человек, на берегу еще осталось 17. Сколько туристов должны были переправиться на другой берег?</p> <p>Выполнить действия</p> <p>9:9-0·8 600:20-100:10 10·0+7·1 6·30+400:100 800:4+600</p>
4·16	42:3														
31·2	52:4														
8·12	84:14														
5·18	98:2														
23·4	100:5														
32·3	80:5														
16·6	64:14														
<p>Решить задачу 35 л молока разлили поровну в 5 бидонов. В 1 кувшин помещается на 4 л меньше, чем в 1 бидон. Сколько необходимо кувшинов, чтобы разлить 18 л молока?</p> <p>Выполнить действия</p> <p>36-72:8+19 45:5+63:9 47-56:7+24 36:9+56:7 49:7+72:9</p> <p>Решить уравнение 50 406 – а = 16 830</p> <p>Решить задачу</p>	<p>Решить задачу В трех рулонах было 157 м ткани. В первом – 27 м, во втором – в 3 раз больше. Сколько метров ткани было в третьем рулоне?</p> <p>Вычислить</p> <p>2 м – 4 дм 1 кг – 5 г 2 ч – 30 мин 1 км:20 1 т : 500 2 м 50 см · 4 1 м – 1 мм 2 ц – 20 кг</p>														

<p>В ателье привезли 672 м ткани. $\frac{1}{4}$ часть всей ткани составляет шерсть; $\frac{1}{3}$ часть – шелк, а остальная – ситец. Сколько метров ситца привезли в ателье?</p> <p>Вычислить $64:16+3\cdot 19$ $58:2-36:3$ $91:7+6\cdot 13$ $72:3-48:16$ $84:12-95:19$ $26\cdot 4-56$</p> <p>Решить уравнение $3079 + x = 16\ 902$</p>	<p>Решить задачу За три дня собрали 900 кг моркови. В первый день $\frac{1}{3}$ часть всей моркови, во второй – на 110 кг больше, чем в первый, а в третий день собрали остальную морковь. Сколько килограммов моркови собрали в третий день?</p> <p>Преобразовать $2\text{ км } 823\text{ м} = \dots\text{ м}$ $30\text{ км } 010\text{ м} = \dots\text{ м}$ $4873\text{ кг} = \dots\text{ т } \dots\text{ кг}$ $20300\text{ кг} = \dots\text{ т } \dots\text{ кг}$ $1\text{ м } 05\text{ см} = \dots\text{ см}$</p> <p>Решить уравнение $300\ 002 - в = 241\ 004$</p>								
<p>Решить задачу На молокозаводе изготовили 580 творожных сырков. Половину всех сырков отправили в школьную столовую; $\frac{1}{4}$ - в детский сад, а остальные – в больницу. Сколько сырков отправили в больницу?</p> <p>Вычислить</p> <table data-bbox="151 1406 454 1630"> <tbody> <tr> <td>$128\cdot 3$</td> <td>$247\cdot 3$</td> </tr> <tr> <td>$154\cdot 4$</td> <td>$403\cdot 2$</td> </tr> <tr> <td>$516:2$</td> <td>$783:9$</td> </tr> <tr> <td>$322:6$</td> <td>$406:7$</td> </tr> </tbody> </table> <p>Решить уравнение $4093 + в = 18\ 307$</p>	$128\cdot 3$	$247\cdot 3$	$154\cdot 4$	$403\cdot 2$	$516:2$	$783:9$	$322:6$	$406:7$	<p>Решить задачу Оксана наклеила в альбоме 5 рядов открыток, поровну в каждом. В конверт она положила 20 открыток, а всего было 90. Сколько открыток наклеила Оксана в каждом ряду?</p> <p>Преобразовать $13\ 380\text{ м} = \dots\text{ км } \dots\text{ м}$ $137\text{ с} = \dots\text{ мин } \dots\text{ с}$ $6090\text{ кг} = \dots\text{ т } \dots\text{ кг}$ $29\text{ ц} = \dots\text{ т } \dots\text{ ц}$ $156\text{ с} = \dots\text{ мин } \dots\text{ с}$ $16\ 520\text{ м} = \dots\text{ км } \dots\text{ м}$</p> <p>Решить уравнение $458\ 186 - с = 242\ 891$</p>
$128\cdot 3$	$247\cdot 3$								
$154\cdot 4$	$403\cdot 2$								
$516:2$	$783:9$								
$322:6$	$406:7$								
<p>Решить задачу С одного участка собрали 967 кг помидоров, со второго на 89 кг</p>	<p>Решить задачу Одно предприятие закупило 798 кг муки, другое на 345 кг больше, чем</p>								

<p>больше, чем с первого, а с третьего на 298 кг меньше, чем со второго. Сколько килограммов помидоров собрали с трех участков?</p> <p>Выполнить действия $11\ 261 - (5528 + 1462)$ $2098 + (1453 - 564)$</p> <p>$167\ 390 + 189\ 488$ $340\ 658 - 269\ 549$ $300\ 002 - 246\ 008$ $176\ 480 + 195\ 539$</p>	<p>первое, а третье на 276 кг меньше, чем второе. Сколько килограммов муки закупили три предприятия?</p> <p>Вставить вместо точек необходимые наименования $2\ \text{дм} = 200\dots$ $13\ \text{м} = 1300\dots$ $8000 \dots = 8\ \text{т}$ $1800\dots = 30\ \text{мин}$ $4000\dots = 4\ \text{кг}$ $100\text{ч} = 6000\dots$ $36\ \text{м} = 360 \dots$ $900 \dots = 9\ \text{ц}$</p>
<p>Решить задачу Кондитерская фабрика выпустила в первый день 336 кг печенья, а во второй 408 кг. Всего за два дня она выпустила 62 одинаковых ящика печенья. Сколько ящиков печенья выпускала фабрика каждый день?</p> <p>Выполнить вычисления $38\ 996 + 45\ 887$ $83\ 702 - 9\ 378$ $76\ 920 \cdot 9$ $31\ 312 \cdot 30$ $1\ 972 : 6$ $5\ 729 : 7$</p> <p>Решить задачу Девочке нужно прочитать книгу в 132 страницы. После того, как она читала несколько дней по 15 страниц в день,</p>	<p>Решить задачу Один магазин получил 36 кусков ткани, а другой 44 таких же куска. Сколько метров ткани получил каждый магазин, если оба магазина получили 3360 м ткани?</p> <p>Решить уравнения $X : 12 + 109 = 211$ $24\ 000 : (x - 12) = 80$</p> <p>Вычислить $2\ 487 \cdot 5$ $28\ 056 : 7$ $54\ 222 : 6$ $3\ 156 \cdot 7$</p> <p>Решить задачу Из двух городов, расстояние между которыми 700 км, вышли одновременно навстречу друг другу</p>

<p>в книгу осталось 27 страниц. Сколько дней читала девочка книгу?</p> <p>Вычислить 458 186 + 242 819 700 000 - 54 264 50 406 - 16 830 3058 + 16 902</p> <p>14 т 870 кг + 36 т 450 кг 12 кг 405 г – 6 кг 020 г 5 ц 08 кг – 56 кг 40 км – 26 км 400 м</p>	<p>два поезда. Скорость одного поезда 45 км в час. Определи скорость другого поезда, если они встретились через 5 часов.</p> <p>Вычислить 649 278 + 151 726 500 000 – 69 341 70 203 – 18 490 4093 + 18 307</p> <p>25 т 390 кг + 48 т 840 кг 7 ц 06 кг – 59 кг 5 кг 902 г – 4 кг 894 г 20 км – 18 км 800 м</p>
<p>Решить задачу Поезд шел 10 ч со скоростью 81 км в час. С какой скоростью должен идти поезд, чтобы пройти то же расстояние за 9 ч?</p> <p>Вычислить значения выражений 360 - 50·2 + 740 (670 + 230) - 80·4 510 - 60·4 + 650 (720 + 280) - 70·6</p> <p>Решить уравнения 120 + x·3 = 375 с·5 + 12·9 = 138</p>	<p>Решить задачу Расстояние между Москвой и Астраханью 1 560 км. Из этих городов одновременно вышли навстречу друг другу товарный и пассажирский поезда. Скорость товарного поезда 44 км в час. Определи скорость пассажирского поезда, если поезда встретились через 15 ч после их отправления.</p> <p>Решить уравнения 85 - 10·в = 85 (1 - а) · 70 = 70</p> <p>Выполнить действия 649 248 + 171 379 70 203 – 18 360</p>
<p>Решить задачу Расстояние в 240 км товарный поезд прошел за 6 ч. С какой скоростью должен идти пассажирский поезд, чтобы это расстояние покрыть за 4 ч?</p>	<p>Решить задачу Школьники за три дня собрали 1 245 кг макулатуры. В первый день они принесли пятую часть всей макулатуры, во второй день в 3 раза</p>

<p>Выполнить действия $11\ 261 - (55\ 28 + 1462)$ $2098 + (1453 - 564)$</p> <p>$128\ м\ 46\ см - 89\ м\ 18\ см$ $6\ т\ 5\ ц\ 08\ кг + 9\ т\ 046\ кг$ $124\ м\ 23\ см - 69\ м\ 15\ см$ $8\ т\ 4\ ц\ 07\ кг + 5\ т\ 086\ кг$</p> <p>Решить уравнение $500\ 000 - с = 69\ 341$</p>	<p>больше, чем в первый. Сколько килограммов макулатуры принесли школьники в третий день?</p> <p>Выполнить действия $403 \cdot 8$ $532 \cdot 9$ $6027 \cdot 2$ $3105 \cdot 7$ $4 \cdot 1067$</p> <p>Решить уравнение $с : 7 = 24\ 056$</p>
<p>Решить задачу От двух пристаней, находящихся на расстоянии 90 км, отошли навстречу друг другу два теплохода. Скорость одного из них 24 км в час, скорость другого 21 км в час. Через сколько часов теплоходы встретятся?</p> <p>Вычислить $8 \cdot 2406$ $16\ 045 \cdot 4$ $510 : 5$ $306 : 3$ $5148 : 6$</p>	<p>Решить задачу За три дня школьники собрали 3 888 кг моркови. В первый день они собрали третью часть всей моркови, во второй день на 672 кг больше, чем в первый. Сколько килограммов моркови собрали школьники в третий день?</p> <p>Вычислить $406 : 7$ $720 : 5$ $18\ 414 : 6$ $16\ 786 : 7$ $96\ 057 : 9$</p>
<p>Решить задачу Из двух городов, находящихся на расстоянии 528 км, одновременно вышли навстречу друг другу два поезда и встретились через 4 часа. Один поезд шел со скоростью 60 км в час. С какой скоростью шел другой</p>	<p>Решить задачу Пассажирский поезд за 8 ч прошел 480 км, а скорый поезд за 6 ч прошел 720 км. Во сколько раз скорость пассажирского поезда меньше скорости скорого поезда?</p>

<p>поезд?</p> <p>Заполнить пропуски, чтобы равенства были верными</p> <p>16 520 м = ... км ... м</p> <p>156 с = ... мин ... с</p> <p>2030 кг = ... т ... кг</p> <p>32 ц = ... т ... ц</p> <p>800 мин = ... ч ... мин</p> <p>15 дм 8 см = ... см</p> <p>4 м 19 см = ... мм</p> <p>Решить уравнение</p> <p>$167\,390 + x = 307\,125$</p>	<p>Заполнить пропуски, чтобы равенства были верными</p> <p>13 380 м = ... км ... м</p> <p>137 с = ... мин ... с</p> <p>6090 кг = ... т ... кг</p> <p>29 ц = ... т ... ц</p> <p>150 ч = ... сут ... ч</p> <p>369 с = ... мин ... с</p> <p>Решить уравнение</p> <p>$3 \cdot c - 20 = 25$</p>
<p>Решить задачу</p> <p>За 6 ч теплоход прошел 180 км, а машина за 4 ч проехала 360 км. Во сколько раз скорость теплохода меньше скорости машины?</p> <p>Выполнить действия</p> <p>$198 \cdot 7$</p> <p>$259 \cdot 3$</p> <p>$516 : 2$</p> <p>$688 : 16$</p> <p>$644 : 14$</p> <p>Решить уравнение</p> <p>$56 : c = 24 : 3$</p> <p>Решить задачу</p> <p>3 дня ученик читал по 45 страниц в день, а потом прочитал еще 50 страниц. Сколько страниц осталось ему прочитать, если в книге 300 страниц?</p> <p>Вычислить</p>	<p>Решить задачу</p> <p>Поезд проехал 690 км. Первые 8 ч он ехал со скоростью 70 км в час. Остальную часть пути он проехал за 2 ч. С какой скоростью проехал поезд остальную часть пути?</p> <p>Выполнить действия</p> <p>$1035 \cdot 5$</p> <p>$2198 \cdot 3$</p> <p>$15\,378 : 3$</p> <p>$20\,132 : 4$</p> <p>Решить уравнение</p> <p>$48 + x \cdot 6 = 60$</p> <p>Решить задачу</p> <p>Мотоциклист проехал 370 км. Первые 7 ч он ехал со скоростью 40 км в час, а остальной путь он проехал за 2 ч. С какой скоростью он проехал оставшийся путь?</p> <p>Вычислить</p>

<p>30 650 · 4 24 659 · 6 7 · 18 400 17 006 · 3 350 120 · 9</p> <p>Решить уравнение $X : 8 = 25\ 048$</p>	<p>7880 : 8 34 110 : 5 36 448 : 8 200 032 : 4 230 123 · 4</p> <p>Решить уравнение $X : 7 = 24\ 056$</p>
<p>Записать решение задачи в виде примеров</p> <p>1. Велосипедист, двигаясь со скоростью 12 км/ч, находился в пути 6 ч. Какое расстояние он преодолел?</p> <p>2. Туристы проплыли по реке на лодке 18 км, двигаясь со скоростью 6 км/ч. Сколько времени туристы были в пути?</p> <p>3. 224 км поезд преодолел за 4 ч. С какой скоростью двигался поезд?</p> <p>Выполнить действия $8802 : 9 + 5604 \cdot 8$</p> <p>Записать решение задачи в виде примеров</p> <p>1. Теплоход, двигаясь со скоростью 30 км/ч, находился в пути 4 ч. Какое расстояние преодолел теплоход?</p> <p>2. Мотоциклист проехал 240 км, двигаясь со скоростью 60 км/ч. Сколько времени он находился в пути?</p>	<p>Записать решение задачи в виде примеров</p> <p>1. Скорость пешехода 5 км/ч, скорость электропоезда 120 км/ч. Во сколько раз меньше скорость пешехода, чем скорость электропоезда?</p> <p>2. Скорость колесного трактора 30 км/ч, скорость пассажирского самолета 1000 км/ч. На сколько километров больше скорость пассажирского самолета, чем скорость трактора?</p> <p>Выполнить действия $100\ 892 - 145\ 028 : 4$</p> <p>Записать решение задачи в виде примеров</p> <p>1. Скорость теплохода 30 км/ч, электропоезда 120 км/ч. Во сколько раз скорость электропоезда больше, чем теплохода?</p> <p>2. Скорость пешехода 5 км/ч, скорость пассажирского самолета 1000 км/ч. На сколько километров</p>

<p>3. 15 км турист преодолел за 3 ч. С какой скоростью он двигался?</p> <p>4. Расстояние в 32 км велосипедист проехал за 4 ч. С какой скоростью он ехал?</p> <p>Выполнить действия $(8802 : 9 + 5604) \cdot 8$</p>	<p>скорость пешехода меньше, чем скорость самолета?</p> <p>3. Поезд шел 6 ч со скоростью 60 км/ч. Какое расстояние он преодолел?</p> <p>Выполнить действия $200\ 048 : 8 + 10\ 028 \cdot 6$</p>
<p>Решить задачу 5 дней магазин продавал по 65 м шелка, а потом продал еще 300 м. Сколько метров шелка осталось продать, если в магазин завезли 1000 м шелка?</p> <p>Выполнить действия $602\ 088 : 8 + 5680 \cdot 4$</p> <p>Решить задачу Длина комнаты 3 м, а ширина 4 м. Вычисли площадь периметр и комнаты.</p>	<p>Решить задачу Длина участка прямоугольной формы 17 м, а ширина 2 м. Вычисли периметр и площадь этого участка.</p> <p>Выполнить действия $(7880 : 8 + 4509) \cdot 7$</p> <p>10 м 68 см : 6 1 т 389 кг : 3 20 см 96 мм : 4 1 кг 104 г : 3 1 т : 4 3 м – 20 мм 1 км – 90 дм</p>
<p>Решить задачу Поезд шел 6 ч со скоростью 60 км/ч. После этого ему осталось пройти до места назначения в 4 раза больше того, что он прошел. Сколько километров должен был пройти поезд?</p> <p>Вычислить $5576 : 34$ $28\ 160 : 4$ $7050 \cdot 32$ $7525 : 25$</p>	<p>Решить задачу Из двух городов, расстояние между которыми 684 км, вышли одновременно навстречу друг другу два поезда и встретились через 6 ч. Скорость одного поезда 56 км/ч. Какова скорость другого?</p> <p>Вычислить $5060 \cdot 38$ $940 \cdot 70$ $16\ 095 : 15$ $2603 \cdot 58$</p>

<p>425 · 34 472 · 56</p> <p>Решить уравнение $3 \cdot x - 20 = 25$</p>	<p>105 · 39 308 · 19</p> <p>Решить уравнение $44 + c \cdot 6 = 80$</p>
<p>Решить задачу Скворец пролетел 180 км со скоростью 60 км/ч. Сколько километров пролетит за такое же время ворона, если будет лететь со скоростью 40 км/ч?</p> <p>Выполнить действия $100\ 354 - 243\ 010 : 5$ $8016 : 24$ $7038 \cdot 95$ $36\ 096 : 54$</p> <p>Решить задачу Построй прямоугольник со сторонами 4 см и 6 см и найди его периметр и площадь.</p> <p>Решить задачу Фермер собрал 2 т парниковых огурцов. Из них 544 кг отправили в город, а остальные огурцы разложили в 52 ящика поровну. Сколько килограммов огурцов в каждом ящике?</p> <p>Сравнить >, <, = 5670 м... 5 км 670 м 4018 кг ... 4 ц 18 кг 354 см ... 35 дм 4 см</p>	<p>Решить задачу Лыжнику нужно пройти 46 км. Он прошел уже 3 ч со скоростью 13 км/ч. Какое расстояние осталось ему пройти?</p> <p>Сравнить >, <, = 2 км 460 м ... 2460 м 4 ц 56 кг ... 4056 кг 285 см ... 28 дм 5 см 145 мин ... 2 ч 25 мин</p> <p>Решить задачу Построй два разных прямоугольника, Чтобы площадь каждого равнялась 18 см².</p> <p>Решить задачу Агрофирма вырастила 3 т 012 кг лука. Из них 324 кг лука отправили в магазин. Остальной лук разложили в 96 ящиков поровну. Сколько килограммов лука в каждом ящике?</p> <p>Выполнить действия $1476 \cdot 4 + 18\ 834 : 3$ $21\ 544 : 8$ $12\ 184 : 4$</p>

<p>110 мин ... 1 ч 10 мин</p> <p>Решить уравнение $a : 12 + 109 = 211$</p>	<p>522 018 : 6 151 200 : 9 213 150 : 30 52 320 : 40</p>
<p>Решить задачу Кондитерская фабрика выпустила в первый день 336 кг печенья, а во второй 408 кг. Всего за два дня она выпустила 62 одинаковых ящика печенья. Сколько ящиков печенья выпускала фабрика каждый день?</p> <p>Вычислить значение выражения $20\ 000 - 282 \cdot 750 : 47 + 989$</p> <p>Решить уравнение $24\ 000 : (b - 12) = 80$</p> <p>Решить задачу Длина опытного участка прямоугольной формы 52 м, ширина 35 м. На $\frac{1}{4}$ площади участка юннаты посадили клубнику, а на остальной - овощи. Сколько квадратных метров занято овощами?</p> <p>Выполнить действия $22\ 987 - 308 \cdot 72 + 596\ 370 : 193$</p> <p>Решить уравнение $c \cdot 5 + 12 \cdot 9 = 138$</p>	<p>Решить задачу Один магазин получил 36 кусков ткани, а другой 44 таких же куска. Сколько метров ткани получил каждый магазин, если оба магазина получили 3360 м ткани?</p> <p>Вычислить значение выражения $187 \cdot (33\ 467 : 49 - 362)$</p> <p>Сравнить >, <, = $\frac{1}{4}$ т ... 200 кг $\frac{5}{6}$ ч ... 55 мин $\frac{1}{5}$ км ... 2 000 м 9 ч ... $\frac{3}{8}$ суток.</p> <p>Решить задачу Пришкольный участок прямоугольной формы имеет длину 80 м, ширину 32 м. $\frac{3}{8}$ площади участка занято садом, а остальная площадь – огородом. Сколько квадратных метров площади занято огородом?</p> <p>Выполнить действия $31\ 365 : 153 + 1795 - 370\ 481 : 527$</p> <p>Найти</p>

	<p>3/7 от 42 2/5 от 60 3/4 от 12 7/8 от 40</p>
<p>Решить задачи</p> <p>1. Площадь прямоугольника 72 см^2, его длина 9 см. Чему равна ширина прямоугольника?</p> <p>2. Сад имеет форму квадрата, периметр которого равен 64 см. Чему равна площадь этого сада?</p> <p>3. Начертить один отрезок длиной 1 см 5 мм, другой отрезок длиной 3 см 5 мм, а третий отрезок – равный сумме длин первых двух отрезков.</p> <p>Выполнить действия $5168 : (2437 - 44 \cdot 55) + 996$</p> <p>Решить задачу Длина участка 120 м, ширина 60 м. $\frac{3}{4}$ участка засеяно овсом. Сколько квадратных метров площади засеяно овсом?</p> <p>Найти $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{1}{4}, \frac{3}{5}, \frac{7}{10}$ от 1 ч</p> <p>$\frac{1}{2}, \frac{5}{6}, \frac{3}{4}, \frac{3}{8}, \frac{2}{3}, \frac{5}{8}$ от 2 суток.</p> <p>Вычислить 1 т : 500 1 м 25 см · 8</p>	<p>Решить задачу На овощной базе было 300 т Капусты. В первый день увезли капусту на 24 грузовых машинах, погрузив по 5 т капусты на каждую. Остальную капусту увезли во второй день, погрузив на каждую машину по 2 т. На скольких грузовых машинах увезли капусту во второй день?</p> <p>Выполнить действия $900 \cdot 100 - 694 \cdot 75 + 154 \cdot 080$</p> <p>Найти $\frac{1}{2}$ от 300 $\frac{2}{9}$ от 18 000 $\frac{5}{6}$ от 3000 $\frac{2}{3}$ от 45</p> <p>Решить задачу В ателье было 150 м материи. Из этой материи сшили 24 женских халата, расходуя на каждый халат по 3 м. Из оставшейся материи сшили детские платья, расходуя на каждое платье по 2 м. Сколько детских платьев сшили в ателье?</p> <p>Выполнить действия $800 \cdot 100 - 83 \cdot 842 : 206 + 137 \cdot 849$</p> <p>Найти $\frac{3}{5}$ от 100</p>

<p>2 м – 2 мм 4 ц – 20 кг</p>	<p>6/8 от 720 2/6 от 12 000 5/9 от 900</p>
<p>Решить задачу Участок квадратной формы засажен картофелем. Сторона квадрата 80 м. $\frac{3}{4}$ этого участка ребята окучили. Сколько квадратных метров участка с картофелем окучили ребята?</p> <p>Найти $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{4}{5}$, $\frac{9}{10}$ от 2 дм</p> <p>$\frac{1}{2}$, $\frac{3}{10}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{7}{10}$, $\frac{3}{4}$ от 1 м.</p> <p>Вычислить 1 км : 20 2 м – 2 дм 2 км – 2 м 1 ц : 4 4 кг 530 г · 2</p> <p>Решить задачу 405 кг огурцов уложили для засолки в 3 бочки. Помидоров в одной такой бочке помещается на 15 кг меньше, чем огурцов. Сколько нужно бочек, чтобы засолить 480 кг помидоров?</p> <p>Выполнить действия $367 \cdot 85$ $1235 \cdot 407$ $40\ 162 \cdot 23$ $5680 \cdot 39$</p> <p>5 м 02 см · 24 16 ц 35 см · 19</p> <p>Решить уравнение</p>	<p>Решить задачу Из двух городов, расстояние между которыми 484 км, вышли одновременно навстречу друг другу два поезда. Скорость одного поезда 45 км/ч. Определи скорость другого поезда, если поезда встретились через 4ч?</p> <p>Найти частное и остаток $356 : 50$ $459 : 70$ $236 : 30$ $157 : 70$ $840 : 90$ $194 : 60$ $591 : 90$ $351 : 80$</p> <p>Найти значение выражения $800\ 400 - 19\ 500 \cdot 4 + 78 \cdot 900$</p> <p>Решить задачу Из двух городов одновременно навстречу друг другу отправились пассажирский и товарный поезда и встретились через 12 ч. Определи расстояние между городами, если известно, что скорость пассажирского поезда 75 км в час, а товарного 35 км в час.</p> <p>Выполнить действия $456 \cdot 78$ $1492 \cdot 308$ $30\ 246 \cdot 24$ $7820 \cdot 45$</p> <p>7 м 04 см · 38</p>

$x : 15 + 150 = 400$	$14 \text{ ц } 86 \text{ кг} \cdot 17$ Решить уравнение $c : 18 + 260 = 500$
Решить задачу Площадь прямоугольного участка 500 м^2 , его длина 50 м . На сколько метров ширина этого участка меньше, чем его длина? Сравнить >, <, = $20 \text{ т } 178 \text{ кг} \dots 20 \text{ т } 781 \text{ кг}$ $2 \text{ ч } 50 \text{ мин} \dots 190 \text{ мин}$ $504 \text{ дм} \dots 51 \text{ м}$ Выполнить действия $672 : 28$ $32 \text{ } 576 : 64$ $80 \text{ } 320 : 16$ $44 \text{ } 200 : 52$ $262 \text{ } 770 : 57$ $872 : 218$	Решить задачу Площадь прямоугольного участка 800 м^2 , а ширина 20 м . На сколько метров длина этого участка больше, чем его ширина? Сравнить >, <, = $30 \text{ т } 159 \text{ кг} \dots 30 \text{ т } 591 \text{ кг}$ $603 \text{ дм} \dots 61 \text{ м}$ $2 \text{ ч } 10 \text{ мин} \dots 140 \text{ мин}$ Выполнить действия $1566 : 58$ $60 \text{ } 160 : 308$ $31 \text{ } 752 : 63$ $26 \text{ } 102 : 421$ $60 \text{ } 450 : 15$ $75 \text{ } 400 : 29$
Решить задачу Фермеры с одного участка собрали 912 кг помидоров, а с другого в 3 раза меньше, чем с первого. Половину всех помидоров они разложили в ящики, по 8 кг в каждый. Сколько ящиков потребовалось? Выполнить действия $133 \text{ } 760 : 209$ $180 \text{ } 818 : 43$ $146 \text{ } 720 : 28$ $125 \text{ } 145 : 309$ $102 \text{ м } 60 \text{ см} : 27$ $12 \text{ т } 160 \text{ кг} : 19$ Решить уравнение	Решить задачу Начерти квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 2 см и 4 см . Найди площади прямоугольника и квадрата. Вставить пропущенные числа $150 \text{ ч} = \dots \text{ сут } \dots \text{ ч}$ $369 \text{ с} = \dots \text{ мин } \dots \text{ с}$ $800 \text{ мин} = \dots \text{ ч } \dots \text{ мин}$ $140 \text{ ч} = \dots \text{ сут } \dots \text{ ч}$ Сравнить >, <, = $3/4 \text{ ч} \dots 35 \text{ мин}$ $2/5 \text{ мин} \dots 36 \text{ с}$ $2/3 \text{ ч} \dots 39 \text{ мин}$

$(2820 - 420) \cdot c = 134\,400$	4/5 мин ... 48 с
<p>Решить задачу Арендаторы собрали 1064 кг яблок, а груш в 4 раза меньше, чем яблок. 1/2 часть всех груш разложили в ящики по 7кг в каждый. Сколько ящиков потребовалось?</p> <p>Выполнить действия 16 ч 23 мин + 9 ч 48 мин 12 ч 14 мин – 7 ч 55 мин 1 мин – 8 с 1 ч – 12 мин</p> <p>43 600 : 400 · 25 5600 : 20 – 4900 : 70</p> <p>Решить уравнение $(340 + 2360) \cdot в = 78\,300$</p>	<p>Решить задачу Начерти квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 8 см и 6 см. Найди площади прямоугольника и квадрата.</p> <p>Выполнить действия 13 ч 18 мин + 8 ч 52 мин 11 ч 26 мин – 3 ч 48 мин 1ч – 35 мин 1 год – 2 мес</p> <p>425 400 : 600 · 79 9100 : 70 – 2800 : 40</p> <p>Найти 1/2, 3/4, 1/5, 1/4, 3/5, 7/10 от 1 ц 1/4, 2/3, 3/4, 1/6, 2/5, 3/10 от 2 мин.</p>